

烟台汽车工程职业学院优质校建设 工作简报

[2020]第2期（总第5期）

主办单位：优质校建设办公室

2020年6月2日

“停课六不停”专题简报

本期要目

【项目建设动态】

疫情防控 共克时艰——学院线上教学工作全面启动并顺畅运行

学院“线上精彩，六不停助推优质发展”活动如火如荼开展

停课不停教，学习不延期——学院全力做好疫情期间教学组织和保障工作

精准督导全覆盖，人人参与保质量——学院加强线上教学质量监控与督导

停课不停教，“一课一案”保证线上线下教学有效衔接

★ 停课不停教

【模式探讨】

停课不停教，线上思政也精彩——基础教学部汇聚众人之力，共同打造线上精彩专题思政课

停课不停教，信控系召开教师教学能力比赛研讨会

停课不停教，汽车工程系线上教学工作有序推进

停课不停教，汽车工程系集体备课打好提升教学质量“组合拳”

停课不停教，汽车工程系启动山东省专业教学指导方案的优化工作

停课不停教，车辆系多措并举全面开展线上教育教学工作

停课不停教，车辆系搭建名师帮带助力教师教学能力提升平台

【实施反馈】

停课不停教，线上也精彩——基础教学部组织线上教学示范观摩课

停课不停教，停课不停工——基础课教学工作有序推进

停课不停教，成教处开展自考疫期网上学习辅导

停课不停教，电子工程系线上教学工作步入正轨

停工不停教，信控系五个“加强”抓实抓细线上教学工作

停课不停教，信控系举行线上直播公开课——创造你的音乐口袋 小程序设计也悠扬

停课不停教，“空中课堂”展情疫——机电工程系举行线上直播公开课

停课不停教，机电工程系师生全心投入，在线教学稳定有序开展

停课不停教，经济管理系“电子商务线上大讲堂”直播课顺利开播

停课不停教，经济管理系“云课堂”打造德技双优电商卓越人才

停课不停教，经济管理系积极开展线上教学直播公开课

停课不停教，学院举行实训实操示范课——团队合作 仿真助力 实操演示

停课不停教，我也做“老师”——学院学子学雷锋见行动

【督导提质】

停课不停教，党委书记李翠玲带领全体思政课教师开展“开学第一课”集体备课活动

停课不停教，学院党委领导班子成员开展“开学第一课”集体备课活动

停课不停教，停课不停督——基础部抓防控重提升推进教育教学工作

停课不停教，停课不停督——经济管理系抓线上教学质量监控促教学质量提升

★ 停课不停学

停课不停学，“疫”起学英语

停课不停学，成教处积极组织自考本科学生线上教学工作

停工不停学，机电工程系倡议应届毕业生抗疫期间不忘再“充电”

停课不停学，机电工程系举办线上“悦读周”活动

停课不停学，汽车工程系学子网上学习热情高涨

停课不停学，信控系举办空中读书会

★ 停课不停赛

停课不停赛，学院第六届“互联网+”创新创业大赛网上启动

停课不停赛，学院举办“开学第一课”主题班会 PPT 决赛

停课不停赛，“不畏疫情，绽放激情”电子系积极开展技能大赛线上培训

停课不停赛，线上也精彩——经管系在线抗“疫”新媒体短视频大赛火热进行中

汽车营销与管理专业群积极备战“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛

★ 停课不停训

停课不停训，学院举行超星在线考试培训

停课不停训，学院召开创业培训协调会

停课不停训，线上也精彩——学院系列培训助力教学工作顺畅运行

停课不停训，线上也精彩——成教处开展大学生面点师、美容师线上培训

停课不停训，线上也精彩——信控系专业教师参加思科远程师资培训

停课不停训，线上也精彩——学院戴姆勒营销项目教师顺利完成线上培训

停课不停训，线上也精彩——机电工程系在线技能培训工作全面展开

停课不停训，线上也精彩——机电系实训指导教师积极提升在线实训教学技能

停课不停训，质量不后退——机电系创新教学管理新思路，推动在线教学高质量运行

停课不停训，团队教学助力学生在线实训——机电工程系举行在线实训直播公开课

复课在即，培训先行——机电工程系举办西门子 PLC 师资培训

停课不停训，声乐教师变身网红——经管系声乐教师精彩课程火爆呈现

停课不停训，实力防疫助复工——交通工程系线上教学重理论更突出实战能力

停课不停训，汽车专业领域 1+X 证书线上培训精彩不断

停课不停训，物联网社团开展技能大赛线上指导培训

★ 停课不停研

停课不停研，教务处举办线上科研能力专题培训活动

停课不停研，机电工程系多措并举推进优质校建设调研工作

停课不停研，机电工程系举办线上科研培训

停课不停研，车辆运用工程系开展专业建设线上调研工作

停课不停研，车辆运用工程系全面扎实推进科研工作

停课不停研，2020 年汽车专业领域 1+X 证书制度线上推进研习会成功举

办

★ 停课不停工

停课不停工，学院办公室全力做好值班值守，筑牢疫情防控和高质量发展保障网

停课不停工，学院完成 2020 年度烟台市校地融合发展项目申报工作

停课不停工，成教处开放教育教学及管理工作稳步开展

停课不停工，基础教学部研究部署“六不停”工作向纵深发展

停课不停工，整车与零部件智能制造专业群整体推进课程体系建设

停课不停工，机电工程系疫情防控与优质校建设工作齐头推进

停课不停工，汽车工程系奔驰 DSE 项目工作有序推进

停课不停工，汽车工程系召开理实一体化教学工作现场办公会议

停课不停工，汽车工程系召开课程教学团队建设会议

停课不停工，车辆系线上组织开展国家级教学资源库更新工作

停课不停工，车辆系组织学生组建家庭创客空间

停课不停工，车辆系开展教学资源库课程资源建设工作

【项目建设动态】

疫情防控 共克时艰

——学院线上教学工作全面启动并顺畅运行

受新冠肺炎疫情影响，2020年春季学期延期开学，学院根据疫情形势对2020年春季学期的教学组织与管理工作进行了周密安排。2月17日是学院原定正式开学的第一天，在疫情防控工作的关键阶段，依托超星“一平三端智慧教学系统”，师生在网上如期相约，以一种特殊的方式开启了新学期“线上课堂”。

（一）科学规划，分类实施

在疫情防控期间，学院全面实施线上教学，这不仅对教师的信息化教学能力提出了巨大的挑战，也对学院的网络教学平台提出了严峻的考验。为此，学院引入超星尔雅网络课程、国家资源库等优质教学资源，依托超星“一平三端智慧教学系统”，综合运用学生自主学习、网络直播教学、网络互动教学等方式实施线上教学。

同时，学院响应教育部号召，组织教师对本学期所有开设课程进行了综合评估，以公共基础课和专业理论课为主开展线上教学，并且根据线上教学特点灵活调整教学内容。对于不适合线上教学的实操课、实训课等课程采取开学后补课的措施；同一门课程中先开展适合线上教学的部分，对于不适合线上教学的部分在开学以后进行补授。

（二）精心准备，确证质量

为保证教学质量和效果，做到教学过程可控可管可评可溯，各系部根据学院出台的线上教学工作实施方案及线上教学直播培训内容，积极组织任课教师科学制定授课计划、转变教学模式、搜集课程资源、完善线上课程建设。时间紧、任务重，面对陌生的平台和不完备的授课资源，各系部全体任课教师互帮互助，资源共享，组建教学团队，组织新老教师结对帮扶精心备课。

有的老师担心自己开学不能顺利开课，加班加点提前建好课程；

有的老师肩负着全系教师在线教学的技术指导工作，不厌其烦的进行测试，摸索着将在线课程实施过程，做成了学习指南；还有的老师担心学生学习中遇到困难，时时刻刻守在电脑前，在线为学生答疑解惑。每一位教师的“努力”与“敬业”换来了线上课程的如期开展和顺畅运行。

（三）合理疏导，惊喜连连

学院坚持将课程学习与疫情防控知识学习相结合，特别注重疫情防护知识普及，加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育；各班辅导员引导学生合理安排作息时间，通过增大休息间隔、做视力保健操、强化体育锻炼等方式，保护视力，增强体魄，保障身心健康。在老师的精心疏导下，线上教学开始的第一周学生们就给各位任课教师带来了诸多惊喜、感动与欣慰。同学们在线上认真学习，完成老师设置的任务点，一丝不苟的记笔记，积极参与答疑互动，超任务完成学习。课后，老师们在群里分享各自的感动，一份份精致的笔记和作业，成为老师最大的满足与骄傲。

在开课的两天时间内，校内网络教学平台的总访问量达到了 200 多万人次，一度出现了学习“早高峰”。经过学院教务处综合评估，各任课教师及时调整课程安排，施行“教师错峰指导，学生错峰学习”策略，以保障线上教学工作平稳运行。

面对疫情，面对延期开学，全院师生众志成城、共克时艰，用“努力”温暖彼此，待到疫情结束时，让我们齐聚学院，再起航，扶摇直上九万里。

学院“线上精彩，六不停助推优质发展”活动如火如荼开展

“哇！今天来上机械制图课的居然有 200 多人，李院长居然也来了！”3月18日下午一点五十分，机电工程系副主任谢丽君一进入张玲芬老师的QQ群课堂便不禁发出感叹。原来，得知教务处教师发

展中心举办《机械制图》线上示范课，学院各系部教学科积极号召任课教师前来观摩旁听。

受疫情影响，学院自2月17日开展线上教学工作至今已有一月有余，在全院师生的共同努力下，学院线上教学工作运行平稳有序。线上教学期间，为保证教学质量，任课教师们可谓是“绞尽脑汁”、“费尽脑筋”，在教师们的不断探索中学院涌现出一批线上教学设计新颖、教学过程连贯、评价标准完善、教学质量过硬的“线上名师”。

学院教务处教师发展中心为进一步提高教师线上教学水平，提升线上教学质量，促进教师间经验交流与分享，达到相互学习、相互借鉴、共同提高的目的，自3月12日以来全面部署启动“线上教学示范课”活动，目前已邀请3位“线上名师”开展示范课。

3月12日上午十点第一场线上示范课准时开课，本次课程是由基础教学部姜田利老师主讲的《函数的最值及应用》。为上好《高等数学》课程姜老师课前投入了大量精力，制作学习视频、PPT等学习资料并上传至学习通，让学生做好课前预习；课中姜老师则通过班级QQ群分享屏幕的方式实时讲授，课堂中穿插的小测验、抢答等活动更是将学生的学习热情推向高潮。

第二场线上示范课便是机电工程系张玲芬老师主讲的《机械制图》课，授课中张老师充分利用学习通和QQ群课堂两大信息化平台，将“线下学习”与“线上引导”相结合，真正发挥网络超越时空的优势，缩短课堂互动的周期，完成了由“线上教学”向“线上导学”的转变。此外，张老师不仅讲授知识，更关心学生的心理动向，将习近平总书记对90后青年的讲话视频引入到教学中，引导学生树立敢作为、勇担当的精神。

伴随着一曲《我和我的祖国》，微信“有播”直播平台上经济管理系殷海燕老师的《声乐》示范课于3月20日下午三点三十五分准时开始。短短一小时的课程殷老师就收获八万多点赞，观看量也达到

一千六百多人。课上殷老师先是借助“弹幕”与学生建立起畅通快捷的交流沟通渠道，为学生解答理论学习中遇到的问题；随后殷老师进行实践教学，详细讲解了歌曲《我和我的祖国》的创作背景和歌唱技巧并亲自示范。通过直播课殷老师补齐了理实一体课线上教学不能示范、实践的短板，让学生真正学以致用、用有所成。

示范课结束后，教师们各抒己见，讨论火热。全院参与三场示范课听课、评课、交流的教师达457人次，其中不乏院领导的身影。学院党委副书记、学院院长李广对教师们的精心准备及辛苦付出给予了高度肯定与赞扬，同时也提出了两点期望：一是希望广大教师发挥团队协作能力，对于同门课程做好主讲与助教的分工与协作工作，减轻教学压力，提高教学质量；二是希望教师们在线上教学期间，充分利用好各种网络教学工具，尽可能的积累丰富的教学资源和经验，为后续教学改革的实施及教学质量的提升做好充分的资源储备和能力储备。

最近，学院的师生们有点忙，疫情的影响并没有阻挡在线学习的热情，依托超星“一平三端智慧教学系统”、中国大学MOOC、云课堂、智慧职教等开放教学资源 and 平台，师生们对于线上授课、云端辅导、在线答疑等信息化教学手段逐渐从摸索适应到娴熟运用，掀起了在线学习、教学相长的高潮。广大教师为了丰富教学形式、提升教学效果，也是使出浑身解数，各显神通：机电系教师多方联系软件企业借用POWERMILL、VERICUT、斯沃数控等仿真软件，指导学生开展线上仿真模拟实训；信控系精心筹办“空中读书会”，特选《与病对话：全科医生手记》一书，组织学生深度阅读、网络研讨，凝聚“抗疫”共识；体育课教师更是将跆拳道及运动小视频进行网络直播，指导学生居家抗疫，学习锻炼两不误。

除了线上教学，其他战线也是亮点纷呈：科研部门组织完成院级基金项目专家网上评审；成教处组织开展了370人的面点师、美容师

职业技能网络培训；车辆系对2020年的双创项目采用“线上材料审阅+视频路演评比”的方式进行网络公开选拔；汽车营销与服务专业组织师生为烟台之星奔驰4S店、长江财险等企业开展直播看车、网络投保等活动，短短一周时间为企业创收近万元；经济管理系学生自发组织开展“网商杯”新媒体短视频大赛，“中国加油、武汉加油”的主题抖音视频吸引了众多的粉丝及点击量……

“停课不停教”“停课不停学”“停课不停训”“停课不停研”“停课不停创”“停课不停工”，面对新冠肺炎疫情形势，学院党委召开专题会议研究中央、省、市疫情防控相关文件精神，准确研判学院防控形势，结合学院2020年重点工作，全面部署启动“线上精彩，六不停助推优质发展”活动。活动要求全院所有部门根据工作职责，制定线上工作实施方案，拓展线上工作内容，创新在线工作方法，寻求“线下工作线上开展”的突破点，确保居家办公期间学院“教、学、研、训、创、工”等各项工作有新思路新突破新亮点，持续打造“线上精彩”品牌。

学院将以“停课六不停”活动为抓手，凝心聚力，共克时艰，时刻保持战时状态、冲锋姿态，为打赢疫情防控阻击战、优质校建设攻坚战、高质量发展总体战做出积极努力。

“停课不停教，学习不延期”

——学院全力做好疫情期间教学组织和保障工作

为贯彻落实教育部及山东省教育厅在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见，及时解决学院学生因疫情无法正常到校上课问题，经学院研究决定，疫情期间面向全校学生，开展线上教学，实现“停课不停岗、停课不停教、停课不停学”和“开学延期、学习如期”的工作目标，教务处认真谋划、科学施策、精心组织，全力做好疫情阶段教学组织工作，努力保障教育教学工作有序

开展。

（一）整体安排、系统部署

学院教务处依据“学院统筹、系部主导、教师主体、学生中心”的原则，牵头制定出台了《烟台汽车工程职业学院线上教学工作实施方案》，并于2月9日开始，多次组织全院各系部教学负责人，教研室主任、各系部骨干教师开展线上教学研讨，就方案的各个环节进行解读、研讨，明确了整体工作思路及工作流程。

（二）引入资源、组织培训

为保证教学质量和效果，做到教学过程可控可管可评可溯，经教务处前期多方调研对比，学院引进超星尔雅网络课程、国家资源库等优质教学资源，依托超星“一平三端智慧教学系统”，综合运用学生自主学习、网络直播教学、网络互动教学等方式实施线上教学，并先后邀请超星尔雅信息技术有限公司培训讲师刘悦雷、任艳秋对全院400余名任课教师开展线上教学平台使用直播培训及平台管理人员直播培训。培训讲师刘悦雷在此次培训中对“一平三端智慧教学系统”的主要功能、使用技巧进行了详细讲解，重点讲解演示了如何建立课程、添加教学资源、录制视频、添加班级、建立题库、在线测验等功能，在参训教师初步掌握平台使用的基础上，各系部采取邀请专家对各主要环节针对性培训，“以新带老”一对一培训等方式，对所有实施网上教学的任课教师开展网上培训指导，让参与培训的教师从线上教学“小白”变成了线上教学“高手”。

培训讲师任艳秋对各系部后台管理员及教学负责人开展线上教学管理平台培训，引导各系部教学管理部门对线上教学开展课程管理、用户管理及统计管理三大管理功能。

培训学习结束后，各系部积极开展线上教学准备工作，组织教师科学制定授课计划、创新教学模式、搜集课程资源、完善线上课程建设，为线上教学的实施打好基础。

（三）优化服务、提升质量

自2月9日以来，教务处秉持服务师生的原则，针对各系部反馈的问题多次召开线上会议，从实际出发，灵活变通，切实解决教师及学生面临的难题，为学院师生提供优质的教学支持服务，确保线上教学工作稳定有序运转，力争高质量完成教学任务。

