

烟台汽车工程职业学院优质校建设工作简报

[2021]第1期（总第13期）

主办单位：优质校建设办公室

2021年3月2日

本期要目

【项目建设动态】

★ 一流专业建设

学院成功举办全国“1+X”职业技能等级证书考核

学院推进汽电专业国家教学资源库建设

学院两门课程被认定为2020年度山东省继续教育数字化精品课程

学院机电工程系校企合作再迈新台阶

烟台信息工程学校领导来我院洽谈合作办学

学院汽车工程系与陕汽重卡、深圳爱夫卡举行校企合作签约仪式

汽车工程系参加全国商用车技术领域新型活页式教材编写线上研讨会

学院汽车工程系全面启动“2+3”模式线上教学准备工作

学院交通工程系与潍坊地区两所中职院校签订联合办学协议

学院天羽航空学院理事会召开第一届第一次会议

学院北京现代校企合作班再获“年度优秀院校奖”

学院改革创新项目获评2020年度教育综合改革和制度创新优秀案例

逐梦百年不忘初心 牢记使命砥砺前行——基础教学部召开思政工作会议

“献礼党的百年华诞，讲好山东红色故事”——基础教学部部署微党课活动

★ 高水平师资队伍建设

学院师生先后荣立三等功

★ 技术技能积累与社会服务建设

学院谢丽君名师工作室为泰山学院“青教赛”选手做赛前指导

★ 智创园区特色建设

学院获评中国“双创”典型示范高校

★ 一流专业建设

学院推进汽电专业国家教学资源库建设

2021年2月2日，汽车电子技术国家级专业教学资源库建设推进会议在线上召开，会议由山东科技职业学院主持，我院作为资源库参建单位，电子工程系相关项目老师参加本次会议并做了交流发言。

会上，山东科技职业学院、杭州科技职业学院、安徽机电职业技术学院等建设单位分别进行了建设经验交流，企业专家进行了资源库应用培训和质量标准解读。我院电子工程系汽电教研室主任贾燕红老师代表学院介绍了《汽车安全检测技术》课程的建设基础和建设计划，包括各项资源的制作、上传和平台的推广情况。

此次会议旨在推进汽车电子技术国家级专业教学资源库建设，促进优质资源和教学成果的应用。今后，电子工程系将加快建设进度，为汽车电子技术国家专业教学资源库顺利验收和我院优质校建设做出贡献。

学院两门课程被认定为2020年度山东省继续教育数字化精品课程

近日，山东省教育厅公布了2020年山东省继续教育数字化课程遴选结果，机电工程系《机械制图》、《可编程控制器应用》两门课程获得山东省2020年度继续教育数字化精品课程，为机电工程系优质校课程资源建设再次谱写新的乐章。

两门课程团队成员在接到山东省2020年度继续教育数字化精品课程的遴选申报通知后，严格遵循申报要求，充分研究并理解核心思想，依照教育部实行的《国家级精品资源共享课建设技术要求》和《山东省成人高等教育特色课程建设标准》，经过近两个月的各项课程资源准备，成功被学院推荐参加省继续教育数字化精品课程的遴选。在竞争激烈的评选中，省教育厅遴选出精品课程40门，优质课程60门。

我校推选的《机械制图》、《可编程控制器应用》两门课程均突出重围，最终荣获山东省继续教育数字化精品课程。

此次省继续教育数字化精品课程的成功申报，是机电工程系长期以来通过整合教材内容、融入信息化技术手段、配套课程资源、注重精品资源共享课程和在线开放课程等优质课程建设的成效。通过加强课程建设，进一步深化教学改革，推进教育教学创新，变革教学方式和管理方式，提高机电工程系的整体教学水平。

学院成功举办全国“1+X”职业技能等级证书考核

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》及教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，学院机电工程系、电子工程系、信息与控制工程积极开展1+X证书制度试点工作，顺利完成了“1+X”职业技能等级证书认定考核工作。

