

烟台汽车工程职业学院优质校建设工作简报

[2022]第7期（总第29期）

主办单位：优质校建设办公室

2022年10月2日

本期要目

【项目建设动态】

★ 体制机制建设

产教融合共育人 校企合作谱新篇——烟台汽车工程职业学院新生校企合作班选拔圆满完成

校企合作 共谋发展——信控系与海尔集团签订校企合作订单班协议

★ 一流专业建设

汽车维修与服务专业群 12 名学生获省第三批“齐鲁工匠后备人才”认定
整车与零部件智能制造专业群 30 名学生获省第二批“齐鲁工匠后备人才”认定

提质培优，增值赋能——学院举办高水平专业群建设专题线上讲座

汽车营销与管理专业群召开优质校建设终期验收调度会

专家引领，助师成长——济南幼儿师范专科学校学张升峰教授应邀为学前教育与服务专业群开展线上讲座

学习促成长，扬帆再起航——学院举行婴托与早教专业发展讲座

学院召开新能源汽车技术高水平专业群中期检查调度会

★ 高水平师资队伍建设

新苗初绽露头角，师徒结对显成效——学院新教师参加比赛喜获佳绩

学院“三举措”把牢新教师入职关，做好职场引路人

烟台汽车工程职业学院五项省级教改项目顺利通过验收

★ 质量管理与保证体系建设

学院召开 2022 年人才培养状态数据采集工作会议

★ 特色文化建设

迎盛会 强担当 创佳绩——学院真抓实干以实际行动迎接党的二十大胜利召开

青春铸军魂，唱响爱国情——学院举行 2022 级新生军歌合唱比赛

喜报！我院作品荣获 2022 年度“悦读青春”全国百场百所百名读书特色推选展示活动优秀特色活动

★ 智创园区特色建设

学院“三个度”保障岗位实习管理稳定高效

★ 体制机制建设

产教融合共育人 校企合作谱新篇

——烟台汽车工程职业学院新生校企合作班选拔圆满完成

为了深化产教融合，进一步助力教育教学质量，近日，车辆运用工程系开展了新生校企合作班宣讲及面试选拔工作。此次选拔集合了北京现代、捷豹路虎机电、保时捷、一汽大众、钣金、涂装6个校企合作班级，众多优秀的19级三二转段新入学学子齐聚，抓住机遇，迎接挑战！

由于参与人数较多，为了保证选拔的顺利完成，按照疫情防控要求，本次活动采取了腾讯会议线上整体宣讲、线下各项目选拔面试相结合的方式。宣讲会上李臣华科长首先为参会学生解读了车辆运用工程系校企合作班选拔方案，并鼓励学生积极踊跃报名，奋发向上。随后，各校企合作项目负责人逐一将各合作项目的基本情况向参会学生进行了详细介绍，并结合同学们的疑问完成了精准解答。会后，通过各班主任收集学生的报名意向，各合作班负责人顺利完成了对报名学生的面试选拔工作。最终，所有19级三二转段新生都如愿进入各自心仪的校企合作班。

车辆运用工程系一直积极探索校企合作长效机制，不断搭建高校与企业的合作发展桥梁，促进学校、老师、学生、企业、员工在“教学相长”的环境中实现高质量发展，加快突破制约产业发展的关键核心技术和共性技术，加快高校科技成果向企业转移转化，促进教育链、人才链、创新链、产业链无缝精准对接，为地区经济的高质量发展提供了坚强支撑。

校企合作 共谋发展

——信控系与海尔集团签订校企合作订单班协议

近日，信息与控制工程系与海尔集团旗下的卡奥斯创智物联科技有限公司和海尔热水器有限公司分别签署了校企合作订单班协议。学院院长李广代表学院在协议上签字。

海尔集团是世界著名家电制造商、中国最具价值品牌。海尔在全球拥有 10 个研发中心、22 个工业园、66 个贸易公司、14 万个销售网点、用户遍布 100 多个国家和地区。海尔热水器有限公司是海尔集团发展最快的、专业生产热水器的大型骨干企业之一，是目前亚洲最大的热水器生产基地；卡奥斯创智物联科技有限公司是全球最主要的家电控制板供应商之一，产品覆盖冰箱、空调、洗衣机等全品系白色家电。年产控制板超 1 亿片，年销售额达 52 亿元。

此次订单班协议的签署，将会进一步加快校企双方在人才培养、实习实训等领域的合作步伐，从而为保障学生的实习和就业打下坚实的基础。

★ 一流专业建设

汽车维修与服务专业群 12 名学生获省第三批“齐鲁工匠后备人才”认定

近日，山东交通运输职业教育专业建设指导委员会公布“齐鲁工匠后备人才”名单，车辆运用工程系李腾飞等 12 名同学被认定为第三批“齐鲁工匠后备人才”。

“齐鲁工匠后备人才”是指主要面向山东省新旧动能转换重大工程“十强”产业，适应新技术、新产业、新业态、新模式要求，由职业院校和行业企业共同遴选、共同培育、共同认定，能够弘扬齐鲁文化、传承班墨精神、精修技术技能、勇于创新创业、发挥示范作用，具有“匠气·匠心·匠技”的优秀职校学生。“齐鲁工匠后备人才”培育工程的总体目标是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过构建

