

烟台汽车工程职业学院优质校建设工作简报

[2022]第2期（总第24期）

主办单位：优质校建设办公室

2022年4月2日

本期要目

【项目建设动态】

★ 体制机制建设

学院成为鲁西南“融·创”职业教育联盟第一届理事会成员单位

汽车维修与服务专业群案例成功入选教育部产教融合校企合作典型案例

广州小鹏汽车科技有限公司来我院洽谈校企合作服务培训项目

★ 一流专业建设

汽车维修与服务专业群学子走进“天宫课堂” 教师助力继续点燃强国梦想

线上课程亦精彩——学前教育专业群开展绘画基础手工制作课程

示范引领精彩课，教学相长促提升——汽车营销与管理专业群开展线上教学公开示范课活动

聚焦课程思政，践行立德树人——教务处开展课程思政研讨会

整车与零部件智能制造专业群召开技能大赛专题工作会议

★ 高水平师资队伍建设

汽车维修与服务专业群参加第二批国家级职业教育教师教学创新团队共同体建设推进会暨课题开题会

★ 国际合作与交流建设

学院与德国 GfM 集团举行国际合作办学项目线上对接研讨会议

★ 技术技能积累与社会服务建设

汽车维修与服务专业群开展青年志愿者疫情防控培训

汽车营销与管理专业群蚂蚁电商社团开展线上电子商务技能大赛活动

★ 特色文化建设

青春有担当，志愿正当时——整车与零部件智能制造专业群学生志愿者在疫情防控期间绽放青春风采

莫道桑榆晚，为霞尚满天——整车与零部件智能制造专业群“60后”教师线上教学纪实

学院成为鲁西南“融·创”职业教育联盟第一届理事会成员单位

近日，鲁西南“融·创”职业教育联盟成立大会在鱼台县职业中等专业学校召开，车辆运用工程系白秀秀副主任参加了会议。

会上，举行了鲁西南“融·创”职业教育联盟揭牌仪式，审议通过了《鲁西南“融·创”职业教育联盟章程》，选举产生联盟第一届理事会成员单位，我院获批成为联盟理事单位。

鲁西南“融·创”职业教育联盟由鱼台县职业中专发起成立的有20余家成员单位职业教育发展命运共同体，以培养高层次技术技能人才为目标，以精准服务地方经济社会发展、科教文化发展为目的，优化资源配置，增强办学活力，提升人才培养能力，实现产教融合发展。

我院成为理事单位后，将通过鲁西南“融·创”职业教育联盟平台，强强联手，一体化运作，不断优化资源配置，增强办学活力，提升人才培养能力，推进产教融合发展，着力打造职业教育特色品牌，实现联盟成员的高质量发展。（来源：车辆运用工程系 撰稿：崔晓琳 审核：王永浩）

汽车维修与服务专业群案例成功入选教育部产教融合校企合作典型案例

近日中国教育发展战略学会产教融合专业委员会公布《教育部产教融合校企合作典型案例名单》，车辆运用工程系提交的《“一室三站、多元协同”高职汽车类四师型教师培养》案例成功入选。

2021年7月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，本次共遴选出485个典型案例。

《“一室三站、多元协同”高职汽车类四师型教师培养》是车辆运用工程系十余年的校企合作师资培养经验凝练，具有推广价值，具有示范引领作用。案例包括车辆运用工程系师资培养的实施背景、主要做法、成效经验等，主题突出、特色鲜明、数据详实。

下一步车辆运用工程系通过深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高我院办学水平和人才培养质量。（来源：车辆运用工程系 撰写：祝政杰 审核：王永浩）

广州小鹏汽车科技有限公司来我院洽谈校企合作服务 培训项目

3月1日，广州小鹏汽车科技服务培训与用户保护高级经理赵景峰、车型项目与培训经理梁艳南、培训运营经理陈鸿兆与技术培训组经理耿金兵一行四人针对小鹏汽车在北方设立培训服务项目的布局策略，特来我院考察和交流。

学院副院长曲健、智能汽车工程系主任邹德伟、对外交流与合作中心主任邵侠、智能汽车工程系赵玉田科长等陪同考察。赵科长向小鹏汽车校企合作团队详细介绍了学院一汽大众、戴姆勒铸-奔驰、北京现代、捷豹路虎培训中心、虚拟仿真公共实训基地、巴斯夫钣金喷漆等各实训基地运行情况和实训条件建设，得到了小鹏代表团的充分肯定。