机电工程系参加本次考核的共有21名2019级学生，考核分为理论和操作考核两部分，考场安排和考核流程严格按照“1+X”职业技能等级证书考核要求进行。理论考核时间2小时，考生在华航科技有限公司的考核平台上完成，采用在线答题的方式。操作考核时间1小时，考核通过现场操作方式，按照赛题要求，完成虚拟工作站场景搭建与虚拟仿真，工业机器人与PLC通信，工业机器人吸取轮毂并完成打磨调试等任务。考试过程秩序井然，疫情防控措施得力，监考教师认真负责，技术支持人员准备充分，考生沉着应考，考试工作圆满顺利完成。

本次考核是机电工程系1+X证书制度试点—“工业机器人集成应用职业技能等级证书考核点”审批后第一次组织考核。系领导及相关负责人高度重视，制定了详细的工作方案，对考场、设备、监考等都做了周密安排，确保了考核的正常进行。此次考核的顺利举办，是机

电工程系贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神的具体表现，标志着该系在1+X证书制度试点工作上又迈出了坚实一步，对深入推进工业机器人技术专业建设与教学改革，加强1+X工业机器人集成应用职业技能等级证书师资队伍建设和、加快课证融通、开发课程实训项目、培养复合型技能人才具有重要意义。

2020年12月31日，由职业教育培训评价组织北京华晟经世信息技术有限公司组织的《5G移动网络运维》职业技能等级证书（中级）认证考试在我院电子系举行。电子工程系2019级通信技术专业30名学生参加本次认证考试。

我系相关负责人从申报考核站点工作开始，在各级相关部门领导的指导支持下，与北京华晟经世信息技术有限公司积极配合，在不到三周的时间里，有条不紊地开展考务筹备工作，指导学生熟悉考试环境，确保学生能够顺利参考。本次认证考试为中级认证考试，采用闭卷机考的形式，分为理论和实操两部分。其中仿真软件实操又分为“5G站点工程”、“eMTC物联网部署”和“5G全网开通”三个模块。通信技术专业教师及相关负责人放弃节假日休息时间，对通过前期报名、选拔，最后遴选出30名考生进行了严格、认真的培训指导。12月31日进行的正式考试在全程无死角监控下进行。考试现场，考生们冷静思考、沉着应对，总共2个小时的作答，让考生对自己的专业知识水平又有了进一步的认知了解。

本次认证考核工作的顺利完成，预示着我院1+X试点工作向前迈进一步，也为后续其他兄弟院校相关工作的展开起到良好的先行示范作用。通过通信技术专业领域1+X证书制度在我院的实施，将促进我院通信技术专业产教融合、校企合作，同时为推进课证融通、深化教学改革提供了新思路。

近日，信息与控制工程系组织95名学生完成Web前端开发、网络系统建设与运维、网络安全评估和传感网应用开发四个项目的

“1+X”职业技能等级证书考核。

自学院开展1+X证书试点工作以来，信息与控制工程系成立1+X工作领导小组，完成组建师资团队培训，遴选学员、课证融通、师生培训、考核鉴定等准备工作。并针对Web前端开发、网络系统建设与运维、网络安全评估和传感网应用开发四个职业技能等级证书开展工作。最终确定95人参加比赛，其中，Web前端开发职业技能等级证书46人，网络系统建设与运维职业技能等级证书20人，网络安全评估证书19人，传感网应用开发10人，所有培训都是老师利用课余时间完成。在考核时系领导及相关负责人高度重视，严格按照考核要求制定了详细的工作方案，对考场、设备、监考等都做了周密安排，确保了考核工作的圆满完成。

此次“1+X”工作是信控系落实学院教学改革和落实“学历证书+职业技能等级证书”制度的具体实施，是推进信控系教学改革与创新的有益探索。

学院机电工程系校企合作再迈新台阶

2021年1月18日，机电工程系与烟台辰宇汽车零部件有限公司（以下简称辰宇汽车）举行产学研合作基地签约授牌仪式，这是双方再度携手的成果之一，预示着双方将在产品研发、技术革新、人才培养、成果共享等方面打开新的合作格局。