常态化培育机制，建立各省级职业教育专业建设指导委员会统筹管理指导、职业院校和行业企业协同培育的体系，到2022年，面向全省职业院校全日制在校生，培育认定10万名左右“齐鲁工匠后备人才”。

为高质量做好“齐鲁工匠后备人才”遴选培育认定工作，车辆运用工程系紧密契合山东省新旧动能转换和区域产业转型升级需求，依据职业技能等级标准、行业标准和岗位规范，结合专业教学指导方案和机械类专业培育标准，建立了德技并修、工学结合的校企协同育人机制，为培育对象量身定制了培育方案。前期，根据相关文件要求，车辆运用工程系在全系范围内认真组织开展了相关遴选、审核及填报等工作。最终，经山东交通运输职业教育专业建设指导委员会组织专家进行审核认定、网上公示等程序，我系12名学生获第三批“齐鲁工匠后备人才”认定。

此次12名学生被认定为“齐鲁工匠后备人才”，充分展现出车辆运用工程系人才培养的实力、特色与成果。车辆运用工程系以技能大赛和创新创业比赛为抓手，提升学生技能水平和创新创业能力，不断完善人才培养机制，探索“专创融合”教育模式，培育更多具有“匠气·匠心·匠技”的高素质技术技能人才。

整车与零部件智能制造专业群30名学生获省第二批“齐鲁工匠后备人才”认定

近日，山东省机械职业教育专业建设指导委员会公布“齐鲁工匠后备人才”名单，机电工程系朱俸永等30名同学被认定为第二批“齐鲁工匠后备人才”。

“齐鲁工匠后备人才”是指主要面向山东省新旧动能转换重大工程“十强”产业，适应新技术、新产业、新业态、新模式要求，由职业院校和行业企业共同遴选、共同培育、共同认定，能够弘扬齐鲁文化、传承班墨精神、精修技术技能、勇于创新创业、发挥示范作用，具有“匠气·匠心·匠技”的优秀职校学生。突出“四有”要求，即有较扎实的

产业知识、有较厚重的工匠精神、有较突出的实践能力、有较鲜明的创新意识。

为高质量做好“齐鲁工匠后备人才”遴选培育认定工作，机电工程系紧密契合山东省新旧动能转换和区域产业转型升级需求，依据职业技能等级标准、行业标准和岗位规范，结合专业教学指导方案和机械类专业培育标准，建立了德技并修、工学结合的校企协同育人机制，为培育对象量身定制了培育方案。前期，根据相关文件要求，机电工程系在全系范围内认真组织开展了相关遴选、审核及填报等工作。最终，经山东省机械职业教育专业建设指导委员会组织专家进行审核认定、网上公示等程序，系30名学生获第二批“齐鲁工匠后备人才”认定，涵盖数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、模具设计与制造、机械制造与自动化、机械设计与制造六个专业。

此次30名学生被认定为“齐鲁工匠后备人才”，充分展现出机电工程系人才培养的实力、特色与成果。机电工程系将以此为契机，进一步完善人才培养机制，探索“专创融合”教育模式，培育更多具有“匠气·匠心·匠技”的高素质技术技能人才。

提质培优，增值赋能——学院举办高水平专业群建设专题线上讲座

为扎实做好我院高水平专业群、优质校一流专业群建设提升与验收总结工作。9月25日上午，我院特邀请无锡职业技术学院吴慧媛副院长作题为“对标新版专业目录，推进高水平专业群建设”的线上讲座。学院教务处处长马晓艳以及高水平专业群负责人、品牌专业群负责人、优质校一流专业群建设项目负责人、专业带头人及相关骨干教师聆听了本次讲座。

吴慧媛教授的讲座主要围绕“新版专业目录修订背景”“新版专业目录、简介及标准”“专业群发展历程与内涵”以及“高水平专业群

建设实践”四个方面展开。首先她结合《国家职业教育改革实施方案》，讲解了新版《目录》研制的背景和意义；其次以智能网联汽车技术、机械设计制造及自动化专业为例，讲解了如何落实新版专业简介以及教学标准，重点强调了“职业面向”“培养规格”的要求，尤其是专业调研的重要性；然后梳理了职业院校专业群发展历程相关文件，总结了各阶段专业群建设特点，强调了定位、面向和组群逻辑，从“理念牵引推进专业群高水平发展”“建构现代治理结构，引领专业群深度发展”“以高水平技术创新平台引领专业群质量提升”三个方面，为专业群建设路径提供方向；最后结合无锡职业技术学院专业集群建设、高水平专业群建设的具体实例，讲解了推进高水平专业群建设实施路径及方法。

本次讲座内容丰富全面，既有理论高度，又有很强的针对性和指导性，加强了学院教师对高水平专业群建设的认识理解，为学院高水平专业群建设工作提供了宝贵经验。学院将以本次讲座为契机，积极落实职业教育高质量发展新要求，扎实推进高水平专业群建设、优质校一流专业群建设的各项工作。