参观结束后，双方在实训中心一楼会议室开展服务培训项目交流，赵经理对小鹏汽车的造车理念、发展运行情况、校企合作项目规划做了详细介绍，曲健副院长、智能汽车工程系邹德伟主任、对外交流合作中心邵侠主任等分别从学校整体规划、专业建设情况、对外交流合作角度对该项目进行交流和探讨。智能汽车工程系教学科、科研科分别从师资、资源建设、实训条件建设、平台建设等方面进行了细

节性的讲解。

双方均认可彼此当前的发展,希望进一步深入探讨,从基地建设、学生发展、品牌宣传、企业员工培训、师资培训、资源开发等方面形成体系,推进服务培训项目在学院的落地与发展,实现互利共赢,为新能源汽车技术高水平专业群建设和教师创新团队建设打造优质平台。

★ 一流专业建设

汽车维修与服务专业群学子走进“天宫课堂” 教师助力继续点燃强国梦想

3月23日下午15:40,车辆运用工程系组织学生统一参加“云端”课程,系部近2000名学生同时走进中国空间站的“天宫课堂”。来自太空的神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合采用天气对话的方式进行授课,课程内容包括:在轨演示太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验,介绍与展示空间科学设施。课程旨在传播普及空间科学知识,激发广大青少年不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。

“云端”课程结束后,车辆运用工程系教师深入挖掘此次来自太空的课程资源,以实际课程为有效载体,将“天宫课堂”的内容进行发散式的二次加工与讲授,助力继续点燃强国梦想。“天宫课堂”开讲后的第三天,车辆运用工程系讲授《大学英语》课程的张冬梅老师就将学习强国平台的英语新闻作为教学素材“植入”到自己的线上课堂开场白中。Photo taken on March 23,2022 shows students attending a livestreamed popular-science lecture given by the Shenzhou-13 crew members,at the China Science and Technology Museum in Beijing,capital of China. 张老师从词法、句法、语法三方面驾轻就熟地讲解了这句由30个英语单词组成的长句,学生听得

意犹未尽，张老师又讲解了此则新闻的其它英文句子。在讲解的过程中教师向学生及时传递了新闻信息，帮助学生树立民族自信和文化自信，勉励学生努力学习外语，将来更好地建设好我们伟大的国家。

同时，在《大学物理》课堂上任课教师将“天宫课堂”里“完全失重时重力并没有完全消失”的环节导入课程，讲解经典力学中常见力的分析，涵盖重力、弹力、摩擦力等，进而讲解到牛顿力学三大定律的应用，对物体处于失重这种特殊状况下进行具体的受力分析。在讲授过程中，任课教师渗透了马克思主义哲学唯物辩证法的课程思政元素，引导学生运用好辩证法中的两对范畴：形式与内容、现象与本质，即力的分类形式多种多样但关于力的大小、方向、作用点三个内在要素从未改变，“苹果落地”“水往低处流”等与重力有关的自然现象比比皆是但万有引力定律才是隐藏在其后的唯一本质。通过思政元素的渗透，达到助力学生提升哲学素养、增强思辨能力的课程思政目标。

车辆运用工程系一直以来高度重视课程思政建设，大力推动以课程思政为目标的课堂教学改革，在非思政类公共课与所有专业课的讲授中将课程思政元素进行有效渗透，不断挖掘课程思政元素，做到春风化雨、润物无声。同时，教师在课程讲授过程中，真正落实立德树人根本任务，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，实现思想政治教育、知识传授、技能培养的融合统一，全面提升高素质技术技能人才培养的质量。（来源：车辆运用工程系 撰稿：汤少岩 审核：王永浩）

线上课程亦精彩——学前教育专业群开展绘画基础手工制作课程

黑夜阻挡不了清晨的曙光，疫情阻挡不了同学们对知识的渴望。为了激发同学们的学习热情，活跃课堂气氛，近日，人文社科系美术教师通过教材不断完善课堂内容，通过手工制作课程激发同学们的想