机电工程系与辰宇汽车自2019年起就已经建立了合作关系，双方各自发挥在职业教育和产业技术方面的优势，共同研究制定专业人才培养方案、开发教学标准和课程资源，积极推进人才培养模式、课程体系与教学内容改革，开展员工交流互派，推动“双师型”教师队伍建设取得了实质性进展。下一步，机电工程系将依托系博士工作站，与辰宇汽车共建省、市两级实验室，成立研发团队，解决企业生产技术难题，力求在技术开发、专利申请、科研成果等方面的合作取得新

突破。

与辰宇汽车的合作只是机电工程系加强校企紧密对接、产学研深度融合、优质资源共建共享的一个缩影。近年来，机电工程系先后与纽威数控装备（苏州）股份有限公司、山东龙昶智能科技有限公司、烟台三泓机械有限公司等科技型企业建立了3个教师工作站和5个教师实践基地，产学研协同开展人才培养和技术攻关，促进了校企人才、技术双向交流，提高了教师实践技能与产业发展的契合度。2020年，与烟台仁达自动化科技有限公司等3家企业联合申报的“高端装备机电软一体化设计产学研用平台”获批烟台市校地融合培育项目，完成了平面口罩机程序设计、高速路护栏清洗装置设计、数字村居测绘3项技术服务合同，为企业创收200余万元，开启了“利益分享、效益共创”的新局面。

加快发展现代职业教育，必须要走校企合作、产教融合的道路。未来，机电工程系将继续秉持“注重实践，强化能力，提升素质”的改革思路，不断深化“走出去、请进来、深合作”的校企合作理念，在人才共育、师资共建、技术共研、成果共享等方面加大合作力度，在更深、更广领域实现产教融合、协作共赢。

烟台信息工程学校领导来我院洽谈合作办学

1月29日，烟台信息工程学校副校长杜爱杰、招生就业处主任王利华等学校领导来我院洽谈合作办学相关事宜。学院副院长曲健、机电工程系主任李世一等相关领导参加了洽谈。

曲院长亲自带领来访人员参观了我院的实训中心，并从学院概况、办学模式、社会服务、对外交流等几个方面做了简要介绍，希望通过合作办学促进两校共同发展，为培养高素质、高质量的优秀人才提供有效途径。对方对我院办学特色及办学成果均给予了高度评价。

杜校长就目前烟台信息工程学校已开展的合作办学项目，以及近

几年的招生情况做了说明，表示希望通过合作能够进一步提升学生的综合素质，拓宽学生的就业渠道。

双方对下一步合作充满信心，并希望能够强强联合，深入推进合作办学，培养更多更优的专业技能人才，为区域经济社会发展提供坚实人才保障。

学院汽车工程系与陕汽重卡、深圳爱夫卡举行校企合作签约仪式

近日，陕西重型汽车有限公司、深圳市爱夫卡科技股份有限公司与烟台汽车工程职业学院校企合作签约仪式在学院第五会议室举行，三方携手成立校企合作人才培养基地，共同培养商用车人才。陕西重型汽车有限公司校企合作项目经理张志华、深圳市爱夫卡科技股份有限公司董事长姚勇、烟台汽车工程职业学院副院长曲健出席了此次签约仪式。

在与陕西重型汽车有限公司和深圳市爱夫卡科技股份有限公司已开展合作的基础上，签订校企合作协议，在企业设立实训基地，在学院设立人才培养基地，标志着我院在服务创新驱动发展，促进校企深度合作方面又迈出了新的一步，希望校企各方充分发挥各自优势，共同为地方社会经济发展做出新的贡献。