汽车营销与管理专业群召开优质校建设终期验收调度会

9月5日下午，经济管理系召开了优质校建设终期验收调度会，由经济管理系教学科长王丽红主持，经济管理系系主任车丽丽、车辆运用工程系教学科副科长祝政杰及参与汽车营销与管理专业群建设的所有成员参加了本次会议。

调度会上，王丽红科长依据学院优质校建设的要求，针对验收要点将专业群建设的10项内容进行了重新梳理，与每一部分的负责老师进行了问题点的分析，并就目前建设中存在的困难提出解决的办法。会议总结了专业群建设的目前工作进展和下一步的工作要点，参会老师群策群力、集思广益，共同为汽车营销与管理专业群建设建言献策。

本次优质校建设验收调度会明确了汽车营销与管理专业群建设下一步的工作重点，指出了当前存在的问题和不足，理顺了下一步的工作思路和方法。汽车营销与管理专业群建设的全体老师将紧抓优质校验收工作重点，突破建设难点，强化责任担当，全力保证优质校建设验收顺利通过。

专家引领，助师成长——济南幼儿师范专科学校学张升峰教授应邀为学前教育与服务专业群开展线上讲座

新学期，新展望，新启航，又是一年开学季。为夯实教师队伍素质基础，扎实做好学前教育与服务专业群建设的各项工作。9月14日，人文社科系邀请济南幼儿师范专科学校学前教育学院的张升峰教授为我系开展《学前教育专业群建设的实践与探索》讲座，人文社科系全体专业教师参加。

张升峰教授围绕专业群建设的现实意义、专业群建设的实践路径、专业群建设的成效考核三个方面进行深度解读，从国家教育部及省教育厅颁布的高水平专业群建设出发，立足当下幼儿园岗位工作需求，对我系学前教育与服务专业群课程结构体系、学前教育专业课程设置、人才培养定位、教师队伍建设提出详细建议，细致讲解建设高水平专业群的具体考核指标，为我系建设专业群指明方向。

通过本次讲座加深了我系教师对学前教育与服务专业群建设的认知，提升了全体教师学习的主动性和积极性，下一步我系教师将继续围绕专业群建设及专业发展等主题深入学习研究，积淀力量，以更加饱满的热情投入到新学期的工作中。

学习促成长，扬帆再起航 ——学院举行婴托与早教专业发展讲座

为助推系部婴幼儿托育服务与管理、早期教育专业建设，优化顶层设计，提高专业师资队伍的职业素养，8月31日下午，烟台文化旅游职

业学院康养教研室主任闫凯教授面向人文社科系全体教师开展了《托育专业发展及课程体系建设的专题讲座》，讲座由系教学科科长邹爱琴主持。

本次讲座以提问+交流形式展开，主要从专业建设方向指导、专业课程体系建设、婴幼儿美术教育课程三方面对托育行业、课程设置、教学策略、技能大赛进行了解读。随后，就我系婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案进行深入的交流与研讨，专业教师积极地参与交流互动。闫凯教授从培养目标、课程设置、技能大赛评分规则给予指导，尤其结合闫教授自身丰富的美育教育实践经历给予专业的分析与讲解，让专业教师受益匪浅，对本专业的人才培养有了明确的思路与措施。

邹爱琴科长在总结中指出，与会教师学习了先进的托育教育理念，进一步开阔了视野，下一步，我系托育专业将按照教学标准以及闫凯教授的建议，认真梳理托育人才培养方案，努力成为打造婴幼儿托育人才的新高地。

学院召开新能源汽车技术高水平专业群中期检查调度会

8月30日下午，学院在A区第一会议室召开新能源汽车技术高水平专业群中期检查调度会，分管教学副院长付双美、教务处处长马晓艳、副处长陈晓妮出席会议，专业群各专业负责人参加此次会议。

会议伊始，智能汽车工程系教学负责人郭三华就专班职责分工、中期检查内容、当前任务分解及完成情况、后续工作结点安排等工作进行详细汇报。随后，教务处处长马晓艳对高水平专业群建设的重要性和任务分工进行说明，强调各专业负责人要提高认知，保质保量完成各项工作。最后，付双美副院长针对高水平专业群任务分解情况、时间结点等提出具体要求。她指出新能源汽车技术高水平专业群建设工作是一项极为重要的工作，各项目负责人要严把资金管理关，做好统筹协调，严

格把控时间节点，扎实做好本职工作，为顺利完成中期验收工作保驾护航。

本次会议的召开明确了新能源汽车技术高水平专业群建设下一步的工作目标和奋斗方向。各项目负责人将凝聚共识、提振信心，为新能源汽车技术高水平专业群建设工作添砖加瓦，奋力谱写学院高质量发展新篇章。