此次全面线上教学的实施，是信息技术与教育教学深度融合的改革创新，是学院师生对创新教学方式的勇敢尝试。学院将以此为契机，让更多教师在线授课，打造更多优质线上教学课程，开创特殊时期教学工作新局面，为学院优质校建设工作注入新活力。

精准督导全覆盖，人人参与保质量 ——学院加强线上教学质量监控与督导

根据教育部、省教育厅关于组织开展线上教学工作的总体部署，以及学院“停课不停教、停课不停学、停课不停研、停课不停训（练）、停课不停创、停课不停工”总体目标和要求，学院教务处自3月9日开始加强线上教学质量监控与督导，保障线上教学组织有秩序，教学环节不缺失，教学标准不降低，教学质量不打折。

一、加强引导，务实督导。教务处成立线上教学质量监控与督导工作组，工作组成员由教务处领导干部组成，每位工作组成员与相应系部一一对接，对线上开设课程逐一排查。强化任课教师线上教学质量意识，群策群力，及时针对线上教学出现的问题进行探讨与交流，研究解决措施，指导和帮助任课教师做好线上教学工作。

二、创新方式，精准监控。根据线上教学特点和教学实际情况，进一步创新教学质量监控与督导工作内容和方式，针对线上教学资源的建设与使用情况、线上教学环节的组织情况、线上课堂活动的开展情况、师生线上教学的参与情况等精准监控与指导，进一步规范线上教学行为。

三、分级督导，确保质量。动员校、系、教研室三级督导队伍积极开展线上教学质量监控与督导工作，做到每日一统计，每日一反馈，每日一上报，促进线上教学质量稳步提升。

线上教学质量监控与督导，是线上教学的重要环节，也是保证线上教学质量的有效措施。通过督教，对线上教学情况进行综合分析，提出改进建议和意见，为线上教学改革和资源建设提供决策依据。通过督学，着力提高学生在线学习的参与度和投入度，激发学生学习的自觉性和主动性，通过督管，促进校、系、教研室三级督导队伍建设。

此次线上教学质量监控与督导，是对教学质量新路径的探索，是互联网+职业教育的深度融合。教务处将以此为契机，进一步优化教学管理与服务，推进教育教学高质量发展。

停课不停教，“一课一案”保证线上线下教学有效衔接

近日，山东省教育厅发文要求高校5月15日前完成学生返校复学准备各项核验工作，复学在即，为响应主管部门和学院号召，经济管理系启动实施“一课一案”线上线下有效衔接方案，为复学过渡期和复学后线上线下有效衔接做好充足的准备。

经济管理系要求各任课教师坚持精细化与科学化相统一、系统性与灵活性相统一的原则，做到“一课一案”，分三步实施线上线下教学的有效衔接，摸清底细、找出问题、查漏补缺。首先，做好线上教学情况摸底，教师要开展线上学习效果检测活动，梳理线上学习期间学生的学习效果，了解每堂课的学习重难点是否掌握，帮助学生找出学习的薄弱和疏漏环节。其次，对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，分析产生问题的原因，找出解决问题的办法。最后，采用集中突破和课前补充的方式查漏补缺。不主张复课后老师对线上教学的内容从头重讲。对共性问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时

实行定点突破；对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决，对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接。

同时，经济管理系要求各任课教师上好复学第一课，做好开学第一课的疫情防控知识和技能教育及思政教育，提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，增强学生的爱国情怀，让学生尽快平复心情，投入到线下学习中。目前，经济管理系所有课程均制定了线上线下一体化教学衔接方案，做到“一课一案”，落实、落小、落细各教学环节，为随时复学做好了充足的准备。

★ 停课不停教

【模式探讨】

停课不停教, 线上思政也精彩

—基础教学部汇聚众人之力, 共同打造线上精彩专题思政课

在新冠肺炎疫情延期开学期间, 基础教学部全体思政课教师积极响应“停课不停教, 停课不停学”的精神指示, 积极关注疫情的变化, 认真深入思考疫情期间思想政治理论课教育教学工作的时效性。

这次新冠肺炎疫情防控阻击战以无可雄辩的事实再一次见证了中国特色社会主义制度的显著优势。为在疫情期间讲好中国特色社会主义制度优势, 教育引导學生坚定“四个自信”, 增强“四个意识”, 做到“两个维护”, 基础教学部以《“疫情大考”更见中国制度优势》为主题给全院学生上了一次别样生动的思政课。

为了讲好这次专题思政课, 赵桂平主任带领全体思政老师精心遴选有针对性的案例和素材, 并于2月29日上午组织全体思政课教师通过QQ进行线上集体备课。备课会上, 苗文玉老师主备, 以说课的方式围绕“具有党中央的坚强领导、以人民为中心的崇高价值和坚持全国一盘棋、调动各方面积极性, 集中力量办大事的显著优势”等方面来深刻阐释中国制度优势。随后, 大家集思广益, 深入探讨, 围绕主题教育内容各抒己见, 建言献策, 进一步完善了主题教育内容。

3月2日, 通过学习通教学平台对学院全体同学进行《“疫情大考”更见中国制度优势》专题教育。

学院党委书记李翠玲和副院长孙涛高度重视线上思政课教学, 对思政课教学提出指导性意见, 要求思政课教师要充分挖掘新冠肺炎疫情防控中的思政教育元素, 利用“互联网+思政教育”模式, 将新冠肺炎疫情防控作为思想政治教育和爱国主义教育的生动素材, 结合当前涌现出的先进典范和感人事迹引领学生深刻认识在疫情防控中展现出的中国精神和中国力量, 切实增强思想政治教育的时效性和针对

性，充分发挥思政课在我院思想政治教育中的引领作用。

本次线上思政课收到了良好的教学效果，在线上学习中，学生纷纷留言，表示在这次疫情防控战中，充分认识到了党的领导的重要性和社会主义制度的显著优越性，坚定了跟党走决心，也更坚定的相信在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，全国人民同舟共济、科学防治，一定能打赢这场疫情防控的人民战争。

为在疫情期间讲好中国特色社会主义制度优势，教育引导坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，思政教研室运用“互联网+思政教育”模式，通过开展主题教育、给同学写一封信、开展主题等方式将新冠肺炎疫情防控中涌现出的先进典范和感人事迹作为思想政治教育和爱国主义教育的生动素材，结合在疫情防控中展现出的中国精神和中国力量，切实增强思想政治教育的时效性和针对性，充分发挥思政课在我院思想政治教育中的引领作用。

思政课程在立德树人中的引领作用

思政教师写了一封题目为“当我们谈论疫情的时候，我们可以谈什么”的信，与当代大学生进行了一次跨越时空的交流，激励他们热爱祖国、勇于担当、坚强自信、奋发图强。

3月2日全体思政课教师以《“疫情大考”更见中国制度优势》为主题给全院学生上了一堂别样生动的思政课。

思政课教师汇聚众人智慧，制作了《在疫情中学习 在学习中成长》系列主题教育视频，结合全国人民抗击疫情对学生进行系统而连续的思想教育。引导学生深入探讨这场全民参与的战“疫”带来的思考与感悟，思考中国制度优势，思考如何处理人与自然关系以及大学生的责任担当等问题。

3月9日由教育部社科司与人民网联合组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，学院党委书记李翠玲，党委副书记、院长李广，党委副书记、副院长于波，党委委员、纪委书记李平刚，党委委

员、副院长孙涛，党委委员、副院长杜旭东等班子成员和各系部主任、副主任以及全体思政课教师在第五会议室与身处各地的广大师生共同在线学习了本次思政大课。本次思政大课充分发挥了高校思想政治理论课在落实“立德树人”根本任务中的强大作用，进一步引导了广大师生传承和弘扬爱国主义精神，增强了师生打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心。

课程思政，挖掘公共基础课思政育人因素

体育课，增强体质、锤炼意志，强化协同育人。疫情防控期间，深入实施体育“三线上协同”育人，即线上体育教学育人、线上体育锻炼育人、线上体育健康育人。体育教研室通过集体备课体育课一体化部署，共同研制体育课程教学大纲，创新体育教学模式。全体任课教师统一实施线上体育教学，课余时间线上指导学生实施体育锻炼活动，强化学生居家体育锻炼教学与指导，统筹考虑居家环境的特征与差异，把培养学生自主锻炼能力和健康生活方式放到重要位置，合理安排科学运动、合理饮食及心理调节与疫情防控等。同时，注重增加爱党、爱国、爱人民的情感教育，以及生命教育、公共安全教育、心理健康教育和使命担当等责任教育。

英语停课不停学，“疫”起学英语。为抗击疫情，认真贯彻落实学院“停课不停教，停课不停学”的安排，英语教研室积极响应学院号召，探索网络教学与“课程思政”相结合的理念与模式开展线上教学。英语老师们结合自己学科的特点，将疫情防控素材制作成教学短片，鼓励学生以积极的态度面对假期，快乐学习充实自己。通过视频教学，英语老师们把正确的防疫知识传递给学生。

停课不停创，停课不停改。如何结合疫情防控推进公共基础课课程思政改革，是今后教改的一个重要内容。夯实思政课教学的主阵地、主渠道、主课堂作用。英语教学通过录制英文疫情防控小科普、小故事等将疫情防控融入英语教学中。体育课将继续录制疫情防控期间健

身视频，让学生懂得健康的重要性，培养学生健康的生活理念。中国优秀传统文化可将疫情防控中战线的中国精神融入到传统文化教育中。高等数学将德育与知识教学融于一体，借助知识点、数学史、典故等，将知识传授与价值引领相结合，引导学生正确做人做事做学问，助力学生的全面发展。

停课不停教，信控系召开教师教学能力比赛研讨会

3月26日下午，信息与控制工程系教学科组织该系部分骨干教师及年轻教师开展关于准备“烟台汽车工程职业学院2020年教学能力比赛”的线上研讨会议。会议由平衡老师主持。

研讨会上，平衡老师首先用共享屏幕的方式带领大家学习了《烟台汽车工程职业学院2020年教学能力比赛方案》，对于比赛指导思想 and 比赛要求进行详细解读及充分研讨，让老师对教师教学能力比赛文件有初步的认识和理解；接着，与会教师针对教学能力比赛的选课方案进行严密论证，为下一步的备赛工作确定方向；最后，教学负责人对骨干教师及各位年轻教师的教学能力提升提出几点建议：一是要多看资料，认真领会文件精神；二是要多看视频，学习他人作品的优势；三是要勤动手，多动脑，利用比赛提升自己的综合素质。

通过此次研讨会议，参会教师梳理了教学能力比赛要求，确定了备赛方向和下一步工作安排，为提升教师整体教学能力奠定基础。

停课不停教，汽车工程系线上教学工作有序推进

为贯彻落实学院的相关防疫措施，响应学院线上教学工作的全面部署，汽车工程系成立线上教学实施领导小组，及时调整工作思路，利用QQ平台等方式召开线上会议研究、商讨并确定线上教学活动的计划和实施方案，将学院“停课不停学，停课不停教”的工作要求全面落地。

汽车工程系教学科每周召开系部线上教学技术团队 QQ 会议，就“怎样利用信息化手段有效开展线上教学”“如何有效组织班级学生参加线上学习”等课题进行研讨，同时对线上教学技术团队提出了具体的要求，根据课程教学的具体情况组成课程教学团队，任课教师一方面不断熟悉平台在线教学的建课、线上授课、线上讨论、线上互动等教学环节；另一方面针对于具体的任教课程重新设计以在线教学为主的教学内容，重构教学资源，合理选用教学方法与手段，实现远程、实时地课堂教学，保障线上教学工作按时、有序、稳步开展。

汽车工程系将牢牢抓住此次线上教学的契机，将信息化教学研究、线上教学策略实施、混合式教学效果保障等进行到底，真正保障学生的课程学习效果，切实提升专业育人质量。

停课不停教，

汽车工程系集体备课打好提升教学质量“组合拳”

为更好的提升教学质量，汽车工程系召开系部全体教师网络集体备课专题会议，成立了以系主任为组长，教学科长为副组长，各教研室主任、教学督导为成员的教学领导小组，明确要求各教学团队教师每周开展集体备课，并加强验收反馈。

会议要求全体专业教师做好课程整体设计、单元设计与教案。每周各课程团队集体备课讨论下周课程方案、交流整合开发课程资源，合力形成授课方案与授课资源。集体备课可以将同专业的任课教师集中到一起，总结教学中的经验，反思不足，并对教学设计进行进一步完善，以求对之后的教学提供参考借鉴。同时，教学科科长与教学督导、教研室主任进驻教学团队参与集中备课，分析并解决备课中出现的各种问题，并组织重新验收直到合格方可。

虽然疫情阻挡了开学的脚步，但是汽车工程系高度重视教学质量工作，注重青年教师培养，通过集体备课关注发挥青年教师创新优势

的同时，促进了教师的职业能力成长，让课堂更加理想，让专业更加优秀。

停课不停教， 汽车工程系启动山东省专业教学指导方案的优化工作

近日，汽车工程系根据省教育厅四月上旬召开的高等职业教育专业教学指导方案修改完善指导说明会的会议精神启动相关工作。

高等职业教育专业教学指导方案是依据《山东省教育厅 山东省财政厅关于全面启动高等职业教育专业教学指导方案开发工作的意见》（鲁教职发〔2015〕4号）文件编写制定的。从2016年开始，汽车工程系的汽车制造与装配技术、汽车车身维修技术两个专业分别牵头山东省第二批、第三批对应专业教学指导方案的开发工作。为了使方案中的理念、方法和内容能够更好地适应当前职业教育发展的新形势和新要求，省教育厅召开关于对前四批方案进行进一步优化的专门会议。此次方案优化的主要内容包括：指导思想、教学计划、课程标准、师资配备标准、实验（实训）室及设备配备标准、人才培养模式和课程体系改革调研分析报告等六个部分。

汽车工程系将会按照省教育厅的要求认真学习《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等重要文件，学懂、学透并贯彻落实文件主要精神和要求，然后再全面对照查找所制定方案中存在的不足，集中精力修改完善专业教学指导方案，进一步更新方案理念，优化方案内容，提升方案高度，为更好地凸显学院专业特色、更快地促进学院优质校建设做出努力。

停课不停教，车辆系多措并举全面开展线上教育教学工作

为贯彻落实山东省教育厅“关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织与管理工作的通知”精神，响应教育部提出的“停课不停教”“停课不停学”的号召，结合学院制订的《烟台汽车工程职业学院疫情防控期间教学组织总体方案》和《烟汽职院字〔2020〕15号》，自新学期开始以来，车辆运用工程系采取多种举措开展线上教育教学工作，力求工作落实落细落小，取得实实在在成效。

线上教学培训+“一对一”辅导，保障线上教学秩序。针对疫情期间的特殊情况，车辆运用工程系在开学前一周，邀请超星工作人员对全体任课教师进行线上操作培训。针对部分老教师对于网络教学平台操作不熟练的情况，系部又开展了“骨干教师帮扶老教师线上教学”活动，对于45周岁以上老师进行一对一专门辅导，推动新学期教学工作的正常开展。目前，系部69名任课教师全部正常开设线上课程，课程数量共计117门，覆盖学生900人次。

线上集体备课+引进优质教学资源，确保教学有质有量。为了建设资源丰富、组织高效的课堂，车辆运用工程系紧紧围绕教书育人根本任务，以课程团队为单位实施集体备课制度。集体备课由课程负责人召集，每周三下午利用腾讯会议召开，内容主要有教学重难点分析、教学资源的共享、教学内容的分析、教学方法、教学手段的研讨等，由专人做好教研记录。通过线上集体备课，有利于教师取长补短，提高教育教学水平，加快教师专业化成长的进程，保证了线上教学的顺利实施。同时，为了充分利用网络优质教学资源及网络教学平台，系部联系高等教育出版社在智慧职教上给教师们开通了国家专业教学资源库汽车专业二十余门汽车类课程，极大丰富了教师线上教学资源，为提高教学效果提供了保障。

视频工作会议+线上管理服务，学生教育管理工作有序开展。立德树人，以德为先。系学生科经常性地开展学生工作视频会议，会议

上全体辅导员班主任老师们开展线上交流学习，有助于教师及时了解学院有关学生管理工作的最新通知和规定，为后续工作开展指明方向。同时，落实“停课不停育”精神，对于每日学生疫情排查防控信息，各班级辅导员班主任及时统计上报，并针对疫情期间学生中出现的焦虑紧张心理进行合理的疏导排解，对于个别学生出现的惰学现象进行及时督促。落实每周一次的主题班会制度，对全体在校学生开展爱国教育、感恩教育、规则意识教育、责任意识教育。