本次校企各方协议的签署，标志着校企三方在项目合作、技术交流等领域的战略合作全面启动。我院将以此为契机，通过进一步推进校企深度合作，全方位推进学院的改革发展，为社会创造最大的价值，为渠道输送更多有用的人才，携手谱写商用车校企合作领域新的篇章。

汽车工程系参加全国商用车技术领域新型活页式教材编写线上研讨会

为快速推进我国商用车行业的高质量发展，加大商用车行业人才培养力度，助力商用车行业从业人员进行及时的知识迭代更新，全国机械行业商用车产教联盟近日召开全国商用车技术领域新型活页式教材编写线上研讨会，旨在开发面向职业院校的商用车技术领域新型活页式教材，将商用车行业的新标准、新技术和新工艺融入到职业院校的教材中。会议由全国机械行业商用车产教联盟理事长单位河南交通职业技术学院汽车学院朱学军院长主持，接近二十所院校、三家企业、行业专家、机械工业出版社等单位共同参加。我院汽车工程系徐永亮科长以《商用车电气设备构造与检修》课程开发为例进行了主题发言，商用车技术教学团队骨干教师全程参与讨论学习。

研讨会上全国商用车产教联盟联席理事长单位长春汽车工业高等专科学校李春明校长致辞，随后河南交通职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、湖北工业职业技术学院等院校针对于六门课程进行主题发言，以具体的教材编写为切入点，分享编写的思路与举措。世界技能大赛商用车项目裁判、中国职业技能大赛商用车项目裁判长刘庆华从学生技能大赛的视角对教材编写提出了自己的见解。他建议教材编写要结合着大赛的具体要求构建内容体系，进一步明确培养目标，提高教材的区分度，结合着商用车检测的案例并注重诊断思路与流程，进而为培养大国工匠奠定基础。机械工业出版社连景岩副社长从出版社的角度提出了教材编写在与新技术的结合度、项目与任务选取的科学性、项目化实施的深入度、与“1+X”的融入度、课程思政的渗透度等方面的要求，同时对于下一步国家在教材编写的具体策略方面提出了解决路径与方案。爱夫卡科技股份有限公司董事长姚勇、教育部总监张竞坤代表企业方对教材编写给出了非常中肯的建议与意见。会议最后由朱学军院长做总结发言，对于下一步商用车技术

领域教材建设做出了更加具体的规划与设计。整场线上会议持续了三个小时，与会成员积极讨论，气氛热烈。

商用车行业的发展对商用车技术领域人才的需求日益凸显，在对从业人员的技术层次和数量都提出了更加迫切的要求。汽车工程系面对行业产业发展的新态势积极探索专业发展的新路径，从2016年着手开展商用车技术领域的专业调研、领域细分与拓展工作，在专业领域挖掘、校企合作、订单班运行、课程体系构建、学生技能竞赛等方面进行了全方位的建设。截止到目前，汽车工程系在商用车技术领域学生技能竞赛方面已经斩获国家级一等奖3项，二等奖3项。汽车工程系将会继续砥砺前行，不断探索人才培养新模式，促进专业向细分领域发展，努力提高专业人才培养质量，拓宽毕业生就业口径，提升毕业生就业竞争力，更好地满足区域行业企业对技术技能型人才的需求，为学院优质校建设与服务地方经济发展做出应有的贡献。

学院汽车工程系全面启动“2+3”模式线上教学准备工作

为保证2020-2021学年第二学期所有开设课程能够开展线上线下混合式教学，根据学院安排，结合疫情防控形势和系部的实际情况，汽车工程系多管齐下，针对于下学期系部所有在校生班级全面启动线上教学准备工作。

汽车工程系采取“2+3”模式，确保此次线上教学准备工作保质保量地完成。“2”指的是两个小组，包括系部工作领导小组、反馈督导检查小组。系部工作领导小组是指成立的以系主任为组长的工作领导小组，制定《汽车工程系寒假期间线上教育教学指导方案》，把舵定向，运筹帷幄，全面组织线上教学的准备工作。反馈督导检查小组的任务是根据教育教学指导方案对系部教师的课程准备情况进行适时监控、督导，通过超星平台（学习通）的后台数据对课程设计、课程资源准备、课堂活动环节等观测点进行检查，及时将检查结果反