象力和创造力。

在实操课中，同学们虽然不跟老师在同一个地点，同一个空间，但通过网课依旧可以在同一时间一起学习，比如说黏土制作，不仅能锻炼同学们的动手操作能力还能锻炼同学们的想象力和创造力。在教学活动中，老师认真示范，一步一步的带领学生操作，由于缺乏经验，学生们遇到了不少挫折，然而老师也积极努力的去解决困难，总结经验，在同学们的认真学习、积极配合下，一个个精美的作品从学生们手中诞生，玫瑰花娇艳欲滴，小动物们憨态可掬……实操课结束后，学生们仍然利用课余时间充实自己，自主进行黏土制作。

此次课程不仅激发了同学们的动手能力，也丰富了同学们的课余生活，激发了同学们学习的兴趣，培养了同学们欣赏美、感受美的能力。在这紧张的日子里，人文社科系全体同学不忘初心，牢记使命，不辜负一分一秒，努力学习。

示范引领精彩课，教学相长促提升——经济管理系开展线上教学公开示范课活动

为落实疫情防控期间的线上教学要求，交流线上教学经验，打造优质在线课堂，提高教师在线教学水平，更好的研究总结在线教学的课堂组织经验以及交流平台使用技巧，全面提升经管系教师的整体线上教学素质和水平，3月30日下午经管系开展线上公开示范课活动。参加本次活动的有经管系副主任车丽丽、教学科科长王丽红及系部全体专业课教师。

在活动中，经管系四个教研室分别推荐一名教师通过网络平台展示了精彩的线上教学。电商教研室韩林杏使用腾讯会议直播平台，将国际贸易中常见的企业案例引入线上教学，通过生动活泼的直播语言，环环相扣的教学设计使得教学过程不再枯燥；会计教研室的王梓

涵老师通过将网上热议的“咸鸭蛋与文具售卖”案例引入课堂，利用学习通系统开展丰富多彩的线上活动，准确把握教学重点难点；关务教研室的王传丽老师将抗疫精神融入线上教学，在传授知识的同时，起到思政育人的作用；营销教研室的迟金萍老师结合网络营销课程特点，依托学习通在线学习平台+线上视频的教学方式，确保网络营销课程线上教学正常有序进行。四位老师的线上示范课条理清晰，语言生动流畅，富有激情，获得参会老师的一致好评。

本次活动中所有的授课教师都强调“互动与问题导向式”的教学方法，充分做到了“教学内容不缩水、教学标准不降低，教学效果看得见”。

聚焦课程思政，践行立德树人——教务处开展课程思政研讨会

为推进学院课程思政建设，3月2日下午，教务处组织召开课程思政研讨会。教务处负责人、各系部教学负责人参加了会议，会议由教务处马晓艳处长主持。

会议伊始，马晓艳处长要求各系部根据党中央、教育部、学院的部署和具体要求，认真开展课程思政教学研讨，制定切实可行的课程思政实施方案。对于课程思政建设，她提出了三点建议：

一是要打破“课程思政”是思政元素简单嵌入各门课程的误区。要正确回答好“课程思政”是什么的问题，厘清“课程思政”的主体、内容和目标的内在规定。

二是要结合不同课程特点、思维方法和价值理念深入挖掘课程思政元素。将思政元素有机融入现有课程体系，达到润物无声的育人效果。

三是要着眼学校特色、学科特色。尊重教育教学规律、学生身心发展规律，发挥优秀教师的示范引领作用，形成多部门联动机制，增强教师课程思政建设的意识和能力。以一线教师的经验来激发对课程思政的探讨，坚定做好课程思政的信心，营造课程思政建设的氛围。

陈晓妮副处长与各教学系部课程思政示范课程建设团队重点围绕如何结合学院办学定位和专业特色，准确把握课程思政建设方向和重点，优化内容供给，以及创新课程思政建设模式和方法路径开展了深入的研讨和交流。

通过这次研讨会，各教学系部对如何开展好课程思政有了更全面、更准确、更清晰的理解，明确了开展课程思政教学的具体做法，促进了教师积极探索与学科和专业特点相适应的课程思政方式，推进了思政教育与专业教学的深度融合。

喜讯！我院获评 2021 年度“1+X” 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点

为贯彻落实全国职业教育大会精神，鼓励先进、总结经验，近日教育部“1+X”幼儿照护职业技能等级证书评价组织发布《关于对 2021 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书试点院校通报表彰的决定》，我院获评“2021 年度 1+X”幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点。