众志成城，共克时艰。自新学期以来，车辆运用工程系多措并举确保教育教学工作正常开展，为后续开学之后工作的开展打下了良好的基础。

停课不停教， 车辆系搭建名师帮带助力教师教学能力提升平台

为充分发挥教学名师帮带作用，促进系部教师教学能力提升，引领教师共同成长，结合学院发布的《烟台汽车工程职业学院2020年教学能力比赛方案》文件精神，车辆运用工程系于近日开展教学能力比赛线上研讨会议。会议由省级名师工作室主持人、车辆运用工程系副主任白秀秀老师主持。

开展教学能力比赛是学院坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队的重要手段。对于提升教育教学质量，圆满完成优质校建设任务具有重要意义。

会议上，白秀秀副主任首先针对学院本次教学能力比赛的参赛规则向老师们进行了解读，然后结合往年的参赛经验，对新参加比赛的教师进行了选题指导，最后对教师提出的疑问进行了解答。

近年来，车辆运用工程系教师在山东省教学能力比赛中多次获奖。本次教学能力比赛线上研讨会议，将对进一步发挥名师引领、团

队协作，进一步促进青年教师更好备赛具有积极意义。

【实施反馈】

停课不停教, 线上也精彩 ——基础教学部线组织线上教学示范观摩课

在疫情防控期间，为促进教师互相学习、共同提高，扎实推进公共基础课教学改革，切实有效提高线上教学质量，基础教学部于3月12日上午组织了线上院级教学示范观摩课活动。此次示范观摩课由高等数学教师姜田利老师面向19汽配5班讲授《函数的最值及应用》，基础部全体教师与各系任课教师代表同步参与听课。

课堂上，姜田利老师充分利用超星学习通和班级qq群两种教学工具。课前通过上传视频、ppt等学习资料至学习通，让学生做好课前预习工作，提前进入学习状态。课中姜老师通过班级qq群直播的形式对学生进行了实时的精彩讲授，并在其中辅以学习通上的小测验、抢答等各种活动，充分调动起学生学习的积极性和学习热情，同学们都主动参与到课程中来，大大提高了学生对知识点的理解能力。课后发布了定时小组任务和课后作业，在促进学生间的交流合作的同时，增强了学生对课程内容的掌握，并进一步提升了实际应用能力。

课程结束后，听课教师们对姜田利老师的线上教学模式和教学效果给予了充分肯定和高度评价。基础教学部赵桂平主任认为，姜田利老师运用QQ进行直播讲课和利用学习通开展线上教学活动的是一种有效的线上教学方式，要求各教研室组织教师结合自身对本次课的授课方式和授课效果进行深入研讨，进一步改进线上教学模式，确保线上教学效果。

本次示范观摩课加深了全院教师之间的相互学习、相互交流，促使老师们不断探索线上教学模式，取长补短，在提高自身信息化教学能力的同时，开展切实有效的线上教学，提升线上教学效果，确保疫

情期间线上教学质量。

停课六不停——基础课教学工作有序推进

线上开课已经四周了，基础教学部根据学院“六不停”的总体目标和要求科学防控、精准施策，实现86名基础课教师对9门课程，覆盖全院所有开课班级的线上教学。各项教学工作有序开展，教学督导及时跟进，在实现“停课不停教、停课不停学”同时力求“标准不降低，质量不打折”。

为落实《烟台汽车工程职业学院疫情防控期间教学组织总体方案》，扎实做好在疫情防控期间公共基础课教学工作，确保公共基础课教学质量，制定《基础部疫情防控期间教学组织方案》。明确安排疫情期间的公共基础课教学工作，对如何做好线上教学准备和如何实施线上教学提出了要求，为公共基础课线上教学提供了针对性指导。

1、组织教师参加线上教学培训，提升线上教学能力。全体教师参加学院组织的培训，发挥教研室、教学团体的集体力量进行内部培训7次，骨干教师带领本学科老师掌握如何建课、建班以及如何使用学习通等各种功能，全部基础课程如期开课。

2、组织开展线上集体备课，确保线上教学质量。为保证线上教学进度和教学质量，教学科组织各教研室每周至少一次通过网络进行集体备课，共同就教学内容、教学活动和线上教学进行探讨，共同打造优质“线上课堂”，同时要求教师共同整理教学资源，形成丰富的教学资源，为线上教学和开学后上课做好充分准备。

3、对线上教学工作开展督导检查，以督促改。为确保线上教学质量和效果，成立基础教学部线上教学督导组，采取线上督导新形式，建了“日检查，周反馈”工作机制，对部门所有“线上教学”工作进行实时性、随机性、全过程、全覆盖地督导检查。教学科组织各教研

室主任通过后台管理和进班课等方式每周不定时地对线上课程和教学情况进行全面检查，每周并针对教学计划、教学内容、教学进度、师生活动等方面存在问题进行汇总，形成总结报告，对存在的问题及时提出整改意见。

4、组织线上教学示范观摩课。为促进教师互相学习、共同提高，扎实推进公共基础课教学改革，切实有效提高线上教学质量，基础教学部于3月12日上午组织了线上院级教学示范观摩课活动。姜田利老师充分利用超星学习通和班级qq群两种教学工具。课前通过上传视频、ppt等学习资料至学习通，让学生做好课前预习工作，提前进入学习状态。课中姜老师通过班级qq群直播的形式对学生进行了实时的精彩讲授，并在其中辅以学习通上的小测验、抢答等各种活动，充分调动起学生学习的积极性和学习热情。课后发布了定时小组任务和课后作业，在促进学生间的交流合作的同时，增强了学生对课程内容的掌握，并进一步提升了实际应用能力。

示范观摩课加深了全院教师之间的相互学习、相互交流，促使老师们不断探索线上教学模式，取长补短，在提高自身信息化教学能力的同时，开展切实有效的线上教学，提升线上教学效果，确保疫情期间线上教学质量。

停课不停教，成教处开展自考疫期网上学习辅导

疫情发生以来，成教处严格贯彻落实省、市及学院关于新型冠状病毒肺炎疫情防控的相关通知精神，积极做好疫情防控的各项工作。首先，完善工作机制，制定了《成教处新型冠状病毒感染的肺炎疫期防控工作方案》；其次，建立健康及重点追踪台账，密切关注师生的身体状况；第三，充分利用QQ群、微信群等加大宣传力度，及时向师生传达疫情防控要求，普及疫情防控知识，引导师生正确对待疫情，不恐慌，不轻视，号召师生不参加聚集性活动，切实提高师生防范意

识。

成教处在做好疫情防控的同时，积极响应省、市教育部门“停课不停学”精神，组织自考本科学生进行2020年4月份全国高等教育自学考试线上统一复习，并有针对性地为每个班级的学生制定了每天的详细复习计划，安排辅导员落实学生复习情况，定期检查作业并进行线上测试。目前，已进行了2次作业检查，由自考本科班学生将作业拍照并在线提交至群作业。经过检查，绝大部分同学都按时完成了规定时间段的作业，有特殊情况的学生也已表示会尽快将作业再次提交。

疫情来袭，致使开学时间延迟，此刻正是自考本科学生提高成绩实现弯道超车的最佳时机。成教处将根据疫情及政策的变化对自考本科的复习备考工作随时做出相应调整，引导学生合理利用时间，按照复习计划有序地完成考前复习，为考试做好充分准备。

停课不停教，电子工程系线上教学工作步入正轨

为落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅[2020]2号）等上级文件及会议精神，按照学院总体要求，电子工程系制作了详细的疫情特殊时期教学管理方案，依托超星学习通、泛雅平台等在线课程教学平台，充分利用网络教学资源，积极开展线上教学，全体师生同心协力，共克时艰，在疫情防控期间做好线上教学工作，实现“停课不停教、停课不停学”的总目标。

根据方案的要求教学科、各教研室要高度重视，提高政治站位，充分认识到本次开展线上教学的重要意义，认真组织教师积极开展线上授课工作。要明确责任领导，安排专人负责指导本系部的线上课程授课工作。要紧紧围绕立德树人根本任务，加强网络授课内容审核，

确保课程内容导向正确，遵循教育教学规律，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容。要充分发挥网络教学的主导作用，精心组织开展线上教学工作，积极开展教师二次培训、指导、沟通和反馈工作，要科学编制切实可行的网络教学计划和实施方案，切实做好网络教学准备工作；要以教研室为单位进行网络集体备课、网络教学工作情况统计分析、过程检查督导和问题协调解决。对于掌握信息技术困难的教师积极进行“一对一、一帮一”的联系管理制度。

在经过一段时间的反复试验和努力之后，现电子工程系线上教学工作管理更加规范化，对课程内容、教学过程和平台运行监管更加安全有效，逐步帮助教师实现“线下课堂”到“线上课堂”的融合和迁移。系列措施的开展使得教师和学生的网络教学合作有序进行，此次疫情期间，无论是教师还是学生对网络学习都发挥了极大的作用，在大家的共同努力下网络课程的开展逐步完善，教师信息化教学手段更加丰富，信息化教学能力得到了极大提高。

停课不停教，信控系五个“加强”抓实抓细线上教学工作

为积极响应学院的“六不停”线上教学工作，信息与控制工程系结合系部的特点，统筹规划，周密部署，创新工作载体和方式，切实组织好线上教学工作。

1.加强教师线上培训工作。积极向教师推荐优质资源，利用学院推送的培训信息，组织教师进行培训，加强信息化教学手段、教学设计等的理论知识和实践知识。

2.加强线上资源收集工作。利用疫情期间各类平台开放的机会，收集线上资源，按教研室、专业、课程，分门别类，责任到人，收集专业有用的资源，为后续的课程建设、资源建设做好准备。

3.加强教师集体备课工作。线上教学更是体现了教师的教学组织能力和资源整合能力，信控系成立了六个线上教学组，每个组又根据

课程的不同分成若干小组，同一课程大家共享优质资源，每个老师又根据自己不同的特点设计自己所上课程。

4.加强线上教学督导工作。每周一次教学组线上会议，包括教研室主任、专业带头人等，通过督促、通报、整改的形式，每天抽查3名教师的资源建设情况，对资源建设丰富的老师进行表扬，并推荐典型进行宣传。

5.加强线上学生活动类型。除了组织线上教学活动之外，信控系还组织了空中读书会、防疫作品设计比赛、宅家打卡等丰富多彩的活动，让学生在完成正常学习的同时，增加自己的业余活动，引导他们离开手机，健康生活。

今后，信控系将一如既往，督促老师，引导学生，在特殊时期做好分内之事。同时也将会积极收集素材，在系部公众号及时发布正能量信息，挖掘典型，宣传典型，齐心协力，共同渡过这段特殊的时期。

停课不停教，信控系举行线上直播公开课 ——创造你的音乐口袋 小程序设计也悠扬

受疫情影响，《微信小程序设计》课程设计组根据《烟台汽车工程职业学院线上教学实施方案》开展线上教学。为进一步提高线上教学质量，加强学习和交流，4月15日下午，在学院教务处教师发展中心的统一安排下，信息与控制工程系开展了由王玮老师主讲的《微信小程序设计》公开课，学院各系教学负责人及骨干教师参加并观摩了本次课程。

本次公开课的授课对象是2018级计网3班的学生，45分钟的课程，通过丰富的师生互动，完成音乐小程序播放列表的设计，好评不断。本次公开课基于“学习通”和“腾讯会议”两大信息化平台，将理论学习与实操练习充分结合，体现了较好的课堂互动性。课程伊始，通过故事分享人们听音乐方式的变化，让学生认同手机应用软件开发

是当前主流应用方式，激发同学们对本课程的价值认同感。另外，通过索尼、苹果和华为三家信息技术企业的发展对比，让学生掌握前沿行业消息的同时，培养同学们的民族自豪感。在课堂上，师生互动活跃，课堂互通互享。利用腾讯会议平台，老师可以实时掌握同学们的程序开发进度，对于共性问题进行分析、讲解和总结，让同学们的小程序成功响起悠扬的音乐，成功实现了“互联网+教学”的互通互享。课程最后，王老师通过思维导图对本次课程的知识点进行总结，让同学们对知识点的理解进行升华。同时，还和大家分享了软件产品生命周期的概念，帮助同学们进行职业规划的同时，也让同学们理解到软件开发过程中除了实现产品功能，更重要的是产品的创新性、安全性以及卓越的用户体验，培养学生正确的职业价值观。

信控系将继续严格落实学院“停课不停教、停课不停学”的要求，积极探索教学模式，推进信息化教学改革，为疫情期间高质量授课保驾护航，为学院优质校建设添砖加瓦。

停课不停教，“空中课堂”展情疫——机电工程系举行线上直播公开课

“空中课堂，云端战疫”。按照《烟台汽车工程职业学院疫情防控期间线上教学实施方案》要求，为进一步提高线上教学质量，加强学习和交流，3月18日下午，在学院教务处的统一安排下，机电工程系举行了一次由张玲芬老师主讲的线上直播公开课。学院李广院长及各系教师共计165人观摩了本次公开课。

本次公开课充分利用了“学习通”和“腾讯qq群课堂”两大信息化平台，整合了线上课程和线下教材两大优质资源，将整堂课分为课端、课中和课尾三个阶段。课端：疫情防控开篇，落实立德树人。通过分享新闻联播中习近平总书记对90后青年的讲话视频，肯定疫情期间广大中国青年表现出来的责任和担当，激励同学们为梦想而奋斗。

斗。课中：师生互动活跃，课堂互通互享。利用网络平台优质资源，进行整合组课；精心设置签到、测试、提问、抢答、测验等活动环节，增进师生互动；学生实现多班共同上课，教师采用多人共同制课，充分实现了“互联网+教学”的互通互享。课尾：问题引领评价，对症精准施策。利用大数据反馈，以问题为导向，以学生困惑为评价起点，重点施教，精教精讲，对“症”下“药”。

自“停课不停学”开始以来，机电工程系一直严格落实学院部署安排，努力做好“空中课堂”的各项工作，深入研究线上教学新平台、新方式、新资源，为老师们的建课、组课、上课、直播等各个环节“保驾护航”，探索“互联网+教育”教学模式改革，为学院优质校高质量建设贡献力量。

机电工程系师生全心投入，在线教学稳定有序开展

为贯彻习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，落实《烟台汽车工程职业学院线上教学实施方案》，机电工程系加强组织、深入研究、广泛动员、全面部署，扎实推进线上教学各项工作。本学期共有45名教师、67门课程（运行中）在云端开课，机电工程系“云端课堂”稳定有序高效运行，实现了对全国各地机电系学子“停课不停教”的承诺。

一、制定详实方案，着眼落实落细

1.成立线上教学领导小组

小组负责拟定《机电工程系在线教学组织实施方案》，全面指导教师在线教学工作。先后召开3次工作组会议、2次全系教师会议，组织动员，高度凝聚师生共识。

2.构建团队式教学模式

依据课程相同或相关性及相关专业相近性，组建了11个课程组，确定组长，由组长通过音频或视频会议等形式，组织成员开展线上集中

备课。课程组成员间分工协作，共同完成教学资源、线上答疑及章节测验等准备工作，保证每一节课内容充分达成教学目标。针对45岁以上老教师，开展“一对一、一帮一”线上教学指导，帮助其解决课程搭建及平台使用过程中所遇到的技术问题，保证线上教学顺利开展。

二、精心组织课程，教学有序运行

开课月余，线上教学运行平稳有序，全系教师以实际行动坚守为师初心、担起育人使命。

1.精准施策，线上教学拧紧绳

面对命令和责任，机电工程系各教研室、课程组多次召开视频、音频会议，开展集体研讨，顺利建课，并充分利用智慧职教、中国大学慕课、爱课程等平台，精心整合教学资源，确保学习内容简洁、有趣。为提高网络课堂教学效果，确保学生感兴趣、坐得住、听得懂、学得进，教师们精心做好教学设计，不断创新教学模式。未达到更好的教学效果，课前通过课程平台、QQ群、微信群发布上课通知，确保“线上教学”不落一人；课上通过不定时发布集体活动，建立语音连线、开展短时直播，千方百计提高学生的参与度；课后认真批改测试和作业，并针对存在的问题，进行直播答疑或将发布答疑录屏，尽全力提高学生的学习效果。

2.身临其境，技能强化训不停

机电工程系技能竞赛指导教师和参训学生积极响应“停课不停教，停课不停学”的精神指示，各赛项指导教师积极采用POWERMILL、VERICUT、斯沃数控仿真系统等仿真软件进行模拟训练，学生认真完成训练项目，通过QQ、微信群、学习通平台提交设计加工作品，师生默契配合，技能训练有条不紊进行。

3.寓教于疫，线上育人不停松

在全国疫情紧急大背景之下，机电工程系线上教学工作特色化开

展，线上教学不只是让学生积累知识，更要将抗疫和思政融合以丰富学生的爱国情感。任课教师积极将疫情这一背景知识融入线上课堂教学活动中，寓教于疫，充分调动学生的积极性，升华学生爱国情感，取得了良好的线上育人效果。