★ 高水平师资队伍建设

新苗初绽露头角，师徒结对显成效——学院新教师参加比赛喜获佳绩

近日，由安徽增材云数字科技有限公司联合安徽省春谷 3D 打印智能装备产业技术研究院有限公司主办的安徽省第九届工业设计大赛“增材云杯”3D 打印专项赛圆满落幕，机电工程系新教师宋晴荣获“赛道三——3D 打印应用场景解决方案”二等奖。

宋晴老师于 2022 年 3 月入职学院，研究生专业为工业设计工程。结合她的研究生专业及将要承担的课程，机电工程系精选“一对一”结对帮扶指导教师，安排系 3D 动力创客中心负责人、省教学能力比赛一等奖获得者、省技能大赛优秀指导教师、教研室主任方春慧老师，作为其指导教师。方老师带领宋晴，积极参加系部组织的新教师集体听课评课、课程思政专项培训、“学习通”使用专题指导等活动，帮助她快速熟悉系部教学环境，融入专业相关比赛，从教案设计、教学展示、专业发展、参加比赛等方面给予了全面细致指导。在系部和结对教师的悉心帮扶指导下，宋晴老师先后参加了全国大学生工业设计大赛、工业设计大赛“增材云杯”3D 打印专项赛等比赛，并于近日斩获工业设计大赛“增材云杯”3D 打印专项赛“赛道三——3D 打印应用场景解决方案”二等奖。

机电工程系历来重视青年教师的培养。此次新教师成绩的取得，是对我系新教师“一对一”结对帮扶工作的肯定。机电工程系将继续充分发挥骨干教师的示范、引领和辐射作用，全面提升我系教师队伍的整体水平，让教师成长更有品位与质量！

学院“三举措”把牢新教师入职关，做好职场引路人

新学期伊始，交通系再迎4位新教师。为了帮助新教师迈好职业生涯第一步，交通工程系多措并举把牢新教师入职关，全力做好新教师职业生涯引路人。

补钙师德，把牢思想主心骨。交通工程系赵玉田主任在新教师入职后的第一时间，即通过主题座谈会对新教师进行思想引导和师德教育。赵玉田主任强调：青年教师肩负着学院和系部发展的重任，希望各位新教师能够牢记“立德树人”的根本任务，树立“学院命运共同体”的大局意识，踔厉奋发，笃行不怠，为职业生涯夯基培能。

淬炼本领，做好业务引路人。系部根据专业特点，指定教学骨干教师与新教师结成“一对一”师徒帮带关系，在教案撰写、课堂组织等方面充分发挥传帮带作用，通过听课评课、集体备课，淬炼教学基本功，做好新教师业务引路人。

激发干劲，擘划职业发展路。系部领导、教学学科结合新教师专业方向、特点专长帮助新教师明确专业发展方向，确立职业发展目标，通过统筹分析、科学规划，助力其术业专攻、高效开展教学工作。

据悉，由于专业新、底子薄，交通系教龄不满3年的青年教师占比达33.3%。为此，系部不断加大对青年教师的培养力度，着力打造思想坚定、行动有力、业务过硬的青年教师队伍，用教师团队驱动服务“半径”，始终围绕以生为本的“圆心”，齐心画好立德树人“同心圆”。

优化教师成长环境 造就新时代“大先生”

——烟台汽车工程职业学院教师发展纪实

“我志愿成为一名人民教师，忠诚党的教育事业，……”2022年8月16日，在烟台汽车工程职业学院教师发展中心，46名新教师面对国旗，庄严宣誓。随后几天里，他们将接受包括师德师风、学生服务管理、高职理念与教学技能、信息化教学办公应用、教师礼仪、安全教育等内容在内的系统化入职培训。

这是该校开展搭平台、夯基础、筑师魂、促成长教师培养工程的一个缩影。

近年来，在学院党委的领导下，深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示精神，以立德树人为根本，聚焦师资队伍建设，优化教师成长环境，搭建教师能力成长平台，实施教师进阶成长工程，激活教师高质量成长的一池春水，逐渐显现出以“强师”为底色的教育发展图景。

一、规范师德，培养造就新时代“大先生”

落实师德师风第一标准，实施“师道、匠心”师德提升工程，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，全面提高教师思想政治素质；常态化开展“强学习、提站位、深反思、促整改”专题教育活动，激励教师争做人民满意的“四有好老师”；挖掘师德典型，讲好师德故事，开展“最美教师”、“师德标兵”评选表彰宣传活动，发挥典型引领示范作用。相继推出省市级师德标兵、黄大年教师团队等一批创新范本和师德典型。学院教师刘宗俊获“全国无偿献血奉献奖金奖”，韩鑫被授予“鲁渝教育扶贫协作山东支教先进个人”，王毅被授予“烟台市师德标兵”，赵玉田为患白血病儿童捐献造血干细胞，获评“烟台好人”。学院教师心怀“国之大者”，为党育人、为国