我院“1+X”幼儿照护职业技能等级证书培训及考试由人文社科系负责具体实施。2021 年，人文社科系有 2 名教师通过了师资培训，在成功获批考核站点后针对培训内容及考试内容进行了细致的研究，制定科学系统的培训计划及严谨、详尽的培训考试方案，并克服时间紧、任务重的难题，召开动员大会精心选拔培训学生，按要求有序组

织考试，顺利完成了幼儿照护中级职业技能等级证书考试120人次，通过率77.5%，得到督导员和第三方评价组织的一致好评。

荣获“1+X”幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点是对我院工作的肯定和认可，人文社科系将以此为契机，高质量推进1+X工作，对标产业标准，推进课证融通，不断提升学生职业能力，以人才评价模式的改革，带动人文社科系人才培养质量的提升，培养符合社会需要、岗位需要的创新型、应用型人才。

整车与零部件智能制造专业群召开技能大赛专题工作会议

为总结我系技能大赛工作的成绩和不足，进一步推进技能大赛工作开展，3月9日下午，机电工程系在系会议室召开技能大赛专题工作会议。会议由系副主任谢丽君主持，系教学负责人及各赛项指导老师参加了会议。

会上，谢丽君副主任强调了做好技能大赛工作对系部发展的深远意义，并希望与会教师能够畅所欲言，积极分享各赛项的参赛经验与体会。与会教师从大赛选手选拔、训练、指导，以及团队建设等方面，详细分享了各自的心得体会，并对参与赛项的准备情况和目前存在的困难等事项进行了现场汇报。谢丽君副主任对老师们的付出与努力表示了肯定，并就做好与其他院校的合作交流、改善大赛环境、加强硬件设施建设、改革训练模式等提出了一些具体方案和建议。她强调，全体指导教师要进一步提高政治站位，加紧筹备，完善各赛项备赛方案；要进一步营造浓厚氛围，强化宣传，精心选拔优秀参赛选手；要严格落实疫情防控各项规定和要求，确保训练安全有序。会议现场气氛热烈，大家收获颇丰，老师们表示一定尽心尽力做好技能大赛准备工作。

技能大赛对传承、弘扬、培育“工匠精神”具有重要意义，机电工程系将持续抓住技能大赛这一着力点，引领推动教学模式改革，力争在各赛项中实现新突破。

★ 高水平师资队伍建设

车辆运用工程系参加第二批国家级职业教育教师教学创新团队共同体建设推进会暨课题开题会

3月24日，教育部国家级职业教育教师教学创新团队建设项目秘书处，通过腾讯会议举行了第二批国家级职业教育教师教学创新团队共同体建设推进会暨课题开题会，会议由河北师范大学职业技术学院院长、河北省职业技术教育研究所所长靳慧龙主持，车辆运用工程系王永浩、白秀秀、汤少岩、祝政杰参加了本次会议。

会上教育部教师工作司宋磊处长做了关于课题开题工作的讲话，教育部教师工作司赵静处长做了关于进一步做好第二批国家级职业教育教师教学创新团队共同体建设的讲话，北京电子科技职业技术学院辛秀兰副院长代表第二批国家级职业教育教师教学创新团队共同体牵头单位做了表态发言，石家庄职业技术学院尚晓雷主任代表第二批国家级职业教育教师教学创新团队共同体参与单位做了表态发言。

2021年12月16日，教育部办公厅下发通知，由王永浩主持，校内外25人参与研究的“新能源汽车技术专业群模块化核心课程新形态教材开发的研究”立项了第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题，课题将于3月26日进行线上开题。此课题的立项实现了我院教育部课题“零”的突破。下一步我们将撰写开题报告和课题开题汇报工作，聆听专家意见，修改课题研究内容，为课题研究做好理论指导。

★ 技术技能积累与社会服务

汽车维修与服务专业群开展青年志愿者疫情防控培训

为切实做好疫情防控志愿服务工作，使志愿者全面深入了解疫情防控防护相关知识，确保能够及时、有序、快速、安全地开展疫情防控志愿服务工作，3月23日下午，车辆运用工程系对疫情防控学生志愿者进行了疫情防控培训。

学生科副科长邵虹老师从新冠疫情知识科普、个人防护服务、志愿服务沟通方法和常见防疫物品使用方法等方面为志愿者进行了细致讲解，并提醒广大志愿者在疫情防控期间要坚持“预防为主”的原则，减少聚集性活动，做好个人防护，提高个人防控意识，