馈给任课教师，之后任课教师进一步完善、提升，最终形成教学工作的闭环反馈控制。“3”指的是三个团队，具体包括线上教学技术服务团队、线上课程开发运行团队与学生管理服务团队。线上教学技术服务团队指的是由教学科长、教研室主任、骨干教师等组成的11人队伍，在第一时间全面解决系部教师在线上教学准备过程中出现的各种疑难问题，为线上教学准备的顺利进行保驾护航。线上课程开发运行团队是根据下学期教师任课的实际情况，按照课程相同或相近的原则分成的12个课程教学团队。课程团队教师利用寒假期间进行线上集体备课，要在2021年2月底前在超星平台（学习通）建课完毕，并在平台上准备好不少于两周的教学资源，为下学期教学工作的进行奠定基础。学生管理服务团队的主体是各班级班主任。班主任通过各种通讯平台（包括QQ、微信等）对本班级学生进行线上学习引导、心理健康指导和生活答疑等工作，督促、指导学生居家学习、身体锻炼和健康生活。

汽车工程系的“2+3”工作模式将会助力系部线上教学准备工作与学院的课程教学诊改工作保持高度同向、同频，在具体实施过程中发挥系部课程团队集体智慧的力量，群策群力，精益求精，做到课程团队各位教师之间的共享、共赢。下一步汽车工程系将会继续以教学工作为中心，带动系部其他工作全面提质增效，为学生提供更加优质的教育教学服务，进一步提升教育教学质量。

学院交通工程系与潍坊地区两所中职院校签订联合办学协议

为持续扩大学院招生宣传力度和招生规模，建设具有连续性、稳定性的生源基地，助力推动山东省职教学生进阶培养，2021年1月26日曲健副院长先后到寿光、临朐、昌邑等地，与各中职学校领导进行深入沟通交流，分别与两所职教中心签订“三二连读联合办学协议”和“校校合作协议”，同时与潍坊工业学校、青州民族中等专业学校达成明确的合作意向，近期将完成协议签订工作。

为促成办学合作，学院曲健副院长与交通系王世江、邹广安等领导先后两次深入潍坊市多所中职院校进行对接、洽谈，通过数次考察、磋商，截止目前完成了与寿光职业教育中心学校、临朐职业教育中心学校就汽车运用与维修等4个专业、共计1040个招生计划的签订，本年度开展联合招生，校校间将按照“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，开展深入合作。

疏通招生生命线，夯实办学九重关。交通工程系将持续深化系部在招生就业、教育教学等方面建设，在优质校建设收官之年，多点发力，再创佳绩。

学院天羽航空学院理事会召开第一届第一次会议

2月3日上午，我院天羽航空学院理事会第一届第一次会议在交通工程系会议室以线上的方式召开。学院副院长曲健、交通工程系主任王世江、副理事长单位海南天羽飞行训练有限公司副总经理叶文慧、客舱培训部经理何锋、市场开发部经理罗海以及我院天羽航空学院相关人员参加会议。会议由学院副院长曲健主持。

会议审议通过了《天羽航空学院理事会章程（试行）》和第一届理事会成员名单，李广院长任理事长，叶文慧副总经理和曲健副院长任副理事长。会上，双方就天羽航空学院校企合作补充协议进行协商并审议通过。

理事会制度是建立和完善现代大学制度的重要模式，是推进高校治理体系和治理能力现代化的重要内容。天羽航空学院是我院与海南天羽飞行训练有限公司携手成立的混合所有制二级学院，天羽航空学院理事会的成立和运营是我院践行开放办学理念的新探索、新举措、新实践，对于提高我院的社会服务能力、拓展社会办学空间、深化教育教学改革具有重要意义。

学院北京现代校企合作班再获“年度优秀院校奖”