育才，敢于担当、善于学习，切实担负起新时代教师的历史使命，做“大学问”，怀“大爱心”，争做新时代的“大先生”。



山东省青年技能名师赵玉田、陈晓宝、祝政杰、刘凤景

二、分层培养，打造教师成长共同体

“回归课堂教育初心”“如何做好教学成果奖培育”“活页式教材经验分享”“如何指导学生技能大赛”……这些是谢丽君、侯立芬、白秀秀、李臣华名师工作室定期开展的研讨话题之一。烟台汽车工程职业学院目前建有教师企业工作站 20 余个，省级以上名师、大师工作室和创新平台 14 个、新技术研究所 2 个、流动教授工作站和博士工作站 1 个。学院以教师能力提升为核心，规划培育路线图，通过组建教师发展中心和“一所两室三平台”（新技术研究所、名师工作室和技能大师工作室、校企双向工作站、流动教授工作站、博士工作站）的教师发展共同体，为教师搭建专业能力成长平台，激发教师成长的内生动力。



李臣华、侯立芬、谢丽君、白秀秀 4 个名师工作室

“春风化雨育青椒，不忘初心谱新篇——再看青教赛”“立德树人有道，春风化雨无声——课程思政专项培训”“不忘初心，回归课堂——从教学能力比赛看教师教学能力提升”……每周四晚，学院骨干教师齐聚学院第五会议室参加教学能力提升培训。这是学院实施的“卓越教师攀登工程”项目之一，旨在通过名师引领、科研带动、团队共育，帮助教师实现从骨干到学科带头人的进阶。

学院依据不同岗位能力要求和教师成长规律特点，因材施教与分类培养相结合，探索形成了“磨、测、赛、培、研、引”的“六位一体”教师专业发展实施模式。一是“磨测并举”，实施“青蓝工程”。根据青年教师专业背景和个人专长等情况，配备指导教师强化教学之能，以磨课研课和能力测评为主实施进阶培育；二是“培赛并举”，实施“双导师带培”计划和“五个一”工程。开展各类教学比赛，以赛促教，推

动教师教育教学能力提升；三是“育研并举”，实施“卓越教师攀登工程”。鼓励教师开展技术服务，共育科研与技术研发“双优”团队，强化共同体专兼职教师科研与服务的“优势互补”；四是“研引并举”，实施“名师展翅”工程。发挥名师引领、带动、孵化功能，打造专业领域科研与服务“双强”师资，“企业名师+专业骨干”，共育科研与技术研发团队。



学院教师在省级以上各类比赛中多次获一等奖及以上奖励

教师破常规快速成长，教师队伍建设形成品牌叠加效应。专任教师中，双师素质教师由 64.21% 提高到了 85.17%。教师教学质量保持较高水准逐年提高，教育教学改革成果、教学竞赛获奖、指导学生竞赛获奖等位列全省高职院校前列。近年来，建成国家职业教育教学创新团队 1 个，省级以上教学团队 5 个，省职业教育名师工作室 4 个，省技艺技能传承创新平台 4 个。18 人获评省优秀教师、省教学名师、省首席技师、有突出贡献技师、省青年技能名师等称号，120 多人次在省级及以上

教学竞赛中获奖，获省级教学成果奖、科研成果奖 29 项，教师整体素质明显增强。



学院建成国家职业教育教学创新团队和黄大年式教学团队在内的 5 个省级教学团队

三、永葆师爱之魂，塑造高素质学工队伍

联系新生，事无巨细地核实各类信息，安排宿舍、布置教室……正值新生入学季，辅导员王志刚忙起来没有几乎喘息的机会，但他称这份忙碌为“甘之如饴”。

学校里有这样一群人，他们陪伴青年学生成长、指引青年学生前行，他们是学生成长路上的“引路人”“同路人”；他们在细小细微处感动学生，于潜移默化中感化学生，在言行示范下感召学生，引导学生在理论与实践的结合中坚定理想信念，厚植爱国情怀。他们就是学院的学工队伍。

一支政治过硬、信仰坚定、高质量、高水准的学工队伍，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不可替代的重要力量。

学院实施学工队伍建设工程，紧扣学生工作实际需要，搭建辅导员培训研修平台，将日常培训和专题培训相结合，提升辅导员综合能力；成立8个“辅导员工作室”，定期举办辅导员沙龙，搭建辅导员交流经验、舒缓压力、汲取能量的平台，不断提升辅导员队伍职业化、专业化水平，提高学工队伍的凝聚力和向心力。



山东省优秀高校优秀辅导员胡海涛、王志刚

“立德树人，不仅要站稳课堂主阵地，还要延伸到课堂外。”韩汝坤老师组织志愿者深入社区开展敬老服务；胡海涛老师带领学生去到田间地头助力乡村振兴，了解国情民情，贡献青春力量……把爱融入行为、用爱传播信仰，带领青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，是新时代学工队伍的光荣使命。

“经师易求，人师难得”。烟台汽车工程职业学院这支优秀教师队伍，他们牢记育人根本，永葆师爱之魂，不断锤炼师能，既做精通专业知识的“经师”，又努力成为涵养德行的“人师”，为培养坚定不移听党话、跟党走，堪当民族复兴重任的时代新人而不懈奋斗。