三、关注学生状态，确保学习效果

1. 树立学习典型，激发学习热情

为激发学生自主学习热情，更有效地开展线上学习，线上教学一周后，系里举办了线上学习典型评选活动。由班主任及任课教师推荐，共评出 52 名线上学习标兵，并在系里进行广泛宣传，为全系学生树立线上学习榜样。这些学生能积极克服在线学习中的各种困难，互相帮助，互相分享经验心得，用不怕、不屈、不退的“逆行精神”以及合作学习精神展现了当代大学生努力奋斗的精神风貌。

2. 开展问卷调查，明确教学重点

机电工程系组织开展了线上教学质量问卷调查，全面了解学生线上学习现况、学习态度以及存在问题、教师的教学资源 and 教学设计等情况，共回收调研问卷 969 份。通过调查发现，我系学生学习心态健康、学习态度端正、教学满意度高，但部分学生学习状态亟需调整，有 37.67% 的学生认为不适应在线学习，注意力容易被分散。任课老师要多采用“直播/录播+任务+答疑”这些学生更乐于参与的学习模式，建设具有丰富视频、测试、作业、讨论的课程资源，构建多渠道交流答疑方式，从而实现教学的个性化和差异化。

四、创新管理模式，保障教学成效

机电工程系积极创新教学管理新思路，推动在线教学高质量运行，初步形成了“线上+线下”双渠道和“日反馈、周小结、月报告”全过程全方位的在线教学管理新模式。成立线上教学督查小组，模拟推门听课，抽查课程教学组织和资源建设质量；组织教师线下及时反馈当天任教课程运行信息，问题当日发现当日解决；每周汇总形成周

小结，推广好的教学经验；每月形成月报告，将线上教学质控工作抓实做细。目前，机电工程系已基本实现全过程全方位的在线教学管理，线上教学运行井然有序。

疫情全面防控时期，机电工程系牢固树立把高质量的课程作为迎战疫情的最好利器，把特殊时期的在线教学建成全面育人平台的理念。下一阶段，该系将进一步做好线上课程教学、育人、管理等各项工作，精准施策，确保学生学习“不断线”、教师教学“守时间”、教学质量“有保障”，力争线上线下教学“同质等效”。

停课不停教， 经济管理系“电子商务线上大讲堂”直播课顺利开播

3月17日上午，为进一步推动福山区电子商务的全面发展，巩固“村播试点县”的成果，壮大电子商务人才队伍，发挥电商在人才培养、创业孵化和电商扶贫的重要作用，在防疫期间的特殊时刻，经济管理系党总支联合福山区委组织部、福山区商务局联合举办福山区首期“助力乡村振兴、打赢疫情防控阻击战”为主题的线上电子商务培训大讲堂。该系电商专业教师苏慧老师担任主讲，各类电商企业、电商从业者、电商爱好者和党支部领办合作社及社员等参加了此次线上活动。

培训工程中，苏慧老师从国家电商助农政策，2020农业电商发展趋势结合福山区目前的电商发展现状，主要从网站搜索推广、电商平台推广、自媒体推广、信息流推广等方面教给学员如何利用各种渠道和平台销售农产品，灵活应用信息化手段与学员互动。授课结束后，该系教师发放了调查问卷，统计学员对新媒体的看法和对农产品销售形态的期望，为后续针对性地研究适合福山区电商发展的新渠道提供依据。此前，经济管理系党总支充分发挥电商专业优势，多次组织电商扶贫、电商技能培训等红色电商活动，近年来累计为各镇街园的领

导、专业合作社负责人、贫困户等培训近 500 人次，赢得了良好的社会声誉。

2020 年，是国家脱贫攻坚的决胜年，也是学院优质校建设的关键时期。经济管理系将继续立足专业优势，服务乡村振兴战略，以优质校建设为指引，创新社会服务形式，以电子商务项目实战服务地方特色经济发展，秉持初心，守望梦想，努力在互联网+的产业中寻找和把握机遇，共同推动电商产业新发展。

停课不停教， 经济管理系“云课堂”打造德技双优电商卓越人才

“停课不停教”、“停课不停学”，为激发学生学习潜能，提升学生培养质量，适应社会对人才需求的多样化，推进“1+X”证书制度的实施，经济管理系在疫情期间积极创新，探索推行“卓越培养计划”，并在电商和网络营销两个专业中率先线上试点，全力打造德技双优电商卓越人才。

“卓越班”是独立于普通班级之外的“班外之班”，在学生自愿的基础上，参考学生的学习成绩和综合表现进行选拔，组班后由系部安排精英专兼职教师进行授课及管理。18 级及 19 级电商卓越班现有学员 85 人，自 2 月 20 日以来，按照人才培养计划，结合企业人才需求，构建以 QQ 直播、腾讯课堂等平台为基础的云课堂，为“卓越班”的学生量身开设“课外之课”，为疫情结束后线下的项目实操奠定理论基础。同时，系部加强对“卓越班”线上教学的督导工作，通过与学生沟通和数据分析了解学生学习效果，坚持问题导向，以查促改，建立主动发现问题、及时整改问题、加强跟踪检查的闭环反馈系统。

截至目前卓越班“云课堂”实施已步入正轨，学生的自律性和主动性得到明显提升，经常有的学生深夜还在向老师提问题，课堂出勤率也有了保证，相信在学院、系部和各任课教师的共同努力下，卓越

班将培养出更多“德技双优”的电商行业精英。

停课不停教，经济管理系积极开展线上教学直播公开课

为搭建疫情防控期间线上教学交流平台，促进专业教师交流线上教学经验，规范线上教学流程，保障线上教学质量，经济管理系于4月16日—4月17日举行了“线上教学直播公开课”活动，由4个教研室分别推选1名线上教学开展效果好的专业教师在线开展示范公开课，全体任课教师参与观摩讨论。

四位专业课教师熟练运用腾讯群课堂和学习通等线上平台开展教学活动，教学目的明确，课堂生动有趣。幼儿健康与发展教研室的官凡钦老师将生活实例与理论知识有效结合，语言风趣幽默，课堂氛围融洽；商贸教研室的王传丽老师通过学习通的活动设置及时了解学生知识掌握情况，利用QQ群课堂实现与学生的实时互动，师生线上交流互动热烈；电子商务教研室的李一民老师自然亲和、循序渐进，讲授深入浅出、通俗易懂；会计教研室的王甜老师精心安排教学内容，将思政元素融入教学，结合疫情为同学们深入浅出的讲解了医疗保险等会计专业知识。

本次活动使听课老师们受益匪浅，参与线上直播公开课教学观摩的老师在工作群中积极交流，尤其是针对如何更好地调动学生的积极性和参与度以及将“思政元素”融入课堂开展了广泛的讨论，为后续的线上教学工作提供了清晰的思路。在停课不停学的特殊时期，经济管理系将会继续开展多种形式线上教学培训活动，发挥专业教研室的团队作用，为全系教师提供学习和交流的机会，促进全系教师线上教学水平的提升。

停课不停教，学院举行实训实操示范课——团队合作 仿真 助力 实操演示

四月的烟台汽车工程职业学院春光无限，繁花正盛，校园里虽不见学生的身影，但教师的忙碌从未停歇。4月15日由机电工程系实训教学团队执讲的《数控车床对刀操作》及信息与控制工程系王玮老师的《微信小程序设计》线上示范课如约而至。学院李广院长、孙涛副院长、教务处王平处长、教学管理干部及各系部教学负责人、各教研室主任、骨干教师等共计482人参与其中。

线上教学示范课活动由教务处教师发展中心主办，旨在提高教师线上教学水平，提升线上教学质量，促进教师间经验交流与分享，目前已经进行到第二阶段——实训实操类课程线上教学创新探索阶段，鼓励教师发挥团队优势，利用仿真模拟、实操演示、企业连线等方式开展线上实训实操，力争学生实训实操技能不断线。

上午八点五十分，一段精湛震撼的高速机床加工视频将全体学生和听课教师的注意力汇集一处，《数控车床对刀操作》线上实训示范课拉开帷幕。由于疫情期间学生在线上课，无法使用实训设备，实训教师赵明、刁丽海、陈海涛、段斐、谢立宁等迅速行动，成立教学团队、明确分工、整合优质资源、创新教学模式，将软件仿真模拟与团队教学相结合，借助“学习通”及“qq群课堂”两大信息化平台实现“互联网+实训教学”的互通互享，确保还原真实实训场景，助力学生技能提升。

下午一点三十分，王玮老师的《微信小程序设计》线上示范课先是通过电影《史蒂夫·乔布斯》中ipod由来的选段引出课程内容“创造你的音乐口袋”，极大地激发了学生的学习兴趣；随后通过思维导图帮助学生梳理理论知识框架，引导学生分析任务解决方案；紧接着利用屏幕分享启发学生完成音乐小程序播放列表的制作并连线学生进行代码实操演示；最后，根据学生反馈情况重点总结，帮助学生深

入理解，将枯燥的代码学习变得生动有趣，让学生真正学以致用，极大的提高了学生的收获感。

示范课结束后，观摩教师积极参与线上教学研讨并完成评课。李广院长也充分肯定了两节示范课的课堂组织与教学效果，他说，老师们在网络教学中积极收集准备素材，认真备课，结合课程特点用各种手段展开灵活的授课，课堂活跃，效果明显。同时李院长还对两节示范课进行了具体的点评，认为机电工程系的实训教学发挥团队优势，将仿真模拟与教师演示相结合，开拓了线上实训教学的新思路新手段；王玮老师充分利用屏幕分享进行操作演示，通过腾讯会议积极与学生互动，针对反馈结果重点指导，取得了很好的教学效果。李院长希望所有任课教师开动脑筋积极发挥聪明才智，充分运用线上资源，创新线上教学思路，推进线上线下教学模式改革。

停课不停教，我也做“老师”——学院学子学雷锋见行动

受新冠肺炎疫情影响，全国各地的大中小学生被迫延期开学，各院校灵活利用教学平台，积极开展线上教学。但线上教学中低年级的孩子有时操作困难，交通工程系学子利用课余时间，志愿做起了“老师”，为当地社区孩子义务讲解、答疑。

本次活动发起人为交通工程系学生会干部孙德才，他说：“3月5日，交通工程系发起了学习雷锋月活动，我就在想，面对疫情，延迟开学，我们能为当地做些什么？”受亲戚家的孩子总是问他学习相关问题的启发，他就想我们是否可以帮助当地中小学学生的学习，义务讲解答疑，既解决了孩子的学习问题也解决了家长们的担忧，还能为当地教育尽自己的一份绵薄之力。他把这个想法在学生会群里说了一下，没想到立即得到了大家的一致认可与支持，目前已经数名志愿者参与进来，相信这种共患难的“一对一”志愿手拉手教学活动精神将

会传承下去。对孩子们而言，新时代大学生志愿者不仅是自己学业上的小老师，更是先锋模范的引领者。

疫情面前，人人有责，这些志愿者用行动承担责任。当人们回顾这场战“役”，必定会为新时代大学生志愿者的勇担使命所驻足，患难时刻，一个个原本平凡的大学生，在战役一线绽放出不平凡的光彩，汇聚成疫情防控阻击战的强大青春能量。

【督导提质】

停课不停教，党委书记李翠玲带领全体思政课教师 开展“开学第一课”集体备课活动

为保证开学复课的教学质量，进一步增进学生对疫情防控工作的认识，发挥思政课教师立德树人的引领作用，5月6日上午，学院党委书记李翠玲带领全体思政课教师开展了“开学第一课”的集体备课活动。

本次集体备课由基础教学部教学科科长林瑛主讲，以“疫情大考彰显中国好”为主题，从党的集中领导，以人民为中心的价值追求，全国一盘棋、集中力量办大事几个方面进行了阐释，伟大的中国精神经受住了疫情大考，充分彰显了中国制度优势。在整个备课过程中，思政课教师全程、全员参与讨论，从逻辑顺序、案例的选择及课程的落脚点均提出了切实可行的意见和建议。

李翠玲书记对此次集体备课给予了高度肯定。她强调，开学第一课的思政课就要早定思路、提前谋划、结合疫情防控把脉教情学情。对于本次备课内容，她对命题、案例的精选、数据的准确性、学院的防控特点、精神上的升华等方面提出了宝贵的意见和建议。随后，她还和思政课教师们分享了卫生防控知识，她指出，每个教师都要懂得疫情防控的基本知识，才能保证他人、学院、社会、国家的健康安全。

基础教学部负责人赵桂平主任对本次集体备课进行了总结，她重

点指出思政课教师心中要有信仰才能讲好思政课；要用身边的学院优秀学生志愿者的事迹感动学生；要把学院的“1298”抗击疫情的防控做法给学生讲清楚，增强学生抗疫信心；鼓励思政教师注意日常知识积累，用心用情用功讲好开学第一课。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，返校复课在即，准备好“开学第一课”，既把控了疫情防控的力度，又保证了复学后的课堂教学质量，基础教学部将与全体教职工携手迎接返校复课思政理论课教育教学工作“大考”！

停课不停教，学院党委领导班子成员 开展“开学第一课”集体备课活动

为了保证“开学第一课”的实效性，切实落实思政课立德树人的根本任务，5月11号下午党委领导班子成员在党委书记李翠玲的带领下在第一会议室开展了“开学第一课”的集体备课活动。党委副书记、院长李广，党委副书记、副院长于波，党委委员、纪委书记李平刚，党委委员、副院长孙涛、杜旭东，办公室主任张巍峰，基础教学部主任赵桂平以及学院部分思想政治教育教授及思政教研室主任参加了集体备课。

本次集体备课首先听取了基础部教学科林瑛科长从思政课的角度以“疫情大考，彰显中国好”为主题的“开学第一课”的说课。林瑛主要从党的集中统一领导；以人民为中心的价值追求；全国一盘棋、集中力量办大事；伟大的中国精神；新时代大学生的责任担当五个方面展开论述，为党委班子成员进行说课。

基础部主任赵桂平向学院党委做了近期学院思政课建设和教学情况的汇报，学院党委高度重视思想政治理论课教学，深入领会思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，全力推动思想政治理论课建设。一是补齐思政课教师不足的短板，现有27名思政教师，

达到教育部规定的 1:350 的比例；二是按照习近平总书记提出的要求打造过硬团队，常态化开展集体备课活动，2020 年 5 月由林瑛等老师组成的教学团队，获得山东省高职高专院校“概论课”集体备课二等奖、三等奖的好成绩。赵桂平还就下一步如何推进思想政治理论课教学工作向学院党委做了汇报。

党委书记李翠玲就如何讲好“开学第一课”带领全体思政课教师集体备课并亲自确定了“疫情大考，彰显中国好”的题目，并对如何讲好开学第一课做了明确指示；党委副书记、院长李广对本次集体备课给予高度肯定，他指出，我们要有强烈的爱国主义情怀，要珍爱生命，更要靠科学抗击疫情，要引导学生勤奋学习，报效祖国；党委委员、纪委书记李平刚指出，在疫情大考面前要深化对构建人类命运共同体思想的共识，提升中国的自豪感；党委副书记、副院长于波和党委委员、副院长孙涛、杜旭东都对本次集体备课提出了一些宝贵意见。

在学院党委领导班子的积极推动下，本次集体备课为学院顺利开学讲好“开学第一课”树立了典范。

“停课不停教，停课不停督”

——基础部抓防控重提升推进教育教学工作

疫情防控既是一场遭遇战，也是一场攻坚战。作为教师要担当起该担当的责任，以实之又实的工作作风，细之又细的工作举措，切实做好职责范围内的各项工作。

近日基础教学部连续召开会议加强培训，赵桂平主任就当前疫情状况重申防控工作的重要性，鼓励各专业科室在做好线上教学的同时，做好课堂思政教育，积极主动地做好疫情期防控工作的宣传引导，大力挖掘教育教学工作的新亮点，以保障在线学习与线下课堂教学的质量实质等效。同时就开学前各项准备工作进行布署，强调要做好开学后疫情期监管工作预案，并对科室工作进行了细致分工，提出实行

治理体系和治理能力的“统分结合”式管理。

通过现阶段教学准备工作和运行效果的总结，教学科林瑛科长就线上教学工作提出了新的要求：统一教学内容，进一步提升线上教学技巧，利用学习通和QQ加强师生互动交流，鼓励教师加入其它教师授课班级学习交流。激励全体教师精心研究课程思政建设，基础部将汇集各专业的优秀教学案例编辑成册，形成独具特色的课程思政育人模式。

在线教学是中国高等学校近几年来一直致力推动的一场学习革命，基础教学部在此次疫情攻坚战中将充分利用网络优质课程资源，充分发挥思政教育的引领作用，致力于公共基础课程建设，深入挖掘课堂思政建设的亮点，持续推进课程信息化教学建设。