北京现代校企合作班年终总结会于2020年12月14日至12月16日在首都北京如期召开，来自全国26所老牌合作院校和2020年新合作的17所院校，共计43所院校参加了总结会，我院副院长孙涛和项目负责人李臣华、项目核心教师房宏威参加了大会，孙涛代表我院作了精彩发言。

我院北京现代班自成立到现在已有10个年头，经过不懈地探索与建设，在人才创新培养方面硕果累累，一直走在同行各院校的前列。其中我院2010届北京现代班毕业学员董霄铭，在2020北京现代经销商精英技能大赛中表现优秀，闯入巅峰总决赛，为我院在总结会上赢得北京现代总部的赞扬与认可。在学员培养、教师培训、招聘日活动、品牌日活动中，我院北京现代班同样取得了优异成绩。尤其是在社会服务方面，北京现代班承接了金蓝领技师培训、北京现代新能源初级认证等培训，大大提升北京现代品牌影响力，提高了我院社会影响力。基于以上，我院在本年度项目考核评比中，荣获“年度优秀院校奖”、“特殊贡献奖”及“优秀核心教师奖”三项大奖，这在参会的43所院校中，表现依旧抢眼。

车辆运用工程系北京现代班将秉承北京现代“用品质铸就卓越”的全新理念，紧紧围绕学院服务地方区域发展的办学定位，聚焦服务新旧动能转换重大工程，在全力建设优质校的关键时期，贡献现代力量。

学院改革创新项目获评 2020 年度教育综合改革和制度创新 优秀案例

日前，山东省教育厅公布了 2020 年度教育综合改革和制度创新典型案例评选结果，烟台汽车工程职业学院报送的《基于“4346”模式的 1+X 职业技能等级证书实施路径》成功入选“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例”。

2020 年度教育综合改革和制度创新典型案例评选活动由山东省教育厅组织开展，旨在全面展示我省 2020 年度教育综合改革和制度创新的成果，推动教育改革和创新工作的深入开展。全省各市教育（教体）局、各高等学校共报送参与评选案例 144 个。经评审，共评出“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例”10 项、“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例”3 项、“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”10 项和“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例”20 项。

近年来，学院不断深化职业教育改革，积极推进综合改革和制度创新，深入实施 1+X 证书制度试点项目，创新了四层次组织架构、三递进课证融通、四维度师资评价、六环节课堂实施的基于“4346”模式的 1+X 职业技能等级证书实施路径。在 1+X 证书制度试点过程中，搭建了省级管理办公室—领导工作小组—试点工作办公室—试点工作项目组四层次的组织架构；实施了“衔接、完善、深入”三递进课程融通路路径，推进三教改革；建立了多维度、多等级的师资培训评价机制。从专业能力、授课能力、考评能力、课改能力四个维度进行考评，按照 A、B、C、D 四个等级逐级递升，完善“四维度”师资评价机制，培养创新型教师团队；通过建设育训资源包，完善 1+X 共享型实训基地，借助智慧职教、爱课程等资源平台，学习通、云课堂等学习平台，将 X 证书融入课堂，打造学习平台+竞技课堂+虚实交互+探究交流+过程考核+多元评价的理虚实一体的线上线下混合式课堂，实

施“六环节”线上线下混合式课堂。

通过项目实施，学院培养了一大批理论扎实、素质过硬、技能高超的教师队伍，与企业联合开发了一批动态资源丰富的数字立体化“工作手册式”“活页式”新型教材，探索了一条1+X证书制度背景下的“三教改革”之路，提高了复合型人才培养质量。

今后，学院将继续深入推进1+X证书制度试点工作，深化“学训研创一体，课证岗赛融通”的人才培养模式，探索产教融合新路径，增强职业教育改革创新能力，助推高素质技术技能人才的培养。