烟台汽车工程职业学院五项省级教改项目顺利通过验收

9月25日，学院组织召开了2019年山东省职业教育教学改革研究项目结项验收和成果鉴定会。会议邀请了烟台职业教育研究室段威主任担任评审鉴定委员会主任，淄博职业学院曾照香副院长、滨州职业学院李明月副院长、威海职业学院王祖莉副院长、烟台工程职业技术学院巩华荣副院长、烟台职业学院原宪瑞处长、山东商务职业学院于邢香处长担任评审鉴定委员，学院付双美副院长、教务处马晓艳处长出席会议，各项目组成员、教务处相关人员、学院部分骨干教师及青年教师参加会议。

首先，付双美副院长代表学院对各位专家参加此次鉴定会表示欢迎和感谢，要求各项目组负责人认真汇报，高度重视省教改项目的研究和成果积累，认真记录专家意见，为将来教学成果奖申报打好理论研究基础。

评审会由段威主任主持，采取项目负责人汇报，专家审议鉴定形式进行。本次共有《“多元共建产教相融”高职院校混合所有制生产性实训基地的运行机制研究与实践》《中国制造2025背景下高职院校专业教育与创新创业教育融合的探索与实践——以装备制造类专业为例》等五项2019年立项的省级教育教学改革研究项目进行结项验收和成果鉴定，各项目负责人就项目计划完成情况、项目实施方案、项目创新点、取得的成效和研究成果等方面向专家组进行了汇报。

专家组通过听取汇报、审阅成果材料、问询研讨等方式，对项目的完成情况、成果水平、创新点和实践效果进行了验收和鉴定，专家组一致认为五个项目根据项目推进计划全部按时完成了研究任务，有反馈分析和整改调整，有理论研究，也有实践成果，取得了一定的教育教学改革成效，符合省级主管部门对教改项目结项的相关要求和标准，一致同意全部通过结项验收。

付双美副院长指出，山东省职业教育教学改革研究项目是高职院校不断对教育教学工作钻研探索、阶段总结和成果凝练的重要举措，各项目团队要认真学习、研究专家意见和建议，继续补充和完善材料，并持续开展后续研究，为下届教学成果奖申报积累经验和成果。

学院将继续以省级教改项目为抓手，以提升教师教育教学水平和人才培养质量为目标，积极开展教研、教改，带动学院教师队伍和育人质量的全面提升。

★ 质量管理与保证体系建设

学院召开 2022 年人才培养状态数据采集工作会议

为贯彻落实教育部《关于做好职业教育 2021-2022 学年信息数据采集工作的通知》文件精神，切实做好我院 2022 年高职人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作，9 月 22 日下午，学院在第一会议室召开了 2022 年人才培养工作状态数据采集工作会议。付双美副院长出席会议并讲话。各系部、处室部门负责人及相关工作人员等 70 余人参加了会议。会议由教务处处处长马晓艳主持。

会上，马处长强调了数据统计工作的重要意义，她指出，各教学单位要强化责任，按时保质保量完成数据平台填报工作，务必保证数据的真实性、有效性、完全性、即时性，同时在工作中要注意挖掘成果性数据，体现办学质量与专业建设水平。随后，赵磊磊副科长对数据填报工作的时间节点、填报形式、工作安排、任务分解及注意事项等事项进行了布置安排，对本次数据平台网络填报、审核的具体流程、方法和注意事项作了详细培训。

付双美副院长指出，人才培养工作状态数据采集工作是教育部推进教育教学改革的一项重要工作，是职业院校进行教学诊断与改进工作的基础，是学校各类评估尤其是教学业绩考核的重要依据。各部门要高度重视数据采集工作，她就本次数据采集提出了三点要求：一是在思想上

务必高度重视，规范填报；二是明确各自职责，各部门负责人是本部门数据采集工作的第一责任人，要注意数据提炼挖掘；三是要按照规定的时间节点和进度完成数据填报任务。

★ 特色文化建设

迎盛会 强担当 创佳绩

——基础教学部真抓实干以实际行动迎接党的二十大胜利召开

为迎接党的二十大胜利召开，基础教学部坚持真抓实干，强化责任担当，充分发挥集体智慧，群策群力，勇毅前行，以奋进姿态践行初心使命，落实立德树人根本任务。

齐心备赛争创佳绩。根据“2022年儒家经典跨语言诵读大会”活动的要求，部门组织英语和语文两个教研室联合制定详细具体的参赛方案，成立指导教师团队，发动学生积极报名并制定严格的培训计划。数学教研室于9月24日组织报名学子参加了第十三届山东省大学生数学竞赛决赛，并对选拔出的学生制定了详细的每日培训计划以备参加10月24日的总决赛。

关爱学生呵护健康。为切实保障在校学生的身体健康和生命安全，组织全体体育老师对全院开设体育课程的班级进行了特异体质排查，并建立特异体质学生档案，做到一生一档。课堂上多留意，多观察特异体质学生，杜绝体育课中的漏洞和盲点，确保体育课时时安全。