经济管理系抓线上教学质量监控促教学质量提升

“开学延期课不停，教学质量不降低”。面对线上教学新形式，经济管理系教学科积极应对，结合各专业负责人成立线上教学质量检查团队，着力加强线上教学的督学工作，多措并举保障线上教学质量。该系实行两级检查统计制度，各教研室统计检查各专业任课老师网上授课情况汇总到系教学科，教学科再检查汇总统计教师线上授课情况，并且多次进行讨论在教学过程中遇到的教与学的问题，同时根据教师反馈，全面掌握学生学习状态，及时总结经验，分析解决遇到的问题，确保在线课程授课质量，使学生达到既定学习目标。

经过近两周的线上授课后，系里线上教学质量检查的老师每人挑出五位线上组织教学较好的老师进行点评，然后将所有人的意见汇总后再将老师们出现的问题进行了集中说明和建议改进的方法。与此同时，通过问卷星的方法对经管系所有在校学生的线上课程进行了问卷调查，全系近1200人参加了调查，通过调查发现了一些问题，正着手督促整改，促进系里接下来的线上教学。

面对线上教学，全体教师毫不犹豫地选择了责任和担当，以饱满的热情和积极的态度投入到网络教学平台的学习和使用中。经济管理系统持续关注线上授课的流畅度以及师生教与学的效果反馈等情况，及时总结经验、查找不足并持续改进，确保线上教学的质量和效果。

★ 停课不停学

停课不停学，“疫”起学英语

为抗击疫情，认真贯彻落实学院“停课不停教，停课不停学”的安排，基础部英语教研室积极响应学院号召，探索网络教学与“课程思政”相结合的理念与模式开展线上教学。英语老师们结合自己学科的特点，将疫情防控素材制作成教学短片，鼓励学生以积极的态度面对假期，快乐学习充实自己。

通过视频教学，英语老师们把正确的防疫知识传递给学生。

1. In this special time, wearing a face mask outdoors is one of the most effective ways to protect you from getting infected. 在这个特殊时期，出门戴口罩是防止感染的最有效方法之一。

2. Wash hands carefully. We should wash hands with running water for 20 seconds at least. 我们要在水流下认真洗手，每次洗手至少 20 秒。

3. Under the epidemic situation, exercise is one of the most important way to keep healthy. 在家锻炼身体是防疫最有效的方式之一。

4. We should open the window everyday. Make sure that shared spaces have good air flow. 我们要每天开窗通风，注意保持室内空气流通。

5. President Xi Jinping tells us we're not afraid of winds and rains or any kind of difficulties. We believe dawn is breaking and we're seeing that coming through. 习主席鼓励我们不惧风雨也不畏险阻。我们相信黎明正到来，曙光在前方。

6. When the flowers blossom in spring, we will go back to our beautiful campus and study together. I am looking forward to seeing you again. 春暖花开时，我们定会重返美丽的校园一起学习。老师期待着再次见到你们。

线上教学开展以来，基础教学部英语教研室全体教师立足岗位，心系学生，情系学院，同心协力抗击疫情。在今后的线上教学中，将继续全面推进课程思政，不断创新，积极探索，履职尽责，帮助学生们顺利完成网络学习。

停课不停学，成教处积极组织自考本科学生线上教学工作

成教处根据省教育厅、市教育局及学院关于“停课不听学”的教学工作部署要求，扎实做好自考本科的教育教学工作，减少疫情对学生学业的影响，充分应对全国高等教育自学考试，结合当下信息技术手段在开学前组织自考本科学生在线学习、线上复习。为了保证学习的效率和质量成教处采取了以下措施：

一、严选教师，保证线上授课教学质量。成教处一向选聘具有丰富授课经验，且授课质量较高的教师为自考本科学生授课，疫情期间需采用线上授课的方式，在教师的选聘上特别注重以下三个标准：一是选聘的教师要拥有多年的授课经验，对课程知识钻研较深，能够精准把握历年考点和重点，且案例储备丰富，能够有效地帮助学生理解和记忆；二是选聘的教师具备一定计算机应用能力，能够掌握线上教学工具的使用方法；三是针对学生居家学习缺少学习氛围的问题，要求教师讲课生动有趣、张弛有度，适当与学生互动，能够充分掌控课堂并引导学生进入学习状态，既能带动课堂积极性，又能保障授课质量。

二、严查考勤，加强课堂考勤管理。各班级按照10人左右一团队进行划分，通过团队协助管理出勤。在上课前一天及上课当天两次提醒学生的上课时间。课前二十分钟，各团队通过QQ群汇报是否已做好上课准备，并做出勤记录，课前十分钟，通过钉钉发布群消息，未阅读消息的同学，立即电话确认情况，课后半小时内要求学生上传上课笔记，汇总统计，并于QQ群公布考勤情况。

三、统筹规划，制定完备的复习备考计划。本学期2018、2019级共开设《英语（二）》、《企业经营战略》、《土木工程概论》等7门课程，为高效利用延期开学的时间，协调各科目之间进度，科学备考，我们制定了相应的备考计划，具体到每一天，在具体落实中，结合学生线上复习实际情况进行一定的调整，有序前进。

四、每周检查两次作业，保障线上复习工作高效完成。为帮助学生复习，安排线上串讲带领学生回顾知识点，线下自主复习并完成具体作业或学习笔记。作业检查由各团队长汇总作业截图，并上报至QQ群，汇总作业情况，未完成者电话联系近期情况，并督促完成。从完成作业中宣传优秀作业进行展示，鼓励学生。同时，引导学生增强自主学习与自我管理的能力，提高学习效率，全面完成学习任务。

五、坚持每日谈话，稳定学生情绪。一是了解学生所在地疫情情况，叮嘱不要随意外出，注意安全；二是了解学生学习动态及遇到的问题，做好记录并解答；三是关心学生近期情况，如遇特殊情况，及时疏导。

停工不停学

机电工程系倡议应届毕业生抗疫期间不忘再“充电”

现在，2017级学生正处在顶岗实习阶段。按以往情况，他们此时正处在忙碌的工作阶段。但今年受疫情影响，春节假期延长，大部分顶岗实习的学生也迎来了一个特殊的“长假期”，也是难得的一次“充电”良机。针对上述情况，机电工程系积极响应国家《关于应对新型冠状病毒感染肺炎疫情 支持鼓励劳动者参与线上职业技能培训的通知》精神，在高质量运行“双渠道”“全过程”在线教学的同时，向正处于顶岗实习阶段的2017级应届毕业生发起了“抗疫期间不忘再充电”的倡议，内容如下：

一是倡导学生充分利用国家开放的网络资源优势，依托“工业和

信息化技术技能人才网上学习平台”、“技能强国-全国产业工人技能学习平台”、“学习强国”技能频道等平台开展“家庭自学”，实现自我提升。

二是引导学生利用这段时间进行思考和沉淀，认真思考自己未来发展方向，与家人多沟通与交流，明确方向、树立目标。针对自己的就业方向，储备和完善自己的知识结构，提高就业竞争力。

三是组织学生通过班会、微信公众号等方式学习疫情期间复工防疫常识，线上观看《心理防护指南》《直面疫情，心情不再慌》等视频，为疫情结束后学生返岗实习做好充分的心理和思想准备。

停工不停学

机电工程系举办线上“悦读周”活动

为丰富同学们的学习生活，提升机电学子的人文素养和疫情防控意识，机电工程系举办线上“悦读周”活动，让同学们在阅读中体味人生，在分享中开阔视野。

此次“悦读周”活动分两大主题：一、“与书为友、悦读人生”，“与经典同行、为生命阅读”；二、“热爱自然、珍爱生命”，“共抗疫情、共克时艰”。古人云：读万卷书，行万里路。读书如出游，读得多，见识自然就远大。疫情防控的特殊时期我们不能行万里路，那就一起捧起书卷让书籍来滋养我们的心灵。同学们积极参与其中，通过推荐一本好书，写下读书笔记、读后感拍照上传等形式在线实时分享自己的心得体会。大家在《假如给我三天光明》中体会到海伦·凯勒顽强不屈的励志精神，在《目送》中学会感恩，在《亲爱的安德烈》中学会换位思考，在《狼道》中感受到狼族的坚韧、顽强、忠诚、合作、牺牲精神，更深刻体会到自然的伟大和对生命的敬畏。

虽然“悦读周”活动已经结束，但同学们与书相伴的人生永远在路上。通过活动让同学们更加热爱读书，享受读书。在书中陶冶性情，

提升素养，感悟人生的真谛。相信机电学子定能坚持阅读与思考相统一，坚持读书与运用相结合，努力学习、开拓进取，争做知行合一、学以致用、全面发展的社会主义建设者和接班人。

停课不停学——汽车工程系学子网上学习热情高涨

为响应学院网上教学的号召，保证学生正常学习秩序，汽车工程系全体教师按照“老师停课不停教，学生停课不停学”的要求，认真开展网络授课工作。全体同学也积极响应学院号召，从对学习通平台的陌生到熟练使用，克服了没有教材、网络卡顿等困难，将“停课不停学”落到了实处。

为了便于学生更好的学习，汽车工程系采用灵活的教授方式，张弛有度。学生们也能以较高的自觉性和积极性紧跟老师的指引，充分利用自己的时间学习。由于学习通成绩的透明性，营造了一种你追我赶地互相督促学习的浪潮，由于成绩统计时间有滞后，同学们担心自己的成绩会一遍一遍的询问老师，甚至要求重学；由于误操作，选了错误的答案，后悔不已，会要求老师帮忙打回作业或者章节测验，重新提交正确的；由于平台判断填空题还不够智能，会询问老师给定的答案是不是错了……从知识的被动接受者变成了知识的主动学习者，从接受知识提升到反思知识甚至质疑知识，从得过且过变成与老师一遍遍不厌其烦的耐心的沟通，主动思考的意识得到了锻炼，交流合作的素质得到了培养。

同学们纷纷表示，感谢学院的细致安排以及老师们的精心准备，在这特殊的环境下，一定不辜负学院和老师们的期望，珍惜时间、努力学习、全面提高，争取取得更大的进步。他们积极热情的学习态度，最大程度降低疫情防控对新学期学习的影响，为学院打赢疫情防控阻击战提供了有力支撑。

停课不停学，信控系举办空中读书会

今天，你读书了吗？4月23日是世界读书日，伴随着信息与控制工程系读书会活动的广泛开展，读书正在成为信控系学生生活的重要组成部分。在2020年世界读书日到来之际，信控系推出“书香伴我成长”系列活动，让师生共同阅读，寻找精神的原乡，延续耕读传家的中华传统，本期是书海泛舟读书会第37期，共同阅读的是《未来学校》这本书。

朱永新教授的《未来学校》一书，与其说未来学校是未来的学校，不如说是我们现在要去努力筑造的学校。《未来学校》不仅仅是关于教育将来会怎样的预见之书、畅想之书。书中就如何将因材施教做得更好、更有效而阐述的种种方法，必将会对当下从小学到大学的教与学产生旨在改变思维模式的深远影响！《未来学校》是一条通往未来教育的清晰行动路径。

最美人间四月天，唯有读书不可辜负，无论是为了保持内心宁静，还是寻找人生坐标，读书都是一把很好的钥匙。读书日的意义就是让人享受阅读的乐趣，从书籍中提升境界。

★ 停课不停赛

学院第六届“互联网+”创新创业大赛网上启动

根据教育部、省教育厅和学院关于应对新冠肺炎疫情，做好2020届高校毕业生就业创业工作的相关文件精神，贯彻落实“停课不停创，线上更精彩”的要求，为在疫情防控期间科学合理、扎实有序地做好学生创新创业教育及竞赛的备战工作，3月27日，学院第六届“互联网+”创新创业大赛通过视频会议的形式正式启动。

学生处处长曲健强调，要以本次大赛为契机，抓住赛前指导、赛事组织、赛后孵化、项目跟进等各关键环节，着力提供经常化服务、常态化支持，建设和完善促进学生创新创业的工作平台，广泛整合学院内外资源，不断帮助学生培养双创意识、增强双创能力、提升创业成功率，在全院营造鼓励创新、支持创业的环境，为广大学子搭建展示自我、实现梦想的平台。

会上，创新创业教研室主任邢广勇，回顾了学院创新创业工作的开展情况，并针对本次大赛进行了具体工作部署。

在当前疫情下学院启动创新创业大赛，是贯彻落实中央和省委、省政府关于大力推进“大众创业、万众创新”决策部署，进一步深化学院创新创业教育改革的重要举措，也是激发全院学子创业热情，展现学子们创业风采的重要平台。为学生锻炼双创能力、储备双创知识和经验、转变观念提供了宝贵机会。

停课不停赛，学院举办“开学第一课”主题班会PPT决赛

为全面细致地做好学生开学返校工作，加强学生的防疫知识教育和防控技能培训，让学生明确学院疫情防控要求，进一步提升大学生思想政治教育质量。5月8日，学生处于图书馆二楼会议室举办“开学第一课”主题班会PPT决赛，各系分管学生工作副主任担任本次决赛评委。

本次主题班会 PPT 决赛分为两个专题：“开学前第一课”疫情防控专题、“开学后第一课”生命与爱国主义教育专题。在各系组织初赛的基础上，共选派出 14 名辅导员分别参加两个专题比赛。参赛老师围绕着各主题，选取各自切入点组织召开班会，充分利用 PPT、视频、互动等教学手段，精心设计班会内容，充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，加强爱国主义教育和思想政治引领，厚植家国情怀、增进爱国情感，达到教育、引领全班学生的目的。

经过激烈角逐，“开学第一课”两个专题主题班会 PPT 决赛分别评选出一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 3 名。

“不畏疫情，绽放激情”

电子系积极开展技能大赛线上培训

2019 年底，突如其来的新冠肺炎疫情蔓延全国。电子工程系师生在学院的领导下积极开展疫情防控。与此同时，电子工程系技能大赛的培训工作也积极响应学院“停课不停学、停课不停训（练）”的总体布署，开展线上培训、线上辅导。在这种特殊背景下，参赛师生积极探索新教法、新教具、新软件、新形式激情高涨，培训工作如火如荼。

今年，电子工程系有 3 个技能大赛项目：嵌入式技术与应用开发、电子产品设计与制作和新能源汽车检测与维修。疫情之下，大赛辅导老师通过视频会议，探讨培训方法，制定培训方案，在边探索边实践中，逐步开展线上辅导。通过“录视频”、“微信群”、“QQ 群”、“学习通”、“视频直播”等多种形式讲授知识点；通过 multisim、protues 等进行软件仿真；通过便携式开发板进行综合项目训练。为保证线上培训效果，辅导老师们克服客观条件的局限，实时听取学生反馈，分享培训经验及时调整培训方案，实行疑问全天在线实时解答，

错误远程实时排除。让学生感觉老师时时刻刻就在身边，让停课胜似开课，让疫情下的训练没有障碍！

春天的温暖与繁盛正在慢慢走来，电子工程系的全体师生正以饱满的热情和昂扬的斗志投入到线上学习当中，决心以坚强和勇气去迎接抗疫的全面胜利。

停课不停赛，线上也精彩

一经管系在线抗“疫”新媒体短视频大赛火热进行中

为丰富疫情期间在线学习形式，引导学生关注新冠疫情，增强社会责任，经济管理系结合专业特点，携手山东网商集团筹划举办2020“网商杯”新媒体短视频大赛，掀起了一场在线同心抗“疫”、争做网络达人的热潮。

比赛以“我与祖国共奋进、我为武汉表心声”为主题，以抖音小视频为载体，通过相片展示、短视频、影视剪辑编辑、视频直播等方式，展现疫情期间的事迹风采，弘扬正能量、抒发爱国情。同学们从素材组织、编辑技巧、配乐剪辑等方面精心设计、团队运营，展现了当代大学生务实创新的专业素养与积极向上的精神风貌。截止目前，累计有10余件作品上线运营，点击量与粉丝量正不断刷新……

停课不停赛，实践担使命。在这场国家民族的“疫情”大考中，经管学子正以自己的方式磨炼技能、致敬英雄、感悟人生，讴歌新时代，展现新作为。

汽车营销与管理专业群积极备战“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛

“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛是国家级实验教学示范中心主办，山东省教育厅高等教育处指导举办的创新创业类学生竞赛。该比赛分为分省赛、全国总决赛两个阶段，比赛采用《创

业之星》电子沙盘软件，模拟企业的团队分工、战略规划、市场研究、生产计划等管理决策和企业运营，充分模拟了创业背景下对公司经营及管理。学生利用电子沙盘软件开展企业模拟经营，根据经营情况团队成绩排名。交通工程系通过本次大赛的训练，意在培养学生对于企业运营、企业管理、市场营销等多个方面的技术和能力。