逐梦百年不忘初心 牢记使命砥砺前行

——基础教学部召开思政工作会议

2021年1月4日，基础教学部召开思政工作会议。会议由赖剑峰同志主持，基础部全体领导干部及思政教师参加会议。

首先，基础教学部主任赵桂平对2021年春季教学工作进行了分工部署，她要求大家要怀有高度的责任心，要把握中国共产党成立100周年的契机，结合思政学科特点，把学习领悟党史、新中国史作为牢记党的初心和使命的重要途径，将“四史”学习教育尤其是党史、新中国史教育融入学校思政课堂。一方面，思政课教师要充分发挥和利用红色资源优势，组织开展“讲党课”活动。同时，青年思政课教师要充分利用5月份的“萌新磨课会”活动，校内校际切磋教研之际，促进教师间互相切磋学习，不断优化教学方式、教学流程等，做到全员参与，力争“人人有展示、次次有收获”。另一方面，要组织学生开展“庆祝建党100周年”主题活动，力求内容有别、形式多样，例如主题作品展播、知识竞赛答题、朗诵等。回顾党的奋斗历史，讴歌党的光辉业绩，充分展示新时代青年人的精神风貌和时代风采。

林瑛副主任强调寒假期间教学工作仍不能松懈，为保证新学期教学任务的顺利开展，各教研室利用寒假进行集体备课，提前做好备课准备，写好春季教学工作计划。各位老师要及时对一年来教学实践中出现的问题进行了认真查找，提出解决问题的对策和思路，充分整合优质资源，互相交流、学习，集思广益，取长补短，为今后的专题式教学、提高教学效果提供经验。

最后，赵桂平对全体思政课老师说：“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”要按照习近平总书记提出的六个方面要求，打造一支可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，把思政课办得越来越好。

“征途漫漫，惟有奋斗”。通过本次会议，全体思政课教师将以饱满的热情，不断提高政治素养、理论素养和专业技能，在党成立100周年之际，将继续发挥思政课在立德树人方面所起的关键作用，讲好思政课，讲好中国故事，深化党史教育，传播中国声音。

“献礼党的百年华诞，讲好山东红色故事”

——基础教学部部署微党课活动

源远流长的红色经典文化，是历史长河中的文化瑰宝，激励了一代又一代中华儿女的豪情与壮志。为庆祝中国共产党成立100周年，向党的百年华诞献礼，由山东商业职业技术学院党校组织，依托山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”研究分会、山东省高职高专院校思政课建设联盟开展的“献礼党的百年华诞，讲好山东红色故事”系列主题微党课活动近日启动，我院为胶东（烟威）地区的牵头学院，为更好开展本次活动，深入挖掘胶东红色教育资源，讲好胶东红色故事，2月4日上午，基础教学部负责人赵桂平主任、林瑛副主任召集思政骨干教师召开线上会议。

首先，赵桂平主任对大家假期依旧心系思政工作表示感谢与欣慰，感谢大家对学院与思政工作的热忱，欣慰青年教师有良好的大局意识与奋进意识。同时强调，2021年，奋斗的中国共产党迎来百年华诞，我们应生动鲜活的讲好中国共产党的故事，齐声唱响共产党好的主旋律，齐心协力开创新局的浓厚氛围。

随后，林瑛副主任就本次活动的具体时间节点与如何实施进行详细部署，她强调，本次活动需要各位老师围绕胶东革命人物、革命文物、革命事件和革命精神，深入挖掘、整理蕴藏其中感染人、教育人、鼓舞人的红色故事；集中展示中国共产党领导建立新中国、开展社会主义建设、推进改革开放特别是党的十八大以来取得的辉煌成就和宝贵经验，让胶东大地的红色文化资源活起来、动起来。

最后，赵桂平主任强调，作为思政课教师，讲好党课是我们义不容辞的责任，希望通过红色故事中凝聚着的革命精神和无限力量激励我们更加坚定高举红色旗帜、传承红色基因、坚定理想信念守初心、担使命，立足本职，为推进学院各项事业的发展贡献力量。