此外，车辆运用工程系将依托微信公众号、抖音等平台发布“疫情防控志愿者小课堂”系列推文，通过线上平台的宣传，使志愿者进一步掌握疫情防控知识，增强自我防护能力和综合服务能力。

通过培训，青年志愿者进一步明确了自身岗位职责、提高了疫情防控意识，确保广大青年志愿者能够更安全、更高效、更有序地投入到志愿服务中去，为进一步筑牢学校疫情防控安全线奉献着青春力量。

汽车营销与管理专业群蚂蚁电商社团开展线上电子商务技能大赛活动

在疫情突发的现状之下，为进一步提高我系学生电子商务知识和电子商务技能的实操水平，加强学生实践能力、创新能力的培养，经济管理系蚂蚁电商社团2022年3月23日将电子商务技能大赛转移到线上举办，本次活动由蚂蚁电商社社长网络主持，参赛同学们在各自同学宿舍进行比赛，出席本次活动的有经济管理系所有报名活动成员和电商教研室的专业老师。

本次大赛包括电子商务美工和电子商务运营两项大赛，活动当天，参赛选手在各自宿舍比赛现场，紧张而又安静，一场智慧的交锋

无声进行着。别看他们大多都是新手，但举手投足均有大家风范，一个个镇静沉稳，操作敏捷，赛场上表现出的顽强让人钦佩。本次比赛采取淘汰制，谁能活到最后谁第一，这是一场思维模式的PK、运营模式的策略展示，参赛选手都发挥出自己的最佳水平。电商美工大赛参赛选手10名选手，限时120分钟完成3款产品的banner设计，最后决出一等奖杜玉洁、孟庆珍2名及其他奖项；电商运营大赛参赛选手共15组选手，参与一场由15组选手共同竞争的组内沙盘比赛，最后由张梅林、程通凭14万分取得组内一等奖及其他奖项。

通过此次比赛，同学们得到的不仅是思维模式、运营模式的交流和学习，更是意志上的深入锻炼，在疫情的线上学习期间，给学生们搭建了一个展示智慧的舞台，进而更加有利于培养学生的学习能力、思维能力，既陶冶情操、培养品德，锻炼头脑，又促进学生的全面发展，为今后进入未来电商美工和电商运营岗位上打下坚实的基础。

★ 国际合作与交流建设

学院与德国 GfM 集团举行国际合作办学项目线上对接研讨会议

3月18日下午，学院与德国GfM集团举行网络视频会议，就国际合作办学事宜开展对接研讨，德国GfM职业教育集团国际部负责人Jenny Xu女士、同济大学中德职教联盟课程研发中心主任周启忠教授、学院对外交流合作中心主任邵侠、机电工程系教学科长刘凤景、智能汽车工程系教学科长赵玉田等参加会议。

研讨会上，邵侠首先介绍了学院基本情况及国际化办学主要思路；随后，Jenny女士就GfM集团的基本情况、业务版块、与中国职业院校合作项目特别是在德国双元制职业教育模式推广上的实践与案例进行了详细介绍；随后，双方针对我院机电、新能源汽车等专业实际，就人才联合培养、专业标准与职业资格引进、课程资源开发、师

资交流培训等问题进行了深入研讨与交流，达成初步合作意向。

下一步，对外交流合作中心将深入推进实施学院确定的“以中德合作交流为主体”的国际化办学思路，积极对接引进国际优质教育资源，为提升学院国际化办学水平不断作出新的探索。

【德国GfM集团简介】：德国 GfM 集团（GfM Gruppe）由企业联合会成立于1984年，总部位于德国柏林。目前拥有30余个校区，遍布德国，拥有近 500 名教职员工。GfM 为超过 1500 家在德国的企业提供人才培训和人力资源服务，同时，在葡萄牙、中国、加纳、伊朗、乌克兰、乌兹别克斯坦、越南等 10 余个国家开展双元制职业教育服务，为推广德国工商业联合会（IHK）和手工业行会（HWK）从业资格证书作出了突出贡献。目前与中国职业院校合作开设了数十家中德学院、中德专业技术培训中心。