汽车营销与管理专业群作为学院推荐组队的专业群之一，根据大赛文件的要求迅速组织师生，组建了由2位指导教师、3位学生选手组成的比赛团队，团队取名“创益”。

备赛正值疫情期间，学生还没有返校，备赛时间较紧，指导教师团队迅速制定了针对特殊情况下的备赛方案，利用QQ群等网络工具加强师生之间沟通和监督，尽可能高效率开展比赛培训工作。指导教师对大赛使用的《创业之星》软件的设计理念、操作方法、实战技巧等进行了集中学习，为下一步电子沙盘的集中训练做好了基础保障。

★ 停课不停训

停课不停训，学院举行超星在线考试培训

受新冠肺炎疫情影响，为响应国家“停课不停学”的号召，帮助教师快速掌握超星网络学习平台的在线考试功能，提升教师在线教学能力与课程运行管理水平，确保教学过程中考试工作的顺利开展，我院于4月26日上午邀请超星集团运营部王彩玲经理，通过超星网络教学平台组织所有教师举行了“超星在线考试培训”。

本次培训通过直播、在线咨询的方式就超星网络教学平台的考试功能，从题库创建的三种方法、题库随机抽题、试卷组卷及发放设置、手机端监考、试卷评阅、成绩统计等方面进行了详尽讲解和操作演示。与会老师就在线考试试卷设计等在线考试过程中可能遇到的问题与技术人员进行了积极交流。

随着信息技术的发展，信息化时代对智慧校园的建设提出了更高的要求。本次培训促进了教师们在信息化背景下探索适合时代发展的考试方式，从而更好地推进了信息化和无纸化教学改革。

停课不停训，学院召开创业培训协调会

疫情期间，停课不停创！为进一步激发大学生创业意识，培养学生创新创业能力，更好的开展2020年学生创业培训工作，5月8日，2020年创业培训协调会在图书馆2层会议室召开，各系负责创业培训工作的教师和创新创业教研室全体教师参加了会议。会议由创新创业教研室主任邢广勇主持。

邢老师首先对我院2019年创业培训情况进行了汇报总结，并就2020年创业培训计划和任务做了详细安排。

邢老师在布置2020年创业培训工作时强调，我们要充分总结经验，做好今年的培训工作，让更多的学生了解创业知识，懂得如何创业。希望各系高度重视，认真落实，做好宣传，积极引导学生参与，

培训教师要充分准备好课程内容，将最前沿、最实用的创业知识教给学生，让学生学有所得，学有所用，真正教会学生谋事、创业、做人，满足学生创业愿望，选出优秀的创业计划书进行表彰，鼓舞学生。会上，与会人员就如何开展好本次创业培训工作作了交流发言。

停课不停训，线上也精彩 ——学院举办系列培训助力教学工作顺畅运行

为贯彻落实上级教育主管部门及学院做好疫情防控工作的相关通知精神，落实“停课不停教、停课不停学”的要求，帮助广大教师尽快掌握“互联网+教学”基本技能，助力线上教学工作高质量推进，学院教务处教师发展中心“停课不停训”，精选资源、统筹安排、重点突破、整体推进，多次组织全体任课教师参加线上教学能力提升系列培训，通过课前“线上教学能力提升”，课中“重点问题针对性培训”，课后“优秀教师经验分享”，整体提升教师信息化教学能力和水平。

（一）课前精选资源，统筹安排

在学院发布线上教学工作实施方案后，教务处教师发展中心就着手对各教学系部开展线上教学前期摸底和调研，深入了解各系部任课教师开展线上教学的困难和问题，一方面，充分利用在线开放平台，有针对性的选择线上培训资源，对教师开展在线教学能力提升整体培训，另一方面，结合学院教学平台的运用，邀请技术专家开展平台使用和资源制作培训，为任课教师排忧解难。从2月1日至2月17日开课，通过“线上课程+专家直播”的模式，依托线上教师发展中心平台，围绕“基本技术掌握”“线上综合能力提升”“重点环节突破”“教学过程管理”等主题，对各教学系部任课教师和教学管理人员进行了系列培训。

系列培训课程由技术和课程专家轮流直播示范，内容涵盖丰富，

传播方式新颖、技术支援到位，在短时间内解决了任课教师的燃眉之急，使各系部任课教师快速掌握了线上建课、资源制作、教学互动、课程发布、数据统计等技能，从线上教学“小白”变成了线上教学“高手”，为开学线上第一课做好了充分的准备。

（二）课中针对问题，重点突破

2月17日至2月21日是学院实施教学的第一周，在教务处的周密安排及各系部教学科、全体任课教师的精心准备下，学院线上教学工作全面启动并顺畅运行。为持续跟进各学科任课教师的线上教学情况，切实解决教师在授课中不断涌现的问题，提高教师线上教学质量，教务处组织全体任课教师参加为期7天的《山东省高等学校课程联盟成员高校线上教学优秀教师经验分享》系列直播培训。本次培为山东省高等学校课程联盟从成员高校中组织的混合式教学的专家教授，通过在线直播方式进行经验分享，解决教师在线上教学过程中遇到的难题。

（三）课后认真总结，经验分享

学院还将通过后台数据统计，教学效果检测，选取在线教学优秀教师，进行在线教学经验总结，并在各教学系部开展经验分享和交流，进一步推进线上教学有序高质开展。同时，教师发展中心将有效利用名师资源，组织教学名师立足学院学情、针对学院特色开发一批线上培训资源，助力学院线上教学高质量实施。

在疫情面前打好“教学攻坚战”，做到“停教不停学”、“停教不停训”，既是对学院和广大教师的挑战，也是学院教学改革、提升师生信息化素养的机遇。一系列线上培训除了特殊时期保障教学秩序和个人能力提升之外，也必将对学院未来的信息化教学发展带来深远影响。

停课不停训, 成教处开展大学生面点师、美容师线上培训

为贯彻落实国家发展改革委、人力资源社会保障部、工业和信息化部、全国总工会等四部门联合印发的《关于应对新型冠状病毒感染肺炎疫情支持鼓励劳动者参与线上职业技能培训的通知》(发改办就业〔2020〕100号文件)精神,坚持“停课不停训”,提高学生职业技能,提升就业创业能力,成教处面向学院大学生免费开展面点师、美容师职业技能培训与鉴定,即免费向大学生提供培训,免费提供培训教材和实操耗材,培训结束后,免费参加人社部门组织的鉴定考试,经考核合格,向参培学员免费颁发美容师、面点师职业技能证书。2019年成教处共举办6期培训班,深受学院大学生们的喜欢。

受疫情影响,此次培训采取线上理论授课和线下实训相结合的方式进行,面点师、美容师总课时为100个,理论课是40个课时,实操是60个课时,疫情期,先组织线上面点师、美容师理论培训,理论课每节课30-45分钟,每节课严格按照设计的课程结构录制,课程质量有保证。

目前成教处与各系正在组织学生线上报名,各系学生报名非常积极,大约有近400人参加面点师、美容师培训。下阶段成教处将严格按照人社部门的要求做好线上理论培训,建立线上培训班,参训学员凭账号、密码登录,参加理论线上培训。学校及人社部门在后台监管,严格管理参加培训的学员的考勤,线上理论培训完,疫情结束到学校再统一组织实操培训。

停课不停训, 信控系专业教师参加思科远程师资培训

为更好的提升专业建设水平,加强师资队伍建设,提升教师的专业化水平和人才培养质量,信息与控制工程系组织教师参加了合作企业——思科公司的CCNA7.0远程师资线上培训。

培训主要分两个阶段进行:第一阶段从2月19日到3月5日,

学习 CCNA 6.0/7.0 网络简介(ITN)，培训教师都顺利通过课程考核，并获得思科系统开课授权；第二阶段3月23日到4月24日，学习 CCNA 7.0 交换、路由和无线基础(SRWE)和 CCNA 7.0 企业网络、安全和自动化 (ENSA)，这是目前正在进行的阶段。由于思科 CCNA 7.0 是思科根据行业发展开发的新版的课程，课程内容涵盖最新的计算机网络技术知识，并且目前只有英文版的课程，而且课程的结业考试也是全英文的，尽管老师培训压力很重，但是面对困难他们没有退缩，白天开展日常的线上教学，利用晚上时间加班加点学习课程视频，研究课程内容，学习专业知识完成课程实验和网站的英文练习等。

通过培训，教师能够接触行业发展的计算机网络新知识，提高了教学团队的整体水平，有利于促进专业建设和授课内容紧跟行业发展，对提升教师的专业水平和人才培养质量起到了推动作用。

停课不停训，学院戴姆勒营销项目教师顺利完成线上培训

自2020年3月，戴姆勒奔驰项目总部，陆续通过线上召开了2020年工作启动会，并于4月10日开展了2020年第一次线上培训，该学院戴姆勒奔驰营销项目的尉玮、魏潇、闫春丽老师参加了此次培训。

此次培训主题为“关键能力的概念及其测评在线培训”，旨在让项目教师通过关键能力测评，建设师生的双向反馈文化，为项目师生营造互相信任、互相尊重、互相欣赏、公开公正的文化氛围，从而达到发展学生个体优质的目的。学生关键能力的测评是奔驰项目教师重要的软实力之一，这将陆续运用于奔驰项目课程的教授。

本年度系列培训将于后续陆续展开，以确保奔驰项目教师在疫情期间也要心怀育人，并为之持之以恒。未来，奔驰营销项目教师将致力于将培训内容实施落地，真正服务项目学员发展。

停课不停训，机电工程系在线技能培训工作全面展开

2020年的新春，一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，打乱了机电工程系原定的学生技能大赛在校集训安排，暂时不能集中，不能返校训练怎么办？

机电工程系的技能竞赛指导教师和参训学生积极响应“停课不停教，停课不停学”的精神指示，“三维数字化设计与制造”竞赛项目指导教师刘风景、齐飞、方春慧，“复杂零部件多轴联动加工技术”技能比赛指导教师赵明、刁立海，“工业机器人应用”技能比赛指导教师王德兰等教师，积极采用qq群、微信群、学习通、直播软件等方式进行在线教学。老师们积极学习各种软件的使用方法，克服网络拥挤等不利条件，选择最优的教学软件，积极进行在线培训。技能小组的参训同学也克服了家里没有wifi网、网络卡顿拥堵等不利因素，采用错峰学习，观看教师课程重播等方法积极的参与到学习中来。没有实训设备，指导老师就多方联系软件企业借用POWERMILL、VERICUT、斯沃数控仿真系统等仿真软件，指导参训学生安装，教会学生操作，让学生通过电脑就可以对实操训练进行仿真模拟，尽最大努力提高学生的操作技能。同学们对于在线培训展现出了极大的热情和动力，认真完成训练项目，积极提交作品，通过直播平台、学习通软件等主动与指导老师进行交流，取得了很好的效果。

病毒无情人有情，共克时艰步不停。机电工程系大赛技能小组的同学们，正以无比的热情，昂扬的斗志，大步前进着。

停课不停训，线上也精彩——机电系实训指导教师积极提升在线实训教学技能

新冠肺炎疫情让人们的生活发生了许多不同寻常的变化，如何因时制宜，将这一特殊经历转化为有价值的教育资源，“停课不停学”、“停课不停训”，疫情背景下如何有效提升实训指导教师的技能水平

与教学能力，顺利的开展线上实训。机电工程系教学科带领实训车间实训指导教师一直在探索的道路上前行。

根据学院通知，因疫情原因，推迟开学，暂停实训。实训教师们并没有因为没有课上、居家办公而放松对自己的要求，积极居家开展在线学习，观看专家讲座，学习数控机床仿真编程加工软件，利用这宝贵的时间提升自己的专业水平及信息化教学能力。

随着疫情发展，开学时间继续延迟，正式开学后即使利用晚自习和周末时间补训，也无法保证圆满完成本学期实训任务。为此，实训车间教师积极开会研讨，各抒己见、群策群力，决定探索在线实训教法，逐步开展在线实训教学。

为保证在线实训教学效果，教师们经过多次开会研讨，决定把综合实训中的基础知识讲解和仿真模拟阶段提前，使用 CAXA 制造工程师等仿真模拟软件进行仿真实训的方式进行在线实训教学，开学后直接对接实际机床操作。老师们积极研究在线实训课题，有序分工，共同努力，确保完成在线实训任务。

实训老师还亲自到实训车间录制了实操加工视频，作为在线教学的辅助教学素材，让学生尽可能的了解工件的实操加工工艺和加工效果。

为确保在线实训教学顺利实施，系里积极组织实训老师进行试用、试讲、试听，并针对出现的问题进行改进，保证实训老师都能熟练的使用学习通等网络教学平台。

在这特殊的日子，机电工程系实训指导教师，正以极大的热情投入到线上学习、线上实训教学的工作中来。停课不停学、停课不停训，在任何时候，老师们都尽着自己最大的努力，保证学生们的实训教学，提高学生们的技能水平，以自己最大的努力培养优秀的技能精英。

“停课不停训，质量不后退”

——机电系创新教学管理新思路，推动在线教学高质量运行

自2月17日在线教学工作开展以来，为维护良好的教学秩序，确保在线教学高质量运行，机电工程系积极探索，初步形成了“线上+线下”双渠道和“日反馈、周小结、月报告”全过程全方位的在线教学管理新模式。

机电工程系成立了以李世一主任为组长，系副主任、教学科长为副组长、教研室主任为主要成员的线上教学督查小组，开展线上教学的检查与督导工作，模拟推门听课形式，抽查课程教学组织和资源建设质量。及时了解教师授课时间、课程资源、教学内容、作业测验、学生出勤、学生评价等情况，并组织教师在线下及时反馈当天任教课程的运行信息；收集老师们的教学设计、课程资源利用情况、存在的问题、教学经验及反思等信息，全方位地了解教学运行状态，争取问题当日发现当日解决。每周汇总形成机电工程系在线教学运行周小结，监控教学运行状态，通报教学存在问题，反馈学生学习信息，推广好的教学经验。每月形成线上教学运行情况报告，将线上教学质控工作抓实做细。

目前，机电工程系基本实现了在线教学全过程全方位的教学管理，线上教学运行井然有序。把高质量的课程作为迎战疫情的最好利器，把特殊时期的在线教学变成全面育人的平台，进一步将线上教学管理与督导工作落实落细，确保学生学习“不断线”、教师教学“守时间”、教学质量“有保障”。

“停课不停训，团队教学助力学生在线实训” ——

机电工程系举行在线实训直播公开课

按照《烟台汽车工程职业学院疫情防控期间线上教学实施方案》要求，为进一步提高线上教学质量，加强学习和交流，4月15日上

午，在学院教务处的统一安排下，机电工程系举行了一次由实训教学团队讲授的线上实训公开课。学院李广院长、教务处王平主任及各系领导、教师共计 187 人观摩了本次公开课。

在线实训教学是线上教学的一次创新，由于学生在线上课，无法使用实训设备，实训车间教师积极联系上海宇龙科技有限公司等企业，申请到了 500 个仿真模拟软件临时授权账号供学生们使用。

实训教师教学采用团队教学模式，共分为基础知识讲授组、实操知识讲授组、摄像直播组、课堂活动发起验收组、课后作业布置检查组，教学采用“学习通”和“qq 群课堂”两大信息化平台，整合了线上课程和线下实操视频两大优质资源，各组老师上课通过 qq 群课堂无缝衔接。

在课程开始阶段，通过播放高速机床加工视频提高学生对于零件加工制作的兴趣；课中师生互动活跃，精心设置签到、测试、提问、抢答、测验等活动环节，学生实现多班、多人同时上课，教师实现团队密切配合，充分实现了“互联网+教学”的互通互享；课程结尾阶段用问题引领评价，基于学生反馈，以学生困惑为评价起点，对症精准施策。

自线上教学以来，机电工程系一直严格落实学院部署，努力做好线上教学的各项准备、落实、督导工作，深入研究不同教学软件的使用方法 & 线上教学的组织形式，积极探索“互联网+教育”的教学模式改革，为学院优质校建设增添光彩。

复课在即，培训先行——机电工程系 举办西门子 PLC 师资培训

为提高系部教师智能制造相关课程的理论与实践教学水平，机电工程系于 2020 年 5 月 11 日至 5 月 13 日，邀请企业专家在西门子可

编程控制器实训室开展了为期三天的 PLC 师资培训。机电工程系相关课程教师参与了此次培训学习。

本次培训由西门子公司技术工程师陈铮、于晓东全程指导讲解，培训内容主要涉及西门子 PLC 硬件及原理、西门子 S7-1200PLC、KTP700 HMI 编程及仿真、西门子 V20 变频器以及西门子 PLC 实训台的使用等项目。培训时间短而培训内容繁多，为保证学习效果，参与培训的教师牺牲中午休息时间，反复练习设备接线、编程及调试，争分夺秒提升自身的操作技能，为复课后开展相关课程的理实一体化教学夯实基础。