★ 高水平师资队伍建设

学院师生先后荣立三等功

近期，学院机电工程系教师于善强和其所带班级学生曹荣璞，先后荣立三等功。

作为一名专职辅导员于善强老师以饱满的热情、求真务实的工作态度，勤勤恳恳，爱岗敬业，圆满完成学校交给的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生及家长的广泛认可。连续三年考核为优秀，荣获区政府三等功。

曹荣璞系我院2019级机械制造与自动化专业学生，据班主任于善强介绍，该同学在校期间表现优异，2020年积极响应号召，报名应征入伍。入伍之后，他始终不忘初心，勇于吃苦，2020年12月参加南部战区某部组织的新兵联合比武大赛，获全能第一名。2021年1月记个人三等功一次。如今的他仍在部队服役，继续以一腔热血来抒发自己的家国情怀。

近年来，学院高度重视大学生应征入伍工作，在全方位做好政策宣传和服务保障工作的同时，大力开展国防教育工作，号召广大青年学子应征入伍，鼓励学生扎根军营，积极进取，刻苦训练，建功立业。在探索优质校建设的进程中，我院将坚定不移，积极推进师生的素质发展，不负使命，铿锵前行。

★ 技术技能积累与社会服务

学院谢丽君名师工作室为泰山学院“青教赛”选手做赛前指导

12月24-12月26日，泰山学院教师教育研究院于亚楠副院长、青教赛参赛教师李雯竺老师等一行3人赴我院，交流学习省“青教赛”比赛经验。机电工程系领导热情地接待了3位教师，谢丽君名师工作室组织开展了为期三天的指导工作。

谢丽君名师工作室成立于2016年，并于2019年被评为山东省第二批职业教育名师工作室。一直以来，谢丽君名师工作室高度重视青年教师的培养，努力搭建多样化平台，推动青年教师成长。近三年，工作室已累计培育出4名省“青教赛”中一等奖，在省内职业院校青年教师培养上逐渐形成了一定影响力。本次交流活动中，李雯竺老师作为泰山学院第八届省青教赛参赛选手，展示了她的初赛作品。谢丽君教授充分肯定了李雯竺老师的优点，并在参赛资料准备、教学设计、课堂内容组织、教姿教态等方面都一一做了详细指导。机电工程系4位省青教赛一等奖教师全程参与了本次交流活动，并纷纷献计献策，细心点拨、指导。李雯竺老师认真仔细地记录了每位教师的意见和建议，并现场修改其教学设计，使其更科学合理。

此次交流活动，加强了我院与泰山学校的紧密联系，并进一步扩大了机电工程系谢丽君名师工作室的影响力。机电工程系将进一步总结经验，加大宣传力度，为培养高素质专业化教师队伍不懈努力！

★ 智创园区建设

学院获评中国“双创”典型示范高校

2021年1月21日，2021“中国创业创新发展战略论坛”在北京召开并在线上直播举行，学院被评为中国“双创”典型示范高校，学院副院长杜旭东应邀做经验交流。

本次评选活动由中国互联网新闻中心主办，通过材料评审、专家推荐、网上投票等环节，评选出了8个中国“双创”典型示范高校，评选活动旨在引领双创工作向更深层发展，着力打造全国双创生态圈，带动高校和企业产教融合联合发展，将中国双创事业推进到新的领域、新的高度。

近两年，学院高度重视创新创业教育与学生双创能力的培养，按照国家标准搭建双创实践平台，常态化的开展创新创业实践活动，学院在省级以上的创新创业大赛中获奖105个，30多名教师被评为双创优秀指导教师，涌现出了以“全国回乡致富带头人称号”熊生昌为代表的**大批大学生创业典型。



学院副院长杜旭东参会

此次入选“中国双创典型示范高校”，是我院自开展创新创业工作以来取得的最重大成果，进一步提高了我院创新创业教育的社会影响力，同时也将对我院创新创业教育工作未来发展起到积极的促进作用。