亲子共话廉洁心声。为弘扬清廉家风，厚植清廉正气，部门开展了廉洁亲子活动。于海燕老师携女儿表演了诗朗诵《廉》，董小玲老师和女儿以自身为实例阐述了如何让廉洁文化“飞入寻常百姓家”，引导全体教师树廉洁之心，行廉洁之事，做廉洁之人，培养家庭的廉洁风气。

基础教学部将进一步增强干事创业、攻坚克难的内生动力，奋力推动队伍建设和业务绩效双提升，为推动学院高质量发展做出新的更大贡献，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

青春铸军魂,唱响爱国情—学院举行 2022 级新生军歌合唱比赛

为激发学生的爱国热情，展示学生的精神风貌，烟台汽车工程职业学院于 9 月 26 日下午举办了 2022 级新生军训大合唱比赛。

本次比赛是对大学新生进行爱国主义、集体主义、民族精神的生动教育。“听吧新征程号角吹响，强军目标召唤在前方！”嘹亮的歌声唱出了经管学子的青春热血；“这力量是铁，这力量是钢……”这首歌也正是大家在军训过程中克服困难、不断超越自我的真实写照。比赛期间，台上的同学们热情洋溢，声音洪亮；指挥员的手势准确，富有激情；台下评委的掌声不断，一次次将比赛推向高潮。

青春如火，军歌嘹亮，少年意志，百炼成钢。本次新生军训合唱比赛，激发了经济管理系 2022 级新生的团队意识和集体荣誉感，同学们以歌咏志，以满腔热情唱出磅礴的气势，用嘹亮歌声绽放出青春的色彩。

喜报!我院作品荣获 2022 年度“悦读青春”全国百场百所百名 读书特色推选展示活动优秀特色活动

2022 年 7 月，信息与控制工程系视频作品《悦读点亮人生.书香浸润心灵——“书海泛舟”读书会》荣获 2022 年度“悦读青春”全国百场百所百名读书特色推选展示活动优秀特色活动。

优秀特色活动奖

序号	作品名称	学校
53	书香致远 悦读阅美	新疆师范大学
54	“和书交朋友 读书伴我成长 遨游知识大海洋”系列读书活动	西南石油大学
55	“一舍一读”“颂党史·练国语”系列读书活动	新疆师范大学
56	书香传情 隔屏相伴	东北大学秦皇岛分校
57	悦读点亮人生·书香浸润心灵——“书海泛舟”读书会	烟台汽车工程职业学院
58	学生眼中的图书馆——“最美阅读身影”主题摄影展	厦门大学嘉庚学院
59	非功利性读书	齐齐哈尔大学
60	不平静的鸭绿江 ——万卷万里之走近作家李燕子	广州工商学院
61	“读党史 忆初心”阅读马拉松活动	南京信息职业技术学院
62	“我中国节”系列活动	哈尔滨工程大学
63	《诗经》主题阅读推广活动	天津师范大学
64	“数计书香满校园 畅阅经典游书海”读书月活动	重庆对外经贸学院
65	书 遇	长沙理工大学
66	“云上悦读·书韵飘香”读书分享会——《做最好的自己》	长春理工大学
67	春暖花开 恰逢是读书时	吉林师范大学
68	“悦读·在社区”我家书房系列读书活动	温州医科大学
69	图书馆的“考研专座”来了	浙江树人学院
70	诵读红色书籍,传承红色基因	汉江师范学院
71	“云上悦读·书韵飘香”读书分享会——《人间告白》	长春理工大学
72	“学史明理,知史爱党”——红色经典朗读分享	上海理工大学
73	阅读让生活更美好	河北大学
74	学业辅导室哲思读书会	北京师范大学
75	“以阅读社团为引领 建设书香校园新风尚”读书特色活动	北京交通运输职业学院
76	特色诗歌演唱会	对外经济贸易大学
77	“悦读青春”读书会暨第十四届金秋读书节	青岛城市学院

该活动由教育部中国大学生在线面向全国高校举办。活动自2021年12月启动以来,学院宣传部组织各部门积极参加读书特色活动、最美图书馆、读书达人评选。最终我院信息与控制工程系作品《悦读点亮人生·书香浸润心灵——“书海泛舟”读书会》(作者 韩如坤)成功入选优秀特色活动,在全国百场特色活动中,山东高校仅入选五场,我院占其中一场。