★ 特色文化建设

青春有担当，志愿正当时——整车与零部件智能制造专业群学生志愿者在疫情防控期间绽放青春风采

有一种担当叫逆行而上，有一种力量叫红色传承。疫情突袭烟台，根据最新疫情防控有关部署，为确保广大师生安全和健康。3月16日起，学院全面启动了线上教学。面对肆虐的疫情，机电工程系的学子们积极行动，主动请缨，纷纷加入志愿者队伍，服务同学、服务学校、服务社会，为打赢这场疫情阻击战贡献青春力量。

在这些学生志愿者当中，学生会以及班级干部处处以身作则，服从组织安排，时刻不忘发挥模范带头作用，勇做时代的奋进者、疫情下的“守护人”，以青春的臂膀担起抗疫的使命。他们的身影遍布校园，他们克服疲劳，连续作战，分工协作疏通核酸检测人员通道、维持现场秩序，他们在宿舍门口提醒大家戴好口罩做好防护，这些工作给医护人员减轻了大量负担，为全系师生防疫提供了安全保障。学生干部马智杰说：“烟台疫情突然爆发，暂停线下授课，校园半封闭管理，开始全员核酸检测……这是第一次让我感觉疫情离自己这么近，同时也让我产生了紧张、恐慌的情绪，但疫情就是命令，防控就是责任，作为学生干部，我深知自己该以身作则，响应学校号召，于是我积极加入学校抗击疫情志愿者队伍中，为学校抗疫贡献自己的力量”。学生入党积极分子、学生会干部田涛说：“面对严峻的疫情形势，入党积极分子应该以党员的标准严格要求自己，勇于担当、甘于奉献，让担当成为学院同学平稳战‘疫’的‘定心丸’”。他们是学生志愿者，也是机电工程系学子中的一分子，在抗击疫情最关键时刻，以青春之我耀信仰之光。

机电工程系将进一步鼓励学生积极投身校园疫情防控当中，积极向党组织靠拢，争做校园安全的“守卫者”、人民群众的“带头人”、国家振兴的“接班人”，以小我之力筑大国之梦！

莫道桑榆晚，为霞尚满天——整车与零部件智能制造专业群 “60后”教师线上教学纪实

自启动“线上教学”以来，机电工程系全体教师众志成城，共克时艰，各项工作有序开展。其中，10余名“60后”教师坚守初心，勇挑重任，不断探索完善线上教学方式，成为线上教学中一道别样的靓丽风景线！

高度重视，充分准备

“刚开始时，不知该从何入手，确实非常焦虑。”从教近40年的刘淑芳老师，以前都是站在讲台对着学生上课，较少接触线上教学，且个人办公电脑老旧，无法流畅上网课。在系部精准摸排后，迅速帮她解决电脑问题，并为其制定“一对一”帮扶计划，为她开展线上教学铺平道路。现在的她对线上教学充满自信，努力将自己的课堂教学经验在线上教学中发挥最大化作用。

虚心学习，严把质量

郝志海老师本学期承担《公差配合与技术测量》等课程的教学任务。线上教学准备阶段，他积极参加系部组织的每一次专题培训。从如何建立课堂、如何规范命名直播主题、如何发起课堂活动、课后怎样导出名单到如何更有效地在线上布置作业…一遇到不懂的地方，他立刻向年轻教师或同备课组教师请教，反复操作、反复练习。经过十余天的不断尝试，他逐渐掌握网络课堂的各项操作。

立德树人，思政先行

教学中，老教师们时刻不忘教师育人的本职，在努力学习和实践新技术、新方法的同时，充分利用课堂教学这一阵地，对学生进行思想引领。鲍湘之老师的《液压与气压传动技术》课程中，他结合课程特点，充分引用抗疫中口罩机所蕴含的液压原理，以及口罩生产背后所体现的中国速度，讲好中国抗疫故事，生动有效地激励学生。

超长待机，坚守“疫”线

作为系教学科的一名驻校教师、班主任，邹妮娴老师在做好日常教学管理及班级管理工作的同时，充分利用网络教学平台，严格按照教学进度完成课程教学任务，并及时发布通知督促学生上课。对于个别缺课学生，或作业完成情况不理想的学生，她私下联系督促，并通过线上教学QQ群、电话等方式，及时将班级上课情况反馈给班主任，强化协同育人，提升教学效果。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。机电工程系“60后”教师们怀着历经几十载风雨不变的大爱之心，用数十年如一日的热忱，勇担线上教学任务，坚守初心，不辱使命，为青年教师做好榜样，为学生学习保驾护航！