此次培训在机电工程系新建的西门子 PLC 实训室进行，该实训室是优质校期间系部重点投入建设的高标准实训室。依托该实训室，机电工程系将开展相关课程理实一体化教学及技能培训，进一步加强与自动化相关企业的交流合作，推动专业群智能制造核心课程教学资源建设及教学模式改革。

停课不停训, 声乐教师变身网红 ——经管系声乐教师精彩课程火爆呈现

“停课不停学”、“停课不停训”，经管系声乐教师殷海燕创新幼儿发展专业教学模式，借助微信直播平台，大胆尝试网络直播，变身“网红”！为广大学子提供学习资源和学习支持服务。

殷老师本学期讲授《声乐》与《钢琴》两门实践性很强的课程，开学初通过学习通软件进行线上教学，但经过3周的实践，发现仅仅通过录播网课学习并不能起到真实示范作用，学生理论明白了，但自身实践操作起来却无从“下口”。

为有效解决学生学习声乐过程中遇到的问题，补齐理实一体课线上教学不能示范、实践的短板，促进学生更好地学习，殷老师自费开启了微信“有播”直播，在直播前，征集所教学生在录播学习中不会

的问题，然后在直播时给予线上解答、线上示范。

第一堂直播课下来，学生大呼过瘾，短短一个小时的直播课，观看量达到了将近八百人，收获了粉丝两万多点赞。“我们也有网红主播啦”！孩子们高度评价殷老师的直播“讲解细致、示范到位、态度认真、不厌其烦”。

站在年轻人的角度，用年轻人喜欢的方式，线上线下同步，令学生耳目一新。经管系的教师将在线上教学中积极探索全新的教学模式，促进教育现代化，推动学院的优质校建设。

停课不停训，实力防疫助复工

——交通工程系线上教学重理论更突出实战能力

交通工程系根据学院疫情防控工作总体安排，把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持“教师不停教、学生不停学、质量不降低”的教学工作要求，坚持立德树人为根本，精准施策，保障教育教学实施效果，守卫育人阵地。

开课三周以来，交通工程系严格执行事前调研、事中督查，事后分析相关工作任务，制定了《交通工程系疫情防控期间教学组织实施方案》，成立了以系主任为组长的教学工作领导小组、教学科长牵头的网络教学督导组，深入到学习通班级群进行听课，抽查课程教学组织和资源建设质量，教学科带领各教研室主任组织青年教师结对老教师，为老教师提供相应帮助和指导，全面保障了“课前、课中、课后”线上教学顺利实施。

汽车营销与服务专业更是将实训场地搬到线上，持续发挥服务区域经济的优质校建设带头作用，以实际行动助力汽车服务相关企业复工复产，以“铁肩担道义”的行业情怀实力防疫。在车险行业方面，该专业对接服务合作企业——长江财险，依托校内筹建的长江汽车保险服务站，帮助企业线上开展车辆投保业务，专业师生通过线上开发

客户、介绍车险产品、无接触扫码出单、核单等手段，将专业能力转化为企业业绩，最大限度的协助合作企业平稳运行。在刚刚过去的2月份，累计为企业创收了7157元的营业额。在汽车销售方面，针对疫情防控期间4S店不开工、客户不上门的市场颓势，该专业师生先后为烟台之星、临沂中升奔驰、潍坊瑞德奥迪提供线上直播策划指导以及推广活动4次，专业学生充分借助近年来技能竞赛的经验优势，分析产品受众，精炼推介话术，让客户通过网络新媒体能够在家赏车，通过实战训练同学们的实践能力进一步得到了提高，为疫情结束后刺激消费做好了铺垫，

线上教学实施三周以来，交通工程系的领导们积极创新教学管理的新思路，教师们认真总结适合线上教学的教学方法，推动了在线教学工作的平稳运行，形成了线上教学课前有准备，课中有督查，课后有反馈的运行模式。

停课不停训——汽车专业领域1+X证书线上培训精彩不断

新型冠状病毒疫情打乱了汽车专业领域1+X证书系列师资培训的开展，导致该项培训工作需要推迟两个月左右。为保障后续工作的顺利开展，学院省级考核办公室积极协调评价组织，参与到相关线上培训过程中，并与兄弟院校进行线上讨论等模式，为后续试点工作持续开展、线下师资培训与证书考核做好相应的准备。

一是积极参与线上培训。组织相关培训教师参加中车行评价组织的线上课程，集中学习《1+X课程融通师资能力建设方案探讨》、《1+X证书可证融通实操考评知道方案探讨》等线上培训，拓展培训教师的思路 and 培训方法，保障考核具备可操作性。

二是组织开展考核内容分析。根据兄弟院校进展情况，与兄弟院校采用线上讨论模式，对考核内容进行分析，保障培训大纲具有针对性，同时结合相应的实训条件，分析具体可行性，为培训相应技能点

和知识点做好准备。

三是探讨书证融通背景下的教材编写。针对“三教”改革、1+X证书制度课证融通的相关要求，探讨活页式、模块式教材开发与实际实训、培训匹配程度，保障教材具备内容设计标准性，操作可行性的基础上，研讨满足学生实训和社会培训两方需求的教材开发。

在正式复工开学的这段时间内，学院省级办公室会紧紧围绕上述内容，与兄弟院校进行进一步的沟通和分析，集中精力解决线下师资培训、学员考核的前期准备工作，保障该项工作持续顺利开展。

停课不停训，物联网社团开展技能大赛线上指导培训

2020年，一场突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了原有的教学节奏。为了有效应对疫情对教学工作造成的影响，根据教育部、省教育厅“停课不停学”的总要求，学院下发关于做好疫情防控期间教学工作安排的通知，物联网社团指导教师除了开展正常的线上教学之外，也积极响应学院“停课不停学、停课不停训（练）”的总体布署，开展线上培训、线上辅导。

针对物联网技能大赛的特点，编程开发学习的周期长、内容多，结合2020年物联网职业技能大赛比赛中单片机方向新增Lora、NB-IOT等知识点，社团指导教师每周都会通过QQ聊天、QQ屏幕分享方式指导学生，及时解决学习过程中遇到的问题，督促学生及时跟进学习进度，争取让备赛学生的学习受疫情影响降到最低。除了学习上的指导外，也不忽略学生的心理辅导。受疫情影响，居家学习的学生容易产生厌学、浮躁的情绪，针对比赛内容难度大、知识点多、涉及面广，学生很容易在长时间的自我学习中产生不良的情绪，指导教师在指导知识点学习的同时也会关心备赛学生的心理状态，及时疏导不良情绪，帮助他们调整心态，提高学习的积极性与主动性。

无论是线下还是线上，学习永远都需要依靠自己，要有追求知识

的认真态度和渴望。相信待到春暖花开时，我们会以最好的姿态相聚于校园。

★ 停课不停研

停课不停研，教务处举办线上科研能力专题培训活动

为了帮助学院教师在疫情期间更好地开展科研工作，教务处科研科从3月16日起，组织学院科研骨干教师在线学习著作法、专利法、专利写作和专利申请等方面的相关知识。

本次线上培训活动分为四次课程：第一次课程主要培训了著作法的相关内容，包括著作和著作权的定义，著作权人及其权利，著作权归属，权利的保护期，权利的限制，著作权许可使用，转让合同和著作的出版等内容。第二次课程主要培训了专利法的相关知识，包括发明专利和实用新型专利的定义、保护和转让。重点介绍了专利的侵权、转让和许可等方面的知识。第三次课程主要培训了发明、实用新型和外观专利申请文件的组成、书面表达语言特点和具体写作技巧等方面的内容。第四次课程主要培训了专利申请方面的知识，包括专利电子申请平台的界面简介、功能详解，线上申请发明和实用新型专利的步骤，专利一通和二通的答复，专利的审查重点等内容。

通过本次线上科研能力专题培训，学院教师在专利写作、专利申请方面的能力得到了很大的提高，加深了解了著作法和专利法的内容，为今后教师们的科研社会服务能力指明了方向，也为推进学院“优质校”建设任务，实现学院2020年度的科研目标提供了有力保障。

停课不停研，机电工程系多措并举

推进优质校建设调研工作

为高质量推进优质校建设调研工作，贯彻“停课不停研”工作方针，2月27日上午，机电工程系借助网络平台举行了关于如何做好疫情期期间优质校建设调研工作的专题会议。会议由系副主任谢丽君主持，专业群各子项目负责人均积极参会。

会上，谢丽君副主任要求各子项目负责人要充分认识调研任务的

重要性，跳出思维定势，开阔视野，找准企业需求，把握就业市场最新形势，切实做好调研工作。她指出，疫情期间多数企业停工停产，要获得一手调研信息，切实有效地解决“不见面调研”问题是关键。由此大家深入探讨了调研内容对应的创新和改变。经过深入的讨论和分析，大家集思广益，针对“不见面”调研的特点，提出了“云端”调研的实现途径，一是充分利用各种网络平台，比如问卷星、QQ、微信等将调研从线下变线上，开启线上调研模式；二是针对不同的网络平台，开发相应的调研模板，包括视频型调研、语音型调研、问卷型调研、文档型调研等；三是充分考虑“云端”调研现场性差、无法拍照、比较正式、可实现大数据总结等特点，进行了调研内容的创新和改变。此次调研要充分发挥“云端”不受地域限制的优势，以固定合作的企业为点，向外扩展到该企业的兄弟企业或客户组成线，再由线扩展为面，将调研范围扩大，获得更全面更权威的数据。

会议的召开，打开了老师们的思路，使大家正确审视了疫情期间，优质校建设的方法创新问题。这是自“网络开学”以来，机电工程系优质校建设的又一举措，有利于推动优质校建设工作克服疫情困难，稳步向前。

“停课不停研”，机电工程系举办线上科研培训

为了响应学院“停课不停研”号召，解决课题申报过程中遇到的各种问题，近日，机电工程系组织全体教师，通过线上自学方式完成了一次科研培训。

本次线上培训是在网易云课堂上进行的，培训专题是“教育课题研究指南”，由新疆教育科学研究院研究员孙涛老师主讲，孙老师熟悉各类课题的申报要求，有丰富的研究经验。本次讲座，孙老师分别从选题申报、研究方法、过程组织等方面进行了详细讲解。通过培训，大家学习了如何选取更有价值的研究课题，了解了课题申请书的构

成、研究内容的整理、研究目标的确定、研究意义的陈述、预期成果的提炼、研究工作的组织等主要内容，为提高选题质量、规范材料撰写奠定了坚实基础。讲座视频已在线存档，难点之处可随时回看，学习时间自由，充分体现了网络培训灵活性和个性化的优点。

本次线上科研培训是机电工程系践行“停课不停研”活动方案的重要举措。“停课不停工，教学研相行”，充分利用网络资源，机电工程系还将继续推出教、学、研、训、创等各个领域的线上培训。

停课不停研，车辆运用工程系开展专业建设线上调研工作

2020年新学期伊始，为响应学院提出的“停课不停研”“停课不停工”的号召，充分做好疫情防控期间专业建设，推进校企合作、校校合作和毕业生就业工作平稳有序进行，车辆运用工程系积极开展一系列线上专业调研工作。

线上“动起来”，此次线上调研主要是结合疫情对汽车售后服务企业的影响、汽车售后服务企业在疫情结束后的用人需求、国内院校汽车服务专业群建设等主题展开。由于疫情原因，调研工作主要采用“线上”形式开展。利用QQ、微信工作群等向汽车售后服务企业发放调查问卷或者视频连线访谈，通过这种无接触、方便快捷的方式邀请企业参与到调查研究中。并且与兄弟院校开展电话调研咨询，积极学习和借鉴“双高”院校在线上教学中的教学计划、授课模式、考评机制、网络保障等多方面的经验。

线下“沉下去”，成立5个调研工作小组，由教学副主任与各教研室结成教师调研小组，听取各团队关于线上专业调研的结论，积极收集关于线上专业调研的反馈信息；另外，由系主任牵头，与各辅导员、班主任形成学生调研小组，收集关于学生学习、生活满意度、就业意向等调研工作的意见。

目前，各工作小组调研已启动。通过这种全方位的调研工作，抓

真找实问题、突出问题导向，调研全部结束后，系部将组织相关骨干教师认真分析研判，集思广益，在疫情结束后有针对性的调整教育教学内容，推动毕业生的就业工作平稳开展。

停课不停研，车辆运用工程系全面扎实推进科研工作

新冠肺炎疫情特殊时期，为响应教育部提出的“停课不停研”的号召，车辆运用工程系在做好疫情防控工作的同时，抓好线上科研工作不放松，积极引导广大教师充分利用居家时间，全力开展科学研究，申报课题，做到停课不停研、工作不断线，保证科研工作有序推进。

线上云端服务，保障日常科研工作有序开展。车辆系利用 QQ 群、微信群、腾讯会议等展开线上课题申报宣传，及时下发课题申报通知、帮助老师解读相关政策、解答教师关于课题申报的相关疑问，做好项目申报、课题结项、专利申请等相关工作。

大力推进教师线上课题申报工作。及时关注学院下发的课题申报通知，成立科研帮扶小组对教师申请项目选题依据、研究内容、方案、拟解决关键问题、创新性及应用书写等内容进行了详细的指导。鼓励教师开展新型冠状病毒肺炎防控的相关研究，努力解决疫情防控中面临的关键问题，把研究成果应用到疫情防控阻击战中。目前已组织教师申报教育部“十三五”规划课题、山东省职业教育技术学会课题、山东省企业培训与职工教育协会课题、山东省教育科学研究院疫情专项课题、学院抗疫专项课题等课题、2020 年度院级基金项目。通过线上平台为教师们主动服务、悉心答疑。

引导教师潜心研究、撰写论文。及时发布维普数据库以及相关学术文献资源服务平台免费使用的通知，方便广大教师居家使用学术平台资源。指导教师有针对性地选择文献，更好地认识在相关研究领域的研究现状、待解决的问题，开拓视野、交叉创新、取长补短，撰写论文。

积极开展专利写作、申报技巧线上培训。组织系部教师参加专利申报、写作技巧在线培训。通过“线上”培训使教师能够熟练掌握专利检索与专利分析的基本技能，将所学理论知识与课程实践相结合，切实拓宽教师专利写作水平。

车辆系将继续全面推进科研各项工作，确保疫情期间科研组织与服务到点到位，力争在今年的科研工作中取得好成绩。

停课不停研，2020年汽车专业领域 1+X证书制度线上推进研习会成功举办

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全面推进汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级证书全国试点工作，由北京中车行高新技术有限公司主办的《汽车领域1+X证书制度2020年度线上工作会》于2020年4月20日晚上20:00顺利召开。学院电子工程系、车辆工程系、汽车工程系、交通工程系部门负责人及汽车专业种子师资、项目教师参加此次会议。

此次会议由中车行副秘书长张萌主持，中车行常务副秘书长张珉豪教授总结了2019年汽车专业1+X证书制度落实情况、师资培训以及试考评工作的进展情况、试考评过程中存在的问题及反馈等。张萌副秘书长对当前进行的网上师资培训、下一步考评员培训工作、三个专家委员会的建立及职责、课证融合的试点及1+X比赛等问题进行了深度剖析。专家团队缙庆伟教授对考核改革提出建议，同时分享了北京交通运输职业技术学院汽车专业1+X示范基地的建设及成果。会议在线4万多人。

此次线上工作会议的召开，一方面为当前工作的顺利开展指明方向，布置工作、交代任务，确保2020年试点工作圆满完成；另一方面为1+X证书制度在汽车专业领域的深化落实起到承上启下的作用，为后续师资培训、课证融合和1+X示范基地建设提出新的思路和建议，进一步推动“三教”改革落地落实。

★ 停课不停工

“停课不停工”——学院办公室全力做好值班值守，筑牢疫情防控和质量发展保障网

疫情就是命令，防控就是责任。自新冠肺炎疫情发生以来，学院办公室严格落实学院党委和防控工作领导小组安排部署，全力做好值班值守工作，切实筑牢疫情防控工作严密防线。

学院办公室根据疫情防控需要进一步压实责任，强化措施，保证政令畅通、令行禁止。在严格落实学院24小时值班制度基础上，每天安排两名值班人员负责上级文件的接收、流转，学院工作安排的告知、传达，包括周末在内，每天在办公室值班到晚上九点，做到事不隔夜、文不过天、日清日结。特别是全力抓好公文高效运转，在保证准确无误前提下，即收即办不过夜。推行实时管理制，严格记录送呈文件交接信息及运转进度，动态掌握公文去向。对需审签、传阅、批办的文件，办公室负责人第一时间拿出拟办意见、呈送领导批示、进行公文运转，督促承办处室实时接收、落实、反馈，及时督促承办人员严格按期办结。同时，学院办公室全面做好各项工作的协调调度，尤其是在延迟开学期间，在做好疫情防控的同时，积极协调开展年度重点工作制定、优质校建设任务推进、重点项目申报等工作，为学院统筹做好疫情防控和优质校建设保驾护航。