烟台汽车工程职业学院
第四届
“书海泛舟”读书节



春意浓 书更香
读书点亮人生 书香溢满校园

烟台汽车工程职业学院
第四届
“书海泛舟”读书节



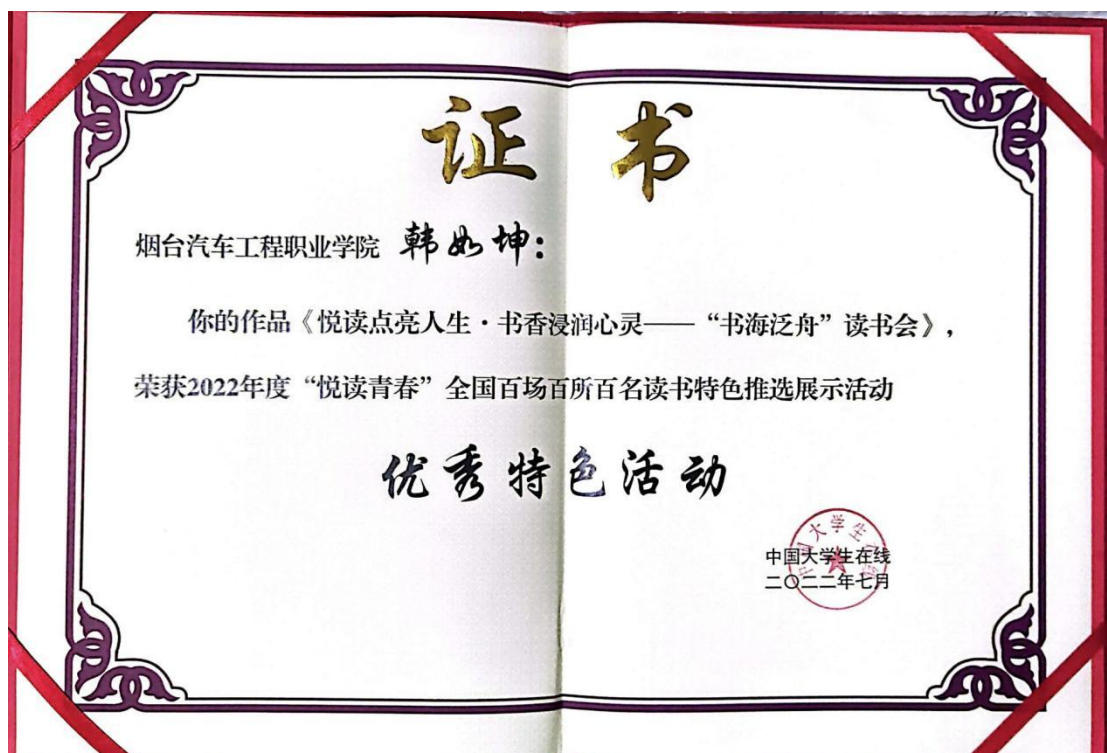
春意浓 书更香
读书点亮人生 书香溢满校园

信息与控制工程系精品社团“书海泛舟”读书会，自2019年起，每周一期读书会，组织师生开展阅读活动，至今已开展109期，3万多人次参与，打造读书达人秀、笔记达人秀、名师读书会、书海泛舟读书节好书推荐短视频大赛、中华经典诵吟大赛、空中读书会、云“悦”读

等多个阅读品牌活动，营造了浓厚的书香氛围，已成为校园内外较有影响的文化特色品牌活动。



据了解，在2022年度“悦读青春”全国百场百所百名读书特色推选展示活动中，专家对213所高校提交的1757件作品进行评选，覆盖了29个省（区、市）和新疆生产建设兵团，获奖作品（人）共282件，其中读书特色活动作品100件，最美图书馆作品82件，读书达人100名。



此次获奖，是我院贯彻落实习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的重要指示精神的体现，我院将继续秉承着“读书好、读好书、好读书”的宗旨，将读书文化根植到汽车学院每一位学子的脑海里，传遍汽车学院校园的角角落落。“读书点亮人生，书香溢满校园”，让“全民阅读”达成一种共识，形成一种氛围，聚沙成塔，聚指成拳，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

★ 智创园区特色建设

学院“三个度”保障岗位实习管理稳定高效

为贯彻落实教育部等八部委发布的《职业学校学生实习管理规定》，交通系按照学院统一部署，周密部署，扎实推进，在岗位实习组织过程中切实做到有准度、有力度、有温度，促进实习管理稳定高效。

学习贯彻研规定，实习管理有准度。系部根据《规定》内容，结合系部、实际情况制定《交通工程系岗位实习工作方案》，对实习指导、

实习管理等具体问题进行预判和规范。同时，在教师、班级、学生三个层面开展深入学习，确保实习管理准确规范。

精筛严选搭平台，实习组织有力度。为保障学生实习质量，院系领导提前一学期对集中实习单位进行实地考察及合作磋商，为20级学生搭建了优质的实习平台。经过严谨考查和周密组织，80.2%的学生通过集中实习，到山东航空服务有限公司、青岛胶州机场等行业头部企业的值机票务、转机服务等岗位开展实习工作，实习平台上传审核率达100%。通过岗位实习不断深化专业技能培养，增强学生的行业自信、专业自信。

以生为本精管理，实习服务有温度。在学生岗位实习期间，由系领导、教学负责人、班主任组成的实习领导小组，通过对学生的跟踪访谈和对企业的定期回访，切实提升管理温度和管理效能。本年度岗位实习以来，学生对实习组织和管理工作零差评，有效提升了学生的专业幸福感、学院认同感和职业获得感。

下阶段，交通系将继续以国家、省市、学院的相关政策为指导，持续提升岗位实习管理能力和教学工作科学治理水平。（来源：交通工程系 撰稿：尉玮 审核：赵玉田）