疫情防控期间，学院办公室党员干部充分发挥先锋模范作用，严谨高效做好值班值守、上传下达，确保快速反应零失误，为学院疫情防控和高质量发展两手抓、两不误提供坚实可靠保障。

停课不停工

学院完成2020年度烟台市校地融合发展项目申报工作

2020年2月，烟台市教育局印发了《关于组织开展2020年度烟台市校地融合发展项目申报有关工作的预备通知》。学院领导高度重

视，积极响应，在老师防疫不能返校的情况下，通过网络平台，开会部署，明确由“招生就业处校企合作办公室”牵头该项工作。

招生就业处校企办公室迅速行动，组织有关人员，首先吃透、领会文件精神，深知此项工作对学院发展的重要意义和深远影响。拟出通知，下发到各系部，并指派专人和各系部电话跟踪联系。

学院现申报7个项目如下：

（一）专业类：

- 1、无人机应用技术专业建设
- 2、新能源与智能网联汽车专业群
- 3、航空服务专业群建设

（二）平台创建类：

- 1、烟台汽车工程职业学院智创园
- 2、高端装备机电软一体化设计产学研用平台
- 3、汽车电子智能控制研究与应用创新平台
- 4、钢管智能制造技术重新平台

学院申报的以上7个项目既能优化学院专业结构，也能提高专业体系与地方发展的契合度。在服务地方经济社会发展中强化办学特色，打造核心竞争力，为奋力推动地方高质量发展提供广阔平台。

停课不停工，成教处开放教育教学及管理工作稳步开展

学院是国家开放大学(原中央广播电视大学)开放教育的教学点。在疫情防控阻击战中，成教处认真贯彻落实教育部“停课不停学”的要求，开放教育教学及管理工作有条不紊展开。

任课教师提前一周，进行备课。吃透教学大纲，认真研究教学内容，很快掌握线上六步教学法，由于准备充分，2月22日，网上教学正式开课。任课教师充分利用国家开放大学学习网

(<http://www.ouchn.edu.cn/>)，向学生提供多样化教学服务。通过班

级 QQ 群，发放课程教案、PPT 课件，开展课堂讨论，布置课后作业，确保特殊时期的教学质量。

2月24日组织学员通过国开云教室、国开在线快手号、国开在线抖音号等多平台网络渠道，远程收看和学习国家开放大学“开学第一课：爱国与成长”。学员受益匪浅，表示要做到立德与立身相结合，树立忠于祖国、勇于奉献的高尚情怀。

近期，完成了19秋学期期末考试成绩核对及漏录成绩上报工作；发布19春第二学年学费上交通知及网上交费操作流程，及时解答学员网上交费出现的问题。

下一步，完成2020年春季学籍异动和老生选课工作。学员退学在3月2号开始在系统内操作，一周结束。要提前做好退学申请表和学籍异动汇总表填报工作。要根据专业规则，3月13日之前完成18秋、19春学生的选课。

停课不停工

基础教学部研究部署“六不停”工作向纵深发展

为贯彻落实学院“六不停”工作部署，扎实推进部门各项工作有序高效开展，近期基础部教学部组织各科室领导、教研室主任、骨干教师进行了数次研讨，并于3月27日下午召开教师线上会议，会议由基础教学部主任赵桂平主持，部门全体教师参加了会议。

会议伊始，林瑛科长首先就前一阶段的教学工作做了详细的汇报，内容涉及到疫情期间教学方案的制定、教师线上教学、公开课、集体备课、教学比赛、教学督导、课程研究等十一个方面。对于下一阶段的教学任务，她重点强调了以下几个方面：组织教师参加教学能力大赛，选拔学生参加各种技能比赛，做好BC类学生线上开课工作，加强线上课程的督导检查力度、提升集体备课质量。

随后，赖剑锋科长就前一阶段部门日常综合事务做了详细的汇报

并对下一阶段的工作做了详细的分解。重点提到两点：其一高度重视疫情防控工作，进一步做好开学前的准备工作，从教师个人、教研室及部门三个层面做好疫情防控工作。其二科学有效的开展招生工作，结合过去一段时间部门招生情况，他指出招生宣传必须讲究技巧及方法、精准施策、提升效果。

汇报结束后，赵桂平主任对大家务实的工作态度、严谨的工作作风、高效的工作精神给予肯定，她指出，通过大家前段时间的共同努力，部门线上教学工作亮点纷呈，教学督导严、细、实，教学科研服务学院发展实际，招生工作全面启动、部门网站建设焕然一新。对未来工作，赵主任补充说明了以下几点：一是疫情防控工作必须常抓不懈，高度重视，不可麻痹大意。二是线上教学要做到常态化、规范化、突出个性化、提高学生的参与度。三是进一步完善部门“一个理念、六个加强、两个目标”的顶层设计，在“思路决定出路，行动创造未来”理念指引下，做好“加强支部建设，增强支部引领力凝聚力战斗力；加强职能科室建设，明确岗位管理职责；加强教师队伍建设，提升教师队伍素质；加强常规制度建设，全面提升治理水平；加强安全制度建设，确保有序发展；加强人文关怀，为教师发展提供良好的人文环境”六个方面的加强工作，努力完成“打造优秀团队，促进教师发展；把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”两个方面的目标。

本次会议分析了过去工作中存在的问题，并对未来的工作做了科学、详实的分解、分工，为持续、稳定推进部门各项工作向纵深发展指明了方向。

停课不停工

整车与零部件智能制造专业群整体推进课程体系建设

为进一步构建和完善整车与零部件专业群课程体系，深化专业建设内涵，3月24日上午，由机电工程系牵头与汽车制造工程系借助网络平台，共同举办了整车与零部件智能制造专业群课程体系建设研讨会。会议由机电工程系副主任谢丽君主持，机电工程系与汽车制造工程系优质校建设总负责人与各子项目负责人参与了此次会议。

会议紧紧围绕以下三个议题进行展开：

一、研讨专业群课程体系建设方案。课程体系构建是专业群建设的核心，只有构建与行业企业人才需求相匹配的专业群课程体系，才可以有效整合资源，最大限度发掘现有师资力量、实训设备，拓宽学生就业范围，培养出符合市场需求的人才。在专业群基础共享-核心分立-拓展互选的整体课程体系架构之下，各专业负责人就每一模块具体开设课程进行交流研讨，特别将智能制造领域融入新工艺、新技术及新规范的课程纳入体系中，最终，各专业负责人达成一致意见。

二、探讨专业群人才培养方案。人才培养方案在人才培养和专业发展过程中具有非常重要的作用，是落实立德树人根本任务的重要途径。专业群各专业负责人从各个角度为人才培养方案进言献策并对如何做好专业群人才需求、专业建设调研达成共识。

三、梳理优质校各个项目出现的问题、找出解决对策。对现阶段成果、需要解决问题、下一步工作设想等方面也逐一探讨。经过热烈的讨论，制定了专业群课程体系建设的初步方案，对前期建设过程中出现的问题也都给出了解决对策。

此次会议明确了专业群课程体系建设思路，确定了专业群课程体系建设的方向和重难点，为高质量完成专业群优质校建设再添一份保障。

停课不停工，机电工程系疫情防控与优质校建设齐头推进

2月26日下午，利用网络平台视频会议功能，机电工程系召开了整车及零部件智能制造专业群优质校建设工作会议，统筹推进疫情防控期间专业群优质校建设的各项工作。专业群建设项目负责人、各子项目负责人、以及全系领导干部、教研室主任等有关成员等共计17人参加了本次会议。会议由机电工程系谢丽君副主任主持。

首先，李世一主任提出疫情防控期间优质校建设的三点要求：一是时间不等靠，要主动克服这段时间疫情防控带来的工作不便，充分利用好网络办公平台，严格时间计划，加快工作节奏；二是标准不降低，要主动对照专业群优质校任务书要求，坚持高标准高质量完成各项建设任务，特别是能够居家办公完成的，一定要提前完成。三是特色要落地，专业群项目负责人、各子项目负责人要通过线上平台加强交流研讨，不断形成疫情防控期间优质校建设新思路新举措，各项目的任务要点、支撑材料都应在原有基础上将国家新政策、烟台市产业发展特色与学校办学特色有机结合，不断将专业群建设特色落地。

其次，谢丽君副主任针对2020年专业群建设任务书，将各子项目任务分解指标、验收要点以及支撑材料逐条进行梳理，特别是居家办公期间要完成及可提前完成的任务要点，确保各子项目负责人、全系领导干部心中有数，要无一遗漏的高质量完成2020年的建设任务。

最后，各子项目负责人就当前建设中遇到的相关问题与大家进行了讨论，探索特殊时期优质校建设的新思路新举措。

面对严峻的新型冠状病毒肺炎疫情，机电工程系通过QQ群、微信群、企业微信等线上平台，建起疫情防控期间网上工作机制。线上部署讨论，明确任务和工作思路；线下宅家办公，各负其责开展工作，保证了防控疫情与优质校建设齐头并举，高效推进。

停课不停工，汽车工程系奔驰 DSE 项目工作有序推进

为了顺利推进奔驰 DSE 项目工作，汽车系教学科与奔驰项目组于 2020 年 3 月 25 日召开了年度项目工作会议，项目组成员分别就学校考核的项目、教学大纲的调整、教师培训、学生选拔等项目进行了详细介绍，同时项目组就 4 月 7 日对涂装专业的项目教师进行线上学生关键能力测评的培训做了周密的部署，以保证学生测评的顺利进行。

除奔驰 DSE 项目除涂装专业外，钣金项目也将于 2020 年春季开班运行。鉴于疫情影响，该项目的教师选拔时间还未具体确定，但专业教学设施及任课教师都已做好工作准备。

汽车工程系历来重视校企合作班以及学生综合素养的培养，2020 年将会继续努力，争取校企合作更加深入，学生培养能力和水平更上一层楼。

停课不停工， 汽车工程系召开理实一体化教学工作现场办公会议

为更好地迎接疫情期间学生返校复学，切实保障课程授课质量，近日汽车工程系在实训中心召开理实一体化教学工作现场办公会议，参与理实一体化教学工作的所有教师与会。

首先，崔秀梅主任、李秀敏副主任等系部领导对汽车工程系位于实训中心的所有实训教室进行查看，现场落实教学场地优化、实训设备调配等工作，主要针对于教室的卫生条件、通风状况、工位布置、桌椅摆放、消防安全等五个方面进行了重点检查。检查完毕之后，在实训中心现场召开理实一体化教学工作现场办公会议，梳理实训室管理与理实一体化教学工作实施方面存在的疏漏与不足。另外，结合着目前最新的疫情防控精神与要求，与会教师就营造安全、规范的理实

一体化教学环境、开学后课程教学衔接等方面建言献策。最后，崔秀梅主任强调一定要将开学准备工作落细、落小、落实，务必确保学生返校复学之后理实一体化教学工作的好运转。

此次现场办公会议是汽车工程系“进一线、找短板、提内涵、促发展”系列活动的一个环节，也是积极推进学院“三全育人”工作的重要措施。汽车工程系对实训教室整理整顿工作进行了前后三轮的统一调度与部署，系主任等系部领导现场办公解决问题，集中体现了汽车工程系集体抗“疫”的坚强决心，为更好地迎接学生返校复学，全面、有效地开展理实一体化教学工作做好充分的准备。

停课不停工，汽车工程系召开课程教学团队建设会议

5月25日，汽车工程系召开了教学团队建设会议，会议由李秀敏副主任主持，汽车工程系4个教学团队，19名教师参加了会议。

为了更快更好的建设这四个教学团队，李主任从七个方面做了强调，一是增强团队意识和集体荣誉感，鼓励团队老师要善于学习，抓住培训的一切机会进行学习，他建议老师用亮剑精神投入工作，争取成绩。二是要善于学习，要抓住一切可利用的机会进行学习，注重个人能力提升，带动团队能力提升。三是做好备课，要做好课程的调研和学生的调研，充分“备学生”，掌握好学情，有的放矢、深入浅出、形象生动的进行课堂教学。系里从主任开始，也会加强督导听课，提出问题，即刻整改。四是要善于总结和积累。要在平时的授课过程中注重素材、经验的积累，为以后的教学比赛、课程建设、教材编写积累经验。五是做好自己。团队教师要以“一屋不扫，何以扫天下”的信念来要求自己，要确保团队每个成员先都做好自己，团队的整体水平才能提升。六是要知耻而后勇。汽车系现在整体教学水平不是处于较高的状态，我们要认清自己的水平，先对照学院内其他系部的团队，找差距和不足，尽快提升自己，打造属于自己的专业品牌。七

是要有恒心、有毅力，“天道酬勤”。我们现在要制定短期目标和长期目标，要通过不断的努力来实现目标，如果不能坚持，没有恒心、毅力，那我们的提升将无从谈起。

最后，李主任希望团队成员们能精诚合作，深刻把握新时代背景下教师教学团队的内涵，进一步明确建设目标，争取早日达成。系里将不遗余力支持团队建设，做好后勤保障工作。

停课不停工

车辆系线上组织开展国家级教学资源库更新工作

受疫情影响，学校开学时间延迟。车辆运用工程系一方面制定疫情防控方案，周密部署、严密排查、联防联控，扎实做好疫情防控各项工作；另一方面停课不停工，积极部署国家级教学资源库的更新工作，统计教学资源库中不合格资源数量，明确负责人，安排开展资源制作准备工作，为开学后的资源上传工作做足准备。

车辆运用工程系现已完成两门国家级教学资源库课程的建设 and 立项工作，并已将课程资源应用到日常教学过程中。在应用过程中，针对少部分资源存在的时间较短、无法打开等问题，车辆运用工程系制定了详细的整改方案，具体到责任人、落实到每一节课程。目前，各课程组织团队成员已经完成教学资源库课程资源的摸排、文本资源、脚本资源等的制作工作，为疫情结束后与制作公司合作开展动画和视频资源的制作工作做好了前期准备。

停课不停工，如何在疫情防控期间开展好日常教学工作的同时合理安排工作任务，保障优质校建设任务顺利开展对系部来说是一次考验。面对困难，车辆运用工程系全体教师将众志成城，共克时艰，有决心和信心保质保量地完成优质校建设任务。

停课不停工，车辆系组织学生组建家庭创客空间

突如其来的新冠疫情，打乱了学院正常的开学节奏。但停课不停教、停课不停创，车辆运用工程系在保障线上创新创业教育课程正常开展的同时，积极调整工作方法，扎实推进创新创业教育工作，为备战山东省“互联网+”创新创业大赛做好准备。

首先，车辆运用工程系对师生创新创业项目展开细致摸底调查，了解师生在项目开展过程中遇到的问题和困难。根据疫情防控形势要求，积极主动指导各创新团队将工作模块化，因地制宜进行创新实践活动，倡导师生采用线上研讨、视频指导等方式，构建教师抓主体、老生带新生的工作模式。同时，认真组织项目成员听取山东省教育厅组织举办的创新创业教育系列讲座，通过学习，师生们对于今年大赛整体工作进程、大赛关键问题以及商业计划书的价值与撰写、科技成果转化与实践、项目路演和答辩等相关流程有了进一步的了解。此外，针对延迟开学的现状，车辆运用工程系积极倡导和组织同学们利用身边工具材料，将书房改造成自己的小创客空间，根据个人情况和实际条件，利用线上学习的课余时间，积极开展形式多样的创新实践活动。编写程序、焊接元件、调试样机，尽管环境不同，但同学们都全身心投入到创新制造中，沉浸在愉悦的氛围里。

疫情影响了开学时间，但师生们创新创业的热情没有减。通过合理的工作安排和经常性的线上交流讨论，车辆运用工程系创新创业工作正有序推进。

停课不停工，车辆系开展教学资源库课程资源建设工作

受疫情影响，学校开学时间延迟。车辆运用工程系一方面制定疫情防控方案，周密部署、严密排查、联防联控，扎实做好疫情防控各项工作；另一方面停课不停工，积极部署国家级教学资源库课程资源更新工作。

根据优质校建设任务分工的要求，目前车辆运用工程系2019年成功立项的国家教学资源库课程有两门，分别是《汽车电路系统初级维护》和《汽车系统及零部件识别》。目前两门课程均已在职教平台MOOC学院上线，为了保证课程内容与时俱进，更好的满足实际需求，车辆运用工程系白秀秀副主任召集所有参与课程资源建设的团队成员研讨如何更新资源库课程资源。在研讨会中，白秀秀副主任就网站中已经上传的课件资源、视频资源存在的问题进行了分析，并对课件和视频资源的修改要求进行讲解，并对任务分工和完成时限进行了明确。停课不停工，如何在疫情防控期间开展好日常教学工作的同时合理安排工作任务，保证教学资源库课程资源的顺利更新，为MOOC的顺利开展提供保